

**THANG ĐO ĐÁNH GIÁ HÀNH VI DÀNH CHO TRẺ EM
CONNERS' TEACHER RATING SCALE (CTRS-28)**

Phiếu dành cho giáo viên đánh giá học sinh từ 3-17 tuổi

Họ và tên học sinh:.....Mã số:.....

Ngày sinh:Nam/nữ:.....Lớp:.....

Trường:.....

Kết quả học tập:HK1:.....HK2:.....

Người đánh giá (giáo viên):Ngày:.....

Hướng dẫn: Người đánh giá (hoặc giáo viên) hãy đọc và khoanh tròn vào một ô số phù hợp mà nó mô tả đúng nhất hành vi của học sinh được đánh giá.

TT	Biểu hiện hành vi	Hầu như không có	Thỉnh thoảng	Khá thường xuyên	Rất thường xuyên	KQ QS
1.	Khó ngồi yên, hay cựa quậy (không yên chân tay)	0	1	2	3	
2.	Hay làm huyên náo, ầm ĩ (mà lẽ ra không nên làm)	0	1	2	3	
3.	Muốn đòi hỏi/nhu cầu của mình phải được thoả mãn ngay lập tức	0	1	2	3	
4.	Có hành vi vô lễ, trơ tráo hoặc hỗn xược	0	1	2	3	
5.	Thường có các cơn khủng và hành vi khó đoán trước	0	1	2	3	
6.	Hay giận dữ, phản ứng tức thời khi bị phê bình	0	1	2	3	
7.	Hay đăng trí, khó tập trung chú ý	0	1	2	3	
8.	Hay quấy rầy, gây phiền toái cho những học sinh khác	0	1	2	3	
9.	Hay mơ màng, chìm đắm trong suy tư	0	1	2	3	
10.	Hay tự ái, hờn dỗi	0	1	2	3	
11.	Tính khí/tâm trạng thay đổi thất thường	0	1	2	3	
12.	Hay cãi cò, gây gổ	0	1	2	3	
13.	Dễ phục tùng người có quyền uy	0	1	2	3	

14.	Khó giữ yên, luôn nhấp nhồm, muốn vận động	0	1	2	3	
15.	Dễ bị kích động, dễ bốc đồng	0	1	2	3	
16.	Có những đòi hỏi hoặc hành vi thái quá nhằm lôi kéo sự chú ý của giáo viên	0	1	2	3	
17.	Thường bị nhóm bạn tẩy chay	0	1	2	3	
18.	Dễ bị những học sinh khác rêu rề, lôi kéo	0	1	2	3	
19.	Không ý thức được "chơi phải công bằng" (hay ăn gian)	0	1	2	3	
20.	Không có khả năng lãnh đạo, chỉ huy	0	1	2	3	
21.	Không hoàn thành hoặc hay bỏ dở công việc	0	1	2	3	
22.	Tính tình kiểu "con nít", ít trưởng thành	0	1	2	3	
23.	Không chịu nhận sai lầm, hay đổ lỗi cho người khác	0	1	2	3	
24.	Khó hoà hợp với những trẻ khác	0	1	2	3	
25.	Không hợp tác với các bạn cùng lớp	0	1	2	3	
26.	Dễ chán nản, thất vọng khi gặp thất bại	0	1	2	3	
27.	Không hợp tác với giáo viên	0	1	2	3	
28.	Có trở ngại trong việc học tập	0	1	2	3	

Ghi chép bổ sung (nếu có):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người đánh giá

.....