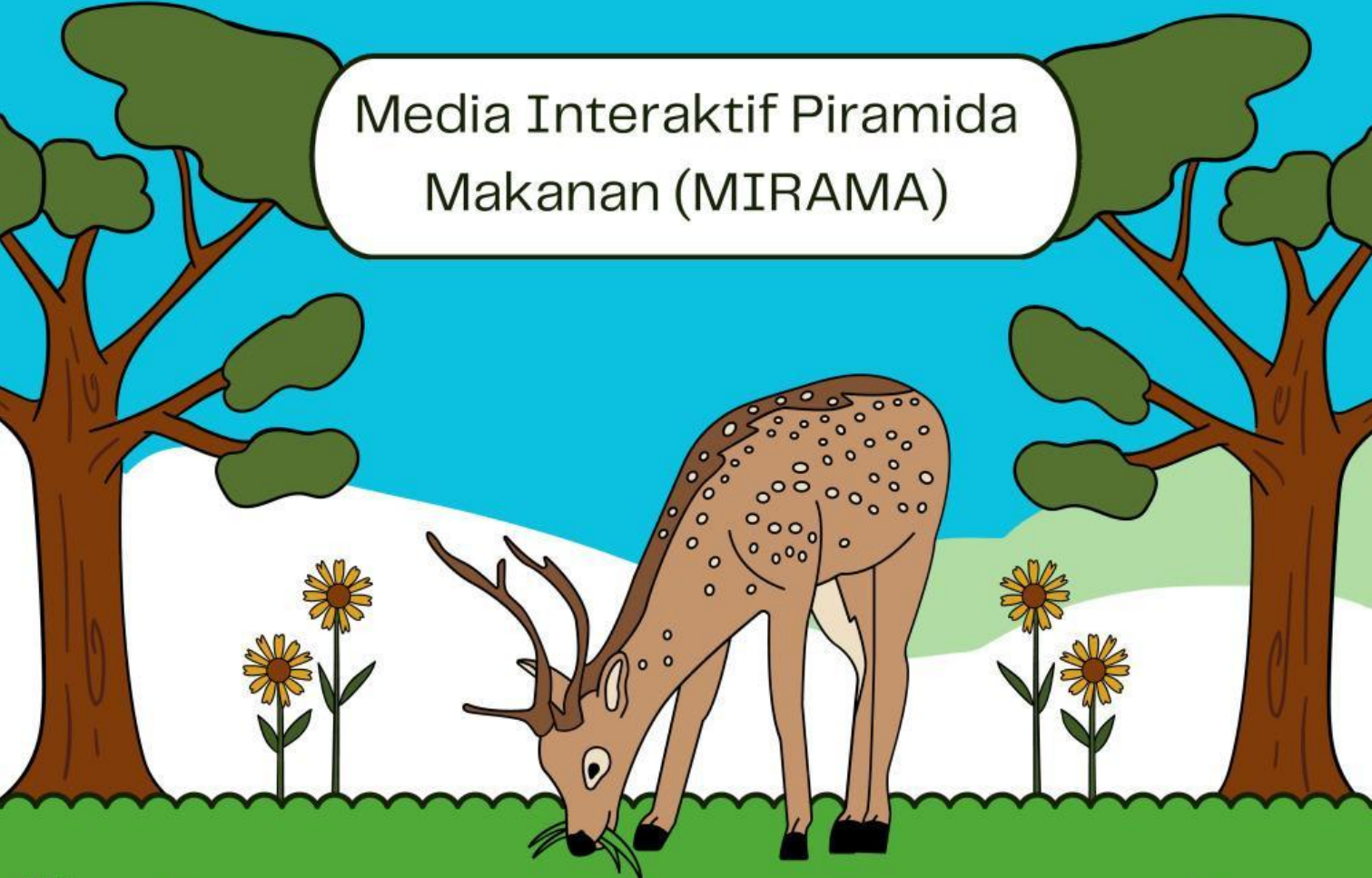




Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD



Media Interaktif Piramida
Makanan (MIRAMA)

///

Kelas :

///

Anggota Kelompok :

///

Informasi Umum

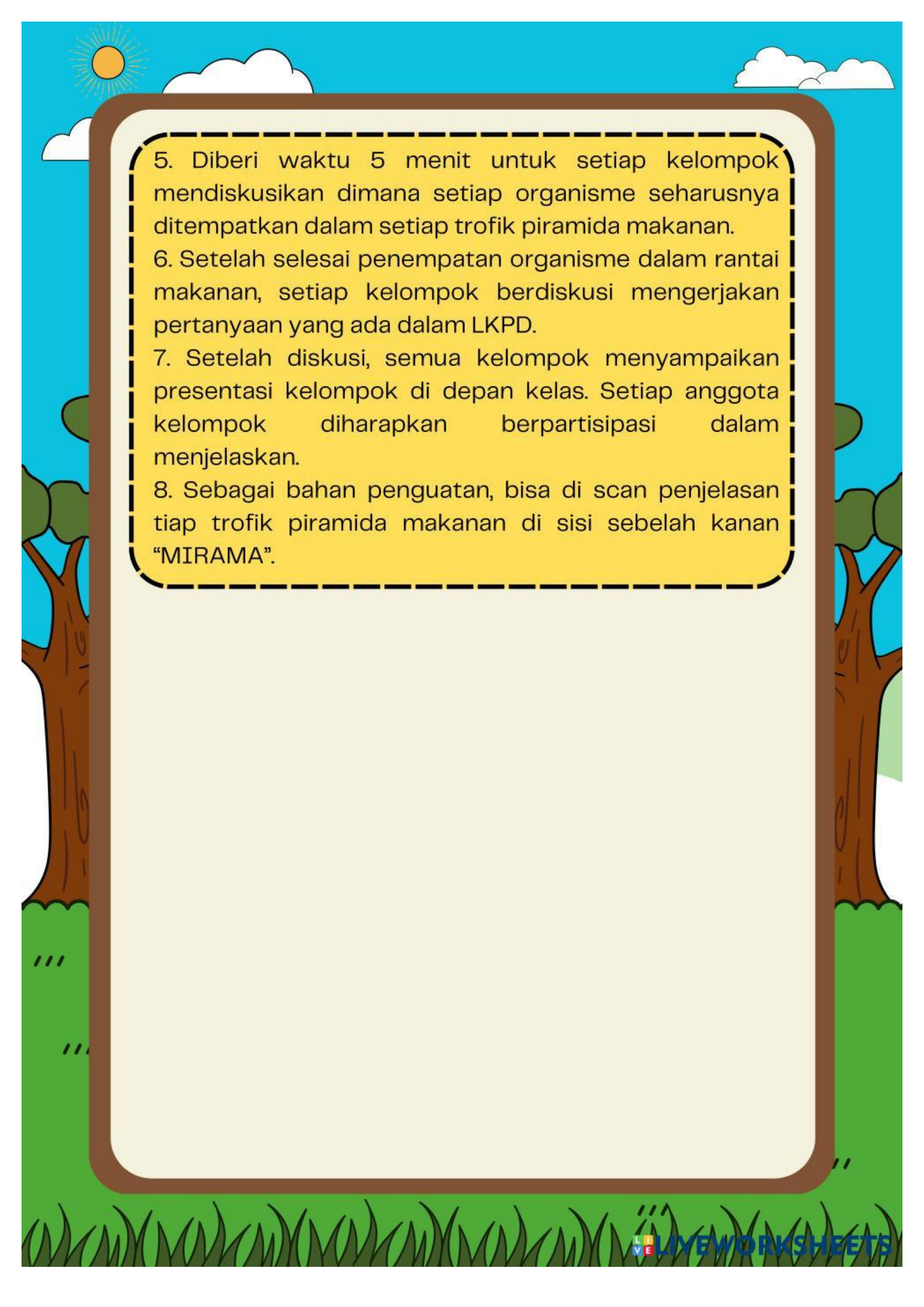
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi : Piramida Makanan
Bab : Interaksi Mahkluk Hidup
Kelas/Semester : VII/1

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep piramida makanan.
2. Peserta didik dapat mengetahui tingkatan trofik dalam rantai makanan.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis organisme dan tempatnya dalam piramida makanan.

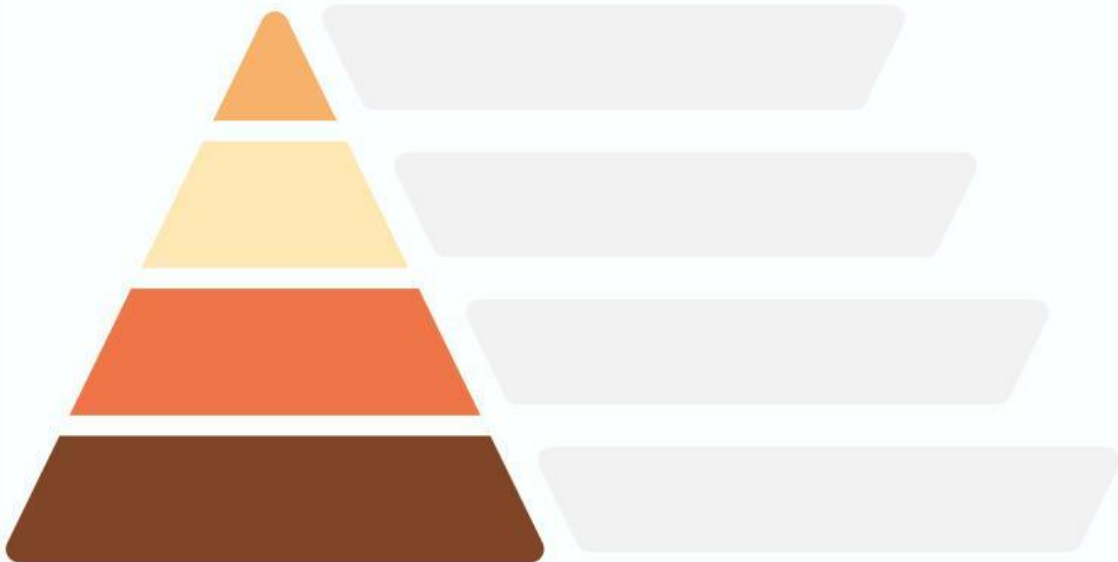
Petunjuk Kegiatan

1. Dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa. Pastikan untuk bekerja sama dan mendiskusikan setiap langkah kegiatan.
2. Scan sisi sebelah kiri "MIRAMA", untuk mendapatkan LKPD.
3. Tuliskan kelas, nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan.
4. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk memainkan "MIRAMA".

- 
5. Diberi waktu 5 menit untuk setiap kelompok mendiskusikan dimana setiap organisme seharusnya ditempatkan dalam setiap trofik piramida makanan.
 6. Setelah selesai penempatan organisme dalam rantai makanan, setiap kelompok berdiskusi mengerjakan pertanyaan yang ada dalam LKPD.
 7. Setelah diskusi, semua kelompok menyampaikan presentasi kelompok di depan kelas. Setiap anggota kelompok diharapkan berpartisipasi dalam menjelaskan.
 8. Sebagai bahan penguatan, bisa di scan penjelasan tiap trofik piramida makanan di sisi sebelah kanan "MIRAMA".

Kerjakan soal dibawah ini!

1. Sebutkan organisme yang telah dipilih di setiap trofik piramida makanan!



2. Jelaskan mengapa kamu menempatkan organisme pada tingkat trofik tersebut?

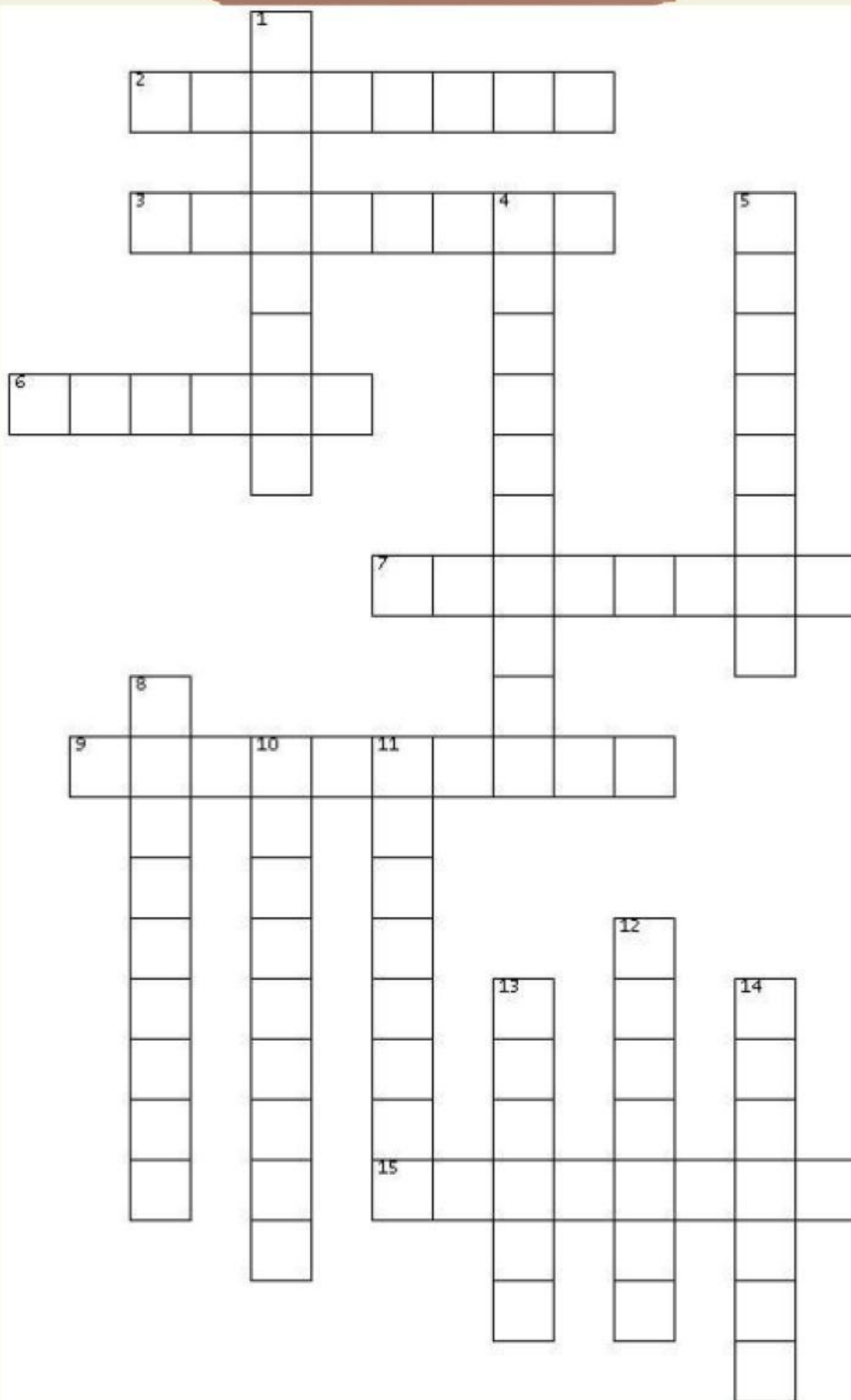
3. Jelaskan konsep piramida makanan dan sebutkan pentingnya setiap tingkatan trofik dalam ekosistem.



4. Pilih satu organisme dari masing-masing tingkatan trofik (produsen, konsumen primer, konsumen sekunder, konsumen tersier) dan buatlah deskripsi singkat tentang peran dan habitatnya.

5. Diskusikan bagaimana perubahan dalam satu tingkatan trofik dapat mempengaruhi tingkatan lainnya dalam rantai makanan. Berikan contoh konkret.

Selesaikan TTS dibawah ini!



Mendatar

- 2. Tumbuhan ->.....->Ayam->Elang->Jamur.
- 3. Bentuk yang menggambarkan aliran energi dalam ekosistem.
- 6. Tingkat atau lapisan dalam suatu rantai makanan yang menunjukkan posisi organisme dalam aliran energi dan materi di ekosistem.
- 7. Sebutan untuk organisme yang berada di dasar piramida makanan.
- 9. Organisme yang memperoleh makanannya dari makanan yang telah dibentuk oleh organisme lain dikarenakan tidak dapat membuat makanannya sendiri.
- 15. organisme yang dapat membuat makanannya sendiri dengan cara mengubah bahan anorganik menjadi bahan organik.

Menurun

- 1. Pigmen berwarna hijau yang hanya dimiliki oleh tumbuhan.
- 4. Istilah untuk organisme yang mengurai bahan organik.
- 5. proses di mana energi berpindah dari satu tingkatan trofik ke tingkatan lainnya.
- 8. Sebutan untuk organisme yang memakan produsen.
- 10. Interaksi antara makhluk hidup dengan makhluk tak hidup yang membentuk suatu kesatuan.
- 11. Istilah untuk organisme yang memakan tumbuhan dan hewan.
- 12. Tempat hidup alamiah makhluk hidup.
- 13. Lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup.
- 14. Lingkungan yang terdiri atas benda-benda tak hidup.

Temukan Kata

I	Z	P	C	F	J	T	P	T	O	W	E	Z	I	T
R	S	X	R	A	M	E	T	S	I	S	O	K	E	A
I	J	A	M	O	N	W	T	W	J	H	T	W	H	T
U	N	U	L	G	D	F	Z	S	Q	K	U	W	W	I
U	R	D	U	U	C	U	I	A	C	O	M	T	D	B
R	V	R	I	M	P	U	S	S	I	N	B	L	J	A
M	A	V	H	V	Z	O	A	E	C	S	U	Q	G	H
I	K	L	Q	V	I	T	P	F	N	U	H	N	H	P
J	T	B	V	F	I	D	I	E	C	M	A	U	R	G
X	W	K	D	N	C	G	U	F	S	E	N	X	H	E
B	M	P	U	N	R	M	O	R	A	N	I	S	M	E
C	H	M	J	E	A	R	O	V	I	N	M	O	W	S
N	O	B	N	F	E	P	Q	L	L	M	G	X	S	Y
K	V	E	Y	U	T	K	B	M	Y	W	T	Y	W	Y
S	I	I	T	R	O	F	I	K	F	N	Q	Z	X	L

- Temukan kata kunci dalam materi interaksi makhluk hidup
- Lingkari kata yang kalian temukan



Terimakasih