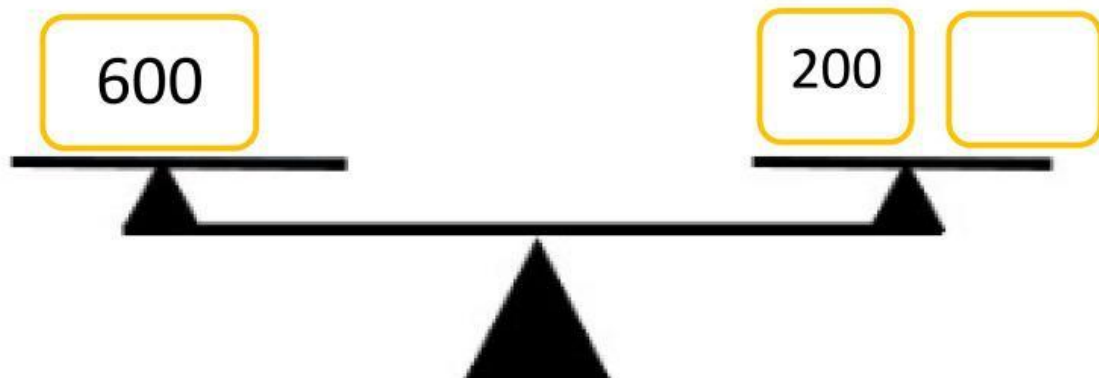
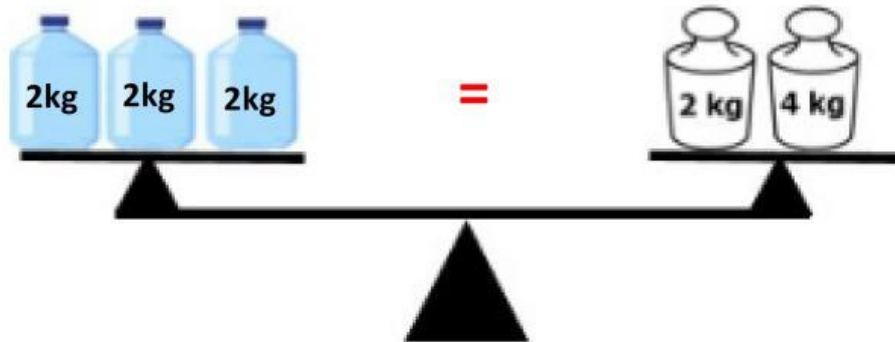


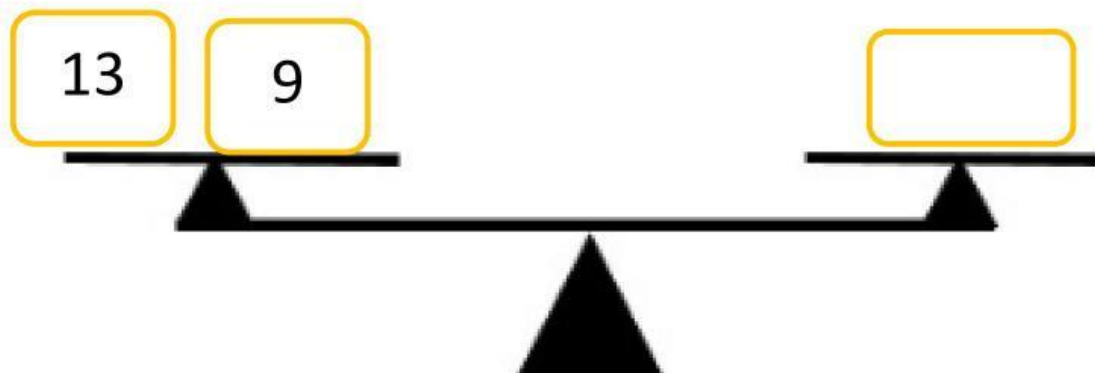
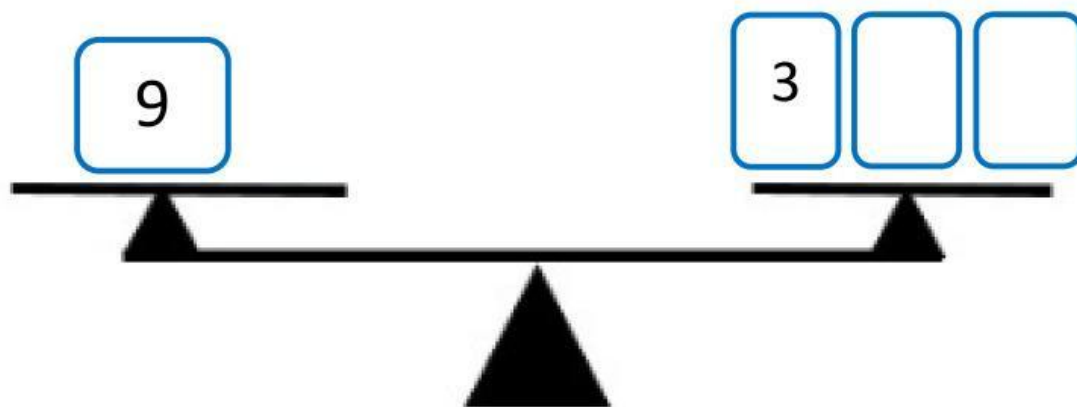
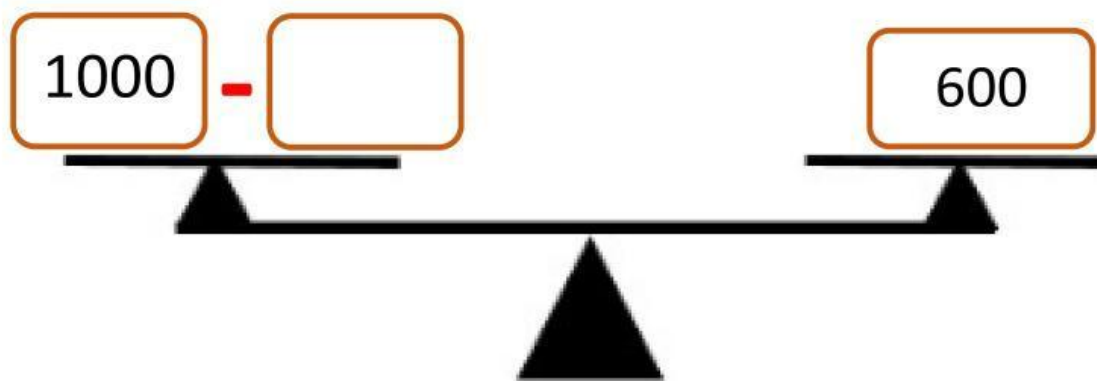
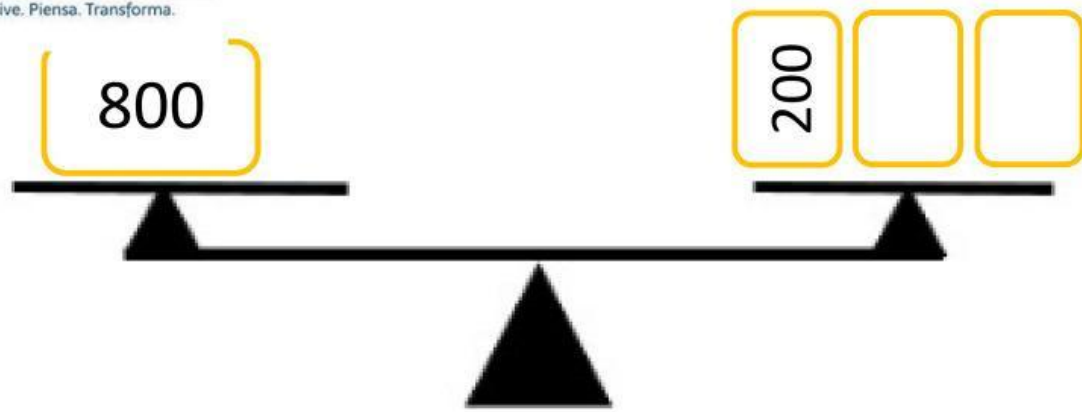


Estudiante: _____

JUGAMOS CON LA EQUIVALENCIA EN LA BALANZA

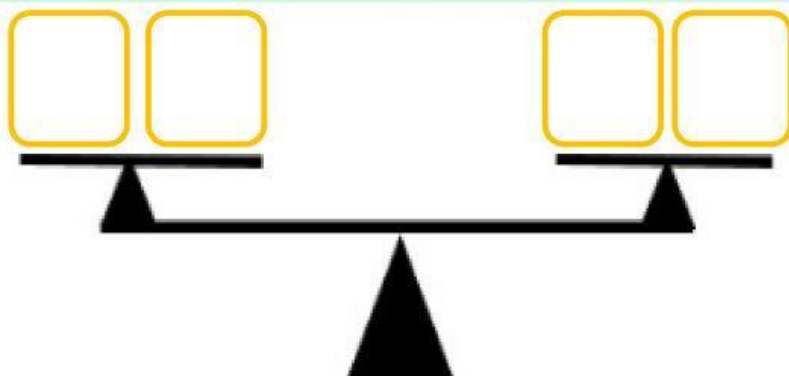
1. Escribe los números en los recuadros para equilibrar la balanza.



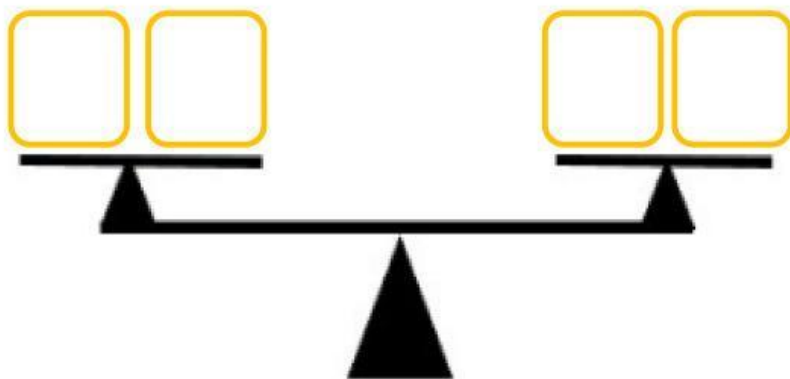




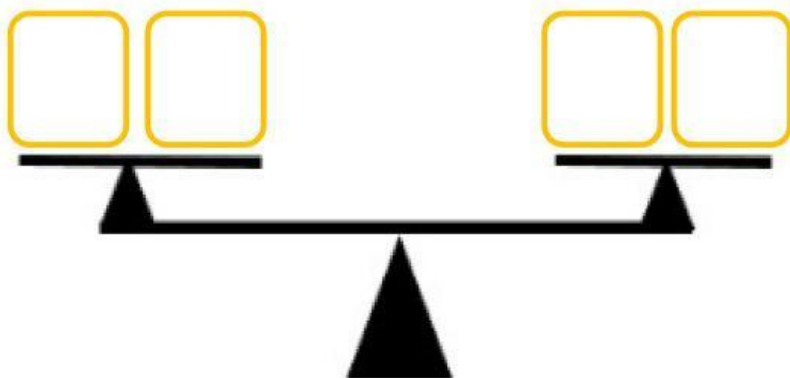
2. Ordena los números en los cuadrados en blanco para que la balanza este equilibrado.



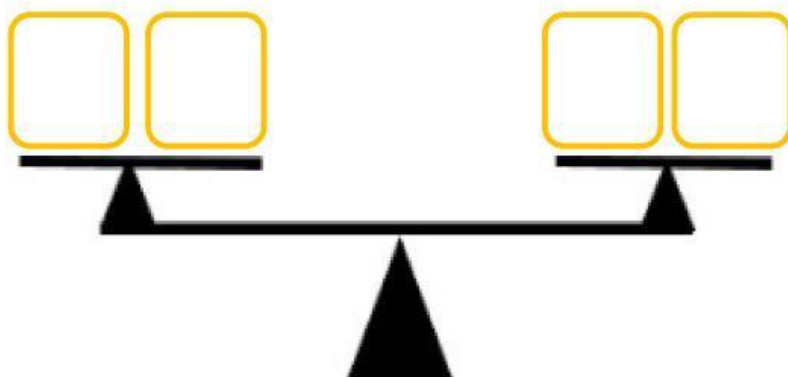
5,6,4,5



2,4,5,3



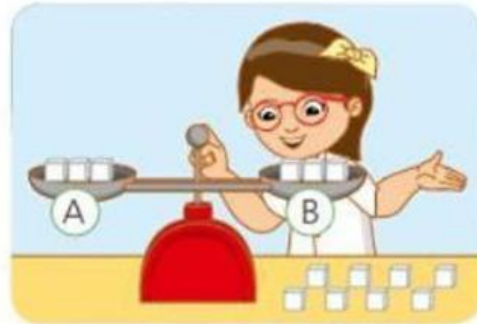
3,6,5,4



1,2,5,4

ENCONTRAMOS EQUIVALENCIA EN LA BALANZA

- 1 Manuel y Paola juegan con la balanza y las unidades del material base diez.
- a. Observen las balanzas y lo que hay en cada platillo. Luego, comenten.

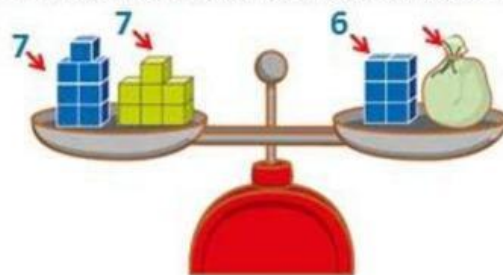


- b. Completen las expresiones.

- Manuel debe agregar cubitos en el platillo B para equilibrar la balanza.
- Paola debe agregar como mínimo cubito en cada platillo para mantener su balanza en equilibrio.



2. Urpi juega a equilibrar la balanza con cubitos.
Descubran cuántos cubitos escondió Urpi en la bolsa.



- Observen la balanza y **completen** la igualdad.

$$\underbrace{\boxed{} + \boxed{}}_{\boxed{}} = \underbrace{\boxed{} + \boxed{}}_{14}$$

- Urpi escondió en la bolsa _____.