

REPASO TEMA 5

1. Completa la siguiente definición sobre la descripción de personas.

Describir a una persona es cómo son sus características
y sus rasgos de más importantes.

2. Completa la siguiente definición de campo semántico.

Un campo está formado por un de palabras cuyos
significados están entre sí. Por ejemplo, las palabras *fútbol*, *tenis*,
baloncesto, *natación*... pertenecen al semántico de los

3. Clasifica las palabras según a la familia que pertenezcan.

librería, cabalgar, librero, caballero, portalibros, caballería, libreta, descabalar



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

4. Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno de ellos.

petirrojo, nogal, olmo, perdiz, castaño, golondrina, encina, jilguero, mirlo, roble.

– Campo semántico de

.....

– Campo semántico de

.....

5. Señala los adjetivos de estas oraciones.

- Esta historia fantástica ocurrió en un país lejano y perdido.
- Nos encontramos con unas chicas muy simpáticas.
- Los habitantes de aquel pueblo eran amables y alegres.
- La atleta llevaba unas zapatillas rojas y una camiseta naranja.

6. Señala el adjetivo que aparece en cada oración e indica en qué grado está.

- El cielo está hoy más nublado que ayer.
- Ese libro es menos interesante que el que tú has leído.
- Puedo hacer ese trabajo tan bonito como tú.
- Los cuadros del museo son impresionantes.

7. Relaciona estos adjetivos con el grado en el que están.

más alto que •
tan blanco como •
menos gracioso que •
buenísimo •
especial •

- Grado positivo
- Grado comparativo de inferioridad
- Grado comparativo de superioridad
- Grado comparativo de igualdad
- Grado superlativo

8. Copia y completa estas oraciones con el adjetivo en el grado indicado.

- a) Este amigo es (divertido, superlativo)
- b) Mi profesora es que tu profesor. (exigente, comparativo de superioridad)
- c) Hoy es un día (aburrido, superlativo)
- d) Este cuadro es que aquel (caro, comparativo de igualdad)

9. Cambia el grado del adjetivo en las siguientes oraciones según se indica. Aplica las transformaciones necesarias.

a) Un libro ameno. (Comparativo de superioridad)

una revista.

b) El coco es más duro que el melón. (Superlativo absoluto)

c) Un caballo rapidísimo. (Comparativo de igualdad)

un relámpago.

d) Fran es un buen amigo de Diana. (Superlativo relativo)

de los amigos.

10. Relaciona cada signo de puntuación con alguno de sus usos.

El punto •

Los signos ¿? y ¡! •

La coma •

El punto y coma •

• indica una pausa breve en la lectura.

• indica una pausa intermedia entre la coma y el punto.

• indica el final de un enunciado.

• se colocan al principio y al final de un enunciado interrogativo o exclamativo.

11. Completa con el tipo de punto de que se trata en cada caso.

• Se escribe al final de un enunciado, cuando el texto continúa en la misma línea. ► Punto y

• Se escribe al final de un párrafo, cuando el texto continúa en otra línea. ► Punto y

• Se escribe al final de un texto. ► Punto

12. Escribe los signos de puntuación que faltan en este texto.

El hada Marina es una gran repostera.... prepara unas tartas riquísimas.... Hoy ha decidido ir al mercado ecológico.... En primer lugar.... ha comprado harina.... huevos y azúcar.... Después.... ha buscado las mejores frutas para decorar su tarta: manzanas.... frambuesas.... fresas y cerezas....