

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MENGUKUR PANJANG BENDA MENGGUNAKAN
SATUAN TIDAK BAKU



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KELAS : _____

HARI/TANGGAL: _____

WAKTU: 20 MENIT

TUJUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menemukan solusi untuk masalah pengukuran benda menggunakan alat ukur tidak baku, seperti jengkal tangan.
2. Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat mencatat hasil pengukuran benda yang berbeda-beda.
3. Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat membandingkan hasil pengukuran beberapa benda dan mengurutkannya dari yang paling pendek hingga paling panjang.



LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik

1. Orientasi Masalah kepada Siswa

Guru memberikan masalah utama dalam bentuk cerita sederhana yang dapat dipahami siswa, misalnya, "Bagaimana cara mengetahui panjang meja atau buku tanpa menggunakan penggaris?"

2. Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Guru memberikan petunjuk tentang cara mengukur benda dengan alat ukur tidak baku dan langkah-langkah yang harus dilakukan siswa dalam mengumpulkan data pengukuran.

3. Membimbing Pengalaman Individu/Kelompok

Guru memantau aktivitas siswa saat mereka melakukan pengukuran benda dalam kelompok kecil. Guru memberikan bimbingan dan bertanya, misalnya, "Benda mana yang lebih panjang?" atau "Apakah hasilnya sama jika diukur oleh teman yang lain?"

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Siswa mencatat hasil pengukuran. Setiap kelompok kemudian diminta untuk menunjukkan hasil pengukuran mereka di depan kelas, menjelaskan panjang benda dalam satuan jengkal atau pensil.

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil pengukuran setiap kelompok, mempertimbangkan mengapa ada perbedaan jika alat ukur tidak baku yang digunakan berbeda. Guru menekankan pentingnya menggunakan alat yang sama jika ingin mendapatkan hasil yang seragam.

AYO BERDISKUSI

LANGKAH 1

Perhatikan
permasalahan
yang disajikan
dalam LKPD

LANGKAH 2

Pecahkan
permasalahan
tersebut dengan
kelompokmu

LANGKAH 3

Catat hasil
pengukuran

LANGKAH 4

Presentasi hasil
pengukuran
kelompok



PERMASALAHAN

Amatilah benda-benda di sekitar kelas dan lakukan pengukuran panjang atau tinggi benda tersebut menggunakan alat ukur tidak baku seperti jengkal tangan maupun depa, hasta dan langkah.

Tugas:

- Ukurlah panjang dan tinggi meja, kursi dan lemari di kelas kalian menggunakan alat ukur tidak baku.
- Ukurlah panjang pendek buku dan pensil menggunakan alat ukur tidak baku yang sama.



PEMECAHAN MASALAH

Membandingkan tinggi-rendah benda



Botol minum siswa lebih..... dari kursi siswa



Kursi siswa lebih..... dari lemari



Lemari lebih..... dari meja siswa

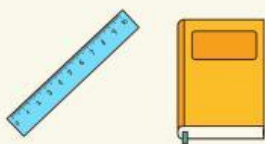


PEMECAHAN MASALAH

Membandingkan panjang-pendek benda



Pensil lebih..... dari penggaris



Penggaris lebih..... dari buku

