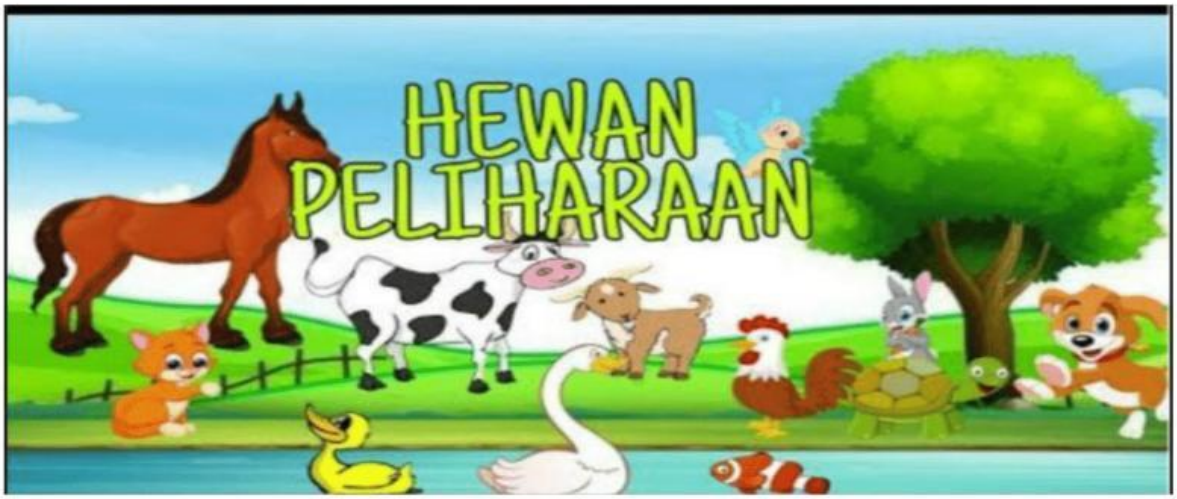
MODUL AJAR

Topik/sub topik:belajar binatang/binatang peliharaan



Nama	Kholifa	Jenjang/Kelas	TK/KB
Asal Sekolah	TK Mabadius shaleh	Mata Pelajaran	Intrakulikuler
Alokasi Waktu	3 Jam/180 menit	Jumlah Siswa	12 Anak
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik/sub topik	Belajar Binatang/Bingatang peliharaan		
Tujuan Pembelajaran	• Siswa mampu mensyukuri anugerah tuhan berupa keanekaragaman hewan disekitar mereka • Siswa mampu mengerti arti dan macam hewan peliharaan • Siswa mampu mengerti dan memahami manfaat hewan peliharaan • Siswa mampu mengerti karakteristik dasar hewan peliharaan. • Siswa mampu menyebutkan berbagai contoh hewan peliharaan. • Siswa mampu mengerti cara merawat hewan peliharaan dan menumbuhkan rasa empati pada hewan. • Siswa mampu membuat karya bertema hewan peliharaan. • Siswa mampu mengenal konsep baca,tulis,dan hitung melalui tema ini. • Siswa mampu bercerita tentang pengalaman mereka merawat dan memelihara hewan peliharaan atau sekedar bermain.		
Kata kunci	Ayam,bebek,sapi.		
Pencapain pembelajaran	✓ **Nilai agama dan budi pekerti**		

LIVEWORKSHEETS

	Anak dapat menjaga kebersihan,Kesehatan dengan mengkonsumsi makanan bergizi. ✓ **Jati diri** Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan,aturan dan norma yang berlaku. ✓ **Dasar dasar literasi,steam** • Anak mengenali dan memahami berbagai informasi secara lisan/tulisan • Anak menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritias,kreatif dan kalaboratif.
	✓
Materi	• Dengan belajar binatang mengenai binatang peliharaan,anak diajak untuk memahami tentang hewan peliharaan • Dan anak belajar mengenai apa saja yang termasuk dalam hewan peliharaan jinak • Dan anak belajar mengenai bentuk bentuk hewan peliharaan • Anak belajar menyayangi hewan peliharaan • Anak belajar cara merawat hewan peliharaan • Dan anak belajar mengetahui tentang hewan yang mempunyai kaki dua dan empat/anak dapat membedakan hewan yang memiliki kaki dua dan empat • Dan anak dapat mengetahui tentang makanan hewan • Dan anak bisa dapat mengetahui hewan yang hidup didarat dan dilaut dan anak bisa mengetahui hewan yang bisa terbang • Dan anak bisa mengetahui fungsi dari mata,telinga,sayap,kaki dari hewan • Dan anak bisa mencocokkan nama sesuai dengan gambar
Sarana Prasarana	Ruang kelas,Halaman sekolah

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA

Soal garis

Soal ganda !

LIVEWORKSHEETS

Soal menempel !

Soal esai !

1.Apa makanan kesukaan kelinci …… (wortel,bayam,kangkung)

2. Mata hewan berfungsi untuk…….(melihat,mendengar,memukul)

3. Sayap burung berguna untuk ……..(berjalan, mendengar,terbang)

4. Kaki berfungsi untuk ……..(mendengar,berjalan,terbang)

5. Telinga berfungsi untuk ……(mendengar, melihat, mencium)

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS