

«Складне речення. Складносурядне речення» (різномірне завдання)

1. Складносурядним є речення: по 0,5б

- А Старенька жінка вносила соломки і, вся залита золотим, чогось палила у печі іконки, поцілувавши кожну перед тим.
- Б Дорога зіп'ялась на невисокий перевал і круто збігла вниз по вапнистому білому схилу.
- В То наближаючись, то віддаляючись, але не стихаючи зовсім, гуркотіло і гуркотіло два трактори в полі.
- Г Холодні зірки мерехтіли в темному небі, і нескінченний Чумацький Шлях простягся у вічність.
- Д Народилося літо з дощів і холодних снігів, наполохано сіло в садочку під вишнею.

2. Протиставний смисловий зв'язок мають частини складносурядного речення: (розділові знаки вилучені)

- А Запрягайте коні в шори та й поїдем доганяти літа молодії.
- Б Темне небо лежало і хмара ходила навкісна, та шуміли тополі.
- В Була я щаслива та терном поросла моя дорога до того щастя.
- Г Ялинка затремтіла від низу до вершечка та кілька глиць упало на сніг.
- Д Лиш коники в стерні сюрчали та марево хилилось до землі.

3. Складне речення, у якого одна із частин – односкладне речення:

- А Один-однісінький серед морської рівнини бовваніє крейсер вдалині, і, крім нього, ніде ні паруса, ні катерка.
- Б Вони купатимуться й розважатимуться цілий день, а надвечір Віталіків мотоцикл доставить Тоню прямісінько в табір, до самого її намету.
- В А над нами гуде дзвін, і вище нього летять лелеки.
- Г Гілля яблунь по садках уже голе-голісіньке, та подекуди, на пізніх сортах, іще біліють та рожевіють плоди.

4. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення *Зривалися в небо ластівки...* вибрати:

- А коли вибігав у двір старий кіт.
- Б ховалися комахи в невидимі щілини.
- В і різко тараном падали вниз.
- Г та вимальовували в ньому арфу.
- Д і розбивали небо блискавки.

5. Встановити відповідність між реченнями та їх смисловими зв'язками (2б)

- 1. Послідовність подій
- 2. Чергування подій
- 3. Одночасність подій
- 4. Зіставлення

- А. То дощ холодний січе, то вітер осінній проймає до кісток
- Б. Повітря тремтить від спеки, і в срібнім мареві танцюють далекі тополі
- В. В залі спалахнуло світло, і впала дивна тиша
- Г. Розумний біля вогню нагріється, а дурний спалиться
- Д. Ракета пливла в небі, і пливли тіні між високими торосами

6. Установіть відповідність між схемами та реченнями (розділові знаки вилучено) (2б)

- 1. [] – і [].
- 2. [] і []!
- 3. [], і [], і [].
- 4. І [], і []?

- А) Скільки людей і які вони різні! (О. Гончар)
- Б) І де вони переймали пісні і хто їх вчив? (О. Довженко)
- В) І рибки наловить і ніг не замочить (Народна творчість).
- Г) Дівчина троянди поливала і кудись котилась хмар навала і сміялась осінь за вікном (В. Сосюра).
- Д) Йон порівнявся з колодязем, глянув і аж йому щось йойкнуло всередині з несподіванки (М. Коцюбинський).

7. Допишіть складносурядні речення, використовуючи єднальні сполучники. (4б)

- Материнська пісня в сон прийшла до мене
- Уночі загуло з гір
- У сад завітала осінь
- Листя пожовкло

9. Записати речення, поставити розділовий знак. Зробити синтаксичний розбір. (2б)

- В одну мить розсунувся простір і стали ближчими зорі.