Nama .....

Kelas .....

No. Presensi .....

HARMONI DALAM EKOSISTEM

Fase C/Kelas 5



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya
tujuan pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran peserta didik dapat menganalisis komponen penyusun ekosistem hubungan antar makhluk hidup pada suatu ekosistem dalam rantai makanan dengan benar. (C4)
2. Melalui power point, peserta didik dapat menafsirkan hubungan makhluk hidup pada suatu ekosistem pada rantai makanan di lingkungan sekitar dengan tepat. (C5)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Pastikan jaringan internet sudah stabil.
3. Pastikan sudah mengisi identitas nama, no presensi, dan kelas sebelum mengerjakan soal.
4. Baca dengan seksama setiap petunjuk pengerjaan soal.
5. Terdapat video pembelajaran, audio, dan lainnya dapat digunakan untuk menjawab soal dengan cara mengklik video atau audio tersebut.
6. Jika terdapat kendala, segera beri tahu guru.
7. Cek kembali jawaban, jika sudah yakin klik finish dan nilai akan keluar.

LIVEWORKSHEETS

Klik link di bawah ini untuk menambah pengetahuan kalian!

https://app.ruangguru.com/ruangbelajar/sd-kelas-5-topik/ipa-terpadu/ekosistem-dan-jaring-makanan/jaring-makanan

LIVEWORKSHEETS

1. Di sebuah hutan tropis, terdapat berbagai macam makhluk hidup seperti pohon, tumbuhan kecil, serangga, burung, dan hewan besar seperti harimau. Selain itu, di hutan tersebut juga terdapat aliran sungai dan bebatuan. Semua makhluk hidup dan benda mati di hutan ini saling memengaruhi satu sama lain, membentuk suatu hubungan yang kompleks.
Berdasarkan cerita di atas, manakah definisi ekosistem yang paling tepat?

a. Hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya tanpa adanya pengaruh dari benda mati
b. Sekelompok hewan yang hidup bersama di suatu tempat tanpa memengaruhi tumbuhan dan lingkungan
c. Interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungan serta benda mati di sekitarnya yang membentuk satu kesatuan
d. Sekelompok tumbuhan yang hidup berdampingan dengan serangga tanpa ada interaksi dengan faktor abiotik

2. Perpindahan energi dari satu organisme ke organisme lain melalui proses makan dan dimakan disebut...

a. Ekosistem
b. Rantai Makanan
c. Produsen
d. Konsumen

3. Dalam suatu ekosistem ditemukan beberapa ekor ulat, belalang, katak, burung, dan jamur. Berdasarkan komponen-komponen biotik tersebut, komponen apa yang masih diperlukan untuk melengkapi rantai makanan secara sempurna?

LIVEWORKSHEETS

a. Produsen
b. Konsumen tingkat pertama
c. Konsumen tingkat kedua
d. Pengurai

Dengarkan suara dibawah ini untuk menjawab soal nomor 4, 5, dan 6!

4. Apa yang terjadi jika populasi tumbuhan menurun dalam ekosistem?

a. Karnivora akan memiliki lebih banyak makanan
b. Herbivora akan kesulitan mendapatkan makanan
c. Matahari akan kehilangan sumber energinya
d. Mikroorganisme akan berhenti menguraikan

5. Mengapa transformasi energi penting untuk keseimbangan ekosistem?

a. Agar matahari bisa melakukan fotosintesis
b. Agar semua makhluk dalam ekosistem mendapatkan energi yang mereka butuhkan
c. Agar bakteri dan jamur bisa hidup tanpa gangguan
d. Agar herbivora bisa menguraikan tumbuhan

6. Apa sumber energi utama dalam ekosistem hutan yang disebutkan dalam teks?

a. Hewan
b. Matahari
c. Matahari
d. Bakteri

LIVEWORKSHEETS

7. Pilihlah pernyataan berikut dengan memberikan tanda centang (✔) pada pilihan benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
ketika satu spesies hewan dalam ekosistem sungai mengalami kepunahan Keseimbangan ekosistem dapat terganggu.	☐	☐
kita sebagai manusia dapat berkontribusi untuk memelihara harmoni dalam ekosistem dengan mengurangi penggunaan sumber daya alam.	☐	☐
jika salah satu bagian dari rantai makanan rusak atau hilang rantai makanan akan tetap stabil.	☐	☐
kita perlu menjaga keseimbangan ekosistem agar tidak ada hewan yang saling memakan.	☐	☐

8. Mengapa tumbuhan berperan sebagai produsen dalam rantai makanan?

- ☐ Karena bisa menghasilkan makanan sendiri
- ☐ Memberi Makan Hewan: Tumbuhan menjadi sumber makanan bagi banyak hewan. Hewan seperti kelinci, sapi, dan serangga makan daun, buah, atau bagian lain dari tumbuhan untuk mendapatkan energi
- ☐ Membuat Makanan Sendiri: Tumbuhan bisa membuat makanan sendiri dengan proses yang disebut fotosintesis. Mereka menggunakan sinar matahari, air, dan udara (karbon dioksida) untuk membuat gula yang menjadi makanan mereka.
- ☐ Karena berkembangbiak

LIVEWORKSHEETS

9. Jodohkanlah kotak bagian A dengan kotak bagian B yang sesuai!

Bagian A	Bagian B
Ekosistem Alami	
Ekosistem Buatan	
Individu	
Populasi	
Komunitas	

10. Perhatikan jenis hewan berikut!



(1) Bebek
(2) Elang
(3) Buaya
(4) Kelinci
(5) Musang
(6) Kambing

Organisme yang digolongkan ke dalam karnivora adalah nomor...

LIVEWORKSHEETS

a. (1), (2), dan (3)
b. (2), (3), dan (4)
c. (2), (3), dan (5)
d. (4), (5), dan (6)

II. Susunlah Rantai Makanan dibawah ini, dengan cara menarik gambar dan menempelkan pada kotak sesuai urutan dan perannya!






12. Di Desa Sukamaju terdapat sebuah danau, dimana didalam dan sekitarnya hidup tumbuhan dan hewan-hewan sebagai berikut.

1. Ikan nila
2. Fitoplankton
3. Elang
4. Ayam
5. Eceng gondok
6. Katak
7. Bakteri pengurai
8. Ular
9. Serangga
10. Burung
11. Ikan koa

Komponen ekosistem tersebut dapat disusun menjadi suatu rantai makanan ekosistem danau yaitu dengan susunan...

LIVEWORKSHEETS

a. 5 - 9 - 6 - 4 - 3

b. 2 - 1 - 8 - 3 - 7

c. 5 - 11 - 1 - 3 - 7

d. 2 - 9 - 4 - 6 - 10

13. Komponen biotik dan abiotik di dalam sebuah ekosistem saling mempengaruhi. Komponen biotik dan abiotik yang membantu proses penyerbukan tumbuhan adalah...

a. Cahaya matahari dan serangga

b. Air dan serangga

c. Serangga dan angin

d. Angin dan cahaya matahari

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan rantai makanan sesuai gambar yang tepat adalah...

a. Produsen - katak - belalang - ular - elang - dekamposer

b. Produsen - belalang - ular - dekamposer - elang - katak

c. Produsen - belalang - katak - ular - elang - dekamposer

d. Produsen - dekamposer - elang - ular - katak - belalang

LIVEWORKSHEETS

15. Cermati teks nonfiksi berikut!

Selanjutnya organisme yang menempati urutan tingkat tropik yang ketiga disebut juga dengan konsumen sekunder (Konsumen tingkat II), umumnya ditempati oleh hewan-hewan carnivora (hewan pemakan daging) dan seterusnya. Dan organisme yang menempati tingkat tropik tertinggi atau yang terakhir disebut juga dengan konsumen puncak, biasanya ditempati oleh hewan omnivora. Berdasarkan informasi yang terdapat pada teks tersebut, organisme yang berkedudukan sebagai konsumen puncak adalah...

a 

c 

b 

d 



LIVEWORKSHEETS