Nama ..... Kelas ..... No. Presensi .....

HARMONI DALAM EKOSISTEM

Fase C/Kelas 5



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dengan benar. (C4)
2. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menyusun jaring-jaring makanan dengan tepat. (C5)
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengevaluasi dampak perubahan pada jaring-jaring makanan dengan tepat. (C6)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Pastikan jaringan internet sudah stabil.
3. Pastikan sudah mengisi identitas nama, no presensi, dan kelas sebelum mengerjakan soal.
4. Baca dengan seksama setiap petunjuk pengerjaan soal.
5. Terdapat video pembelajaran, audio, dan lainnya dapat digunakan untuk menjawab soal dengan cara mengklik video atau audio tersebut.
6. Jika terdapat kendala, segera beri tahu guru.
7. Cek kembali jawaban, jika sudah yakin klik finish dan nilai akan keluar.

LIVEWORKSHEETS

Klik link di bawah ini untuk menambah pengetahuan kalian!

https://app.ruangguru.com/ruangbelajar/sd-kelas-5-topik/ipa-terpadu/ekosistem-dan-jaring-makanan/jaring-makanan



LIVEWORKSHEETS

1. Apa yang kalian ketahui tentang jaring-jaring makanan?

a. Peristiwa makan dan dimakan antara makhluk hidup di suatu ekosistem
b. Kumpulan dari rantai makanan
c. Sinar atau yang berasal dari sesuatu yang bersinar seperti matahari atau lampu
d. Suatu getaran yang merambat sebagau gelombang akustik

2. Komponen yang tidak termasuk dalam jaring-jaring makanan adalah....

a. Produsen
b. Konsumen
c. Dekomposer
d. Energi

3. Komponen yang paling sedikit pada piramida makanan adalah...

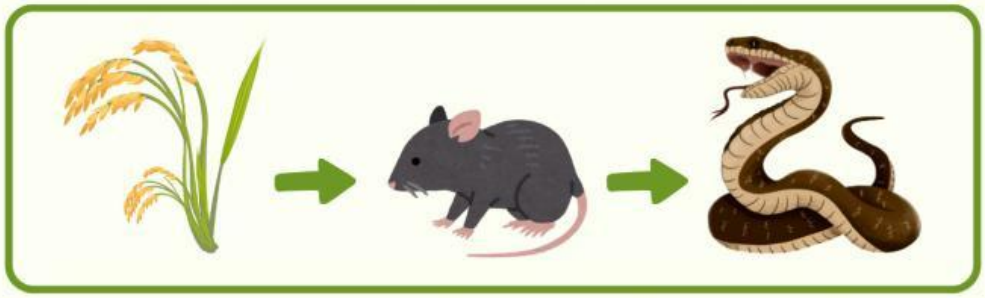
a. Dekomposer
b. Konsumen tingkat 2
c. Konsumen tingkat 3
d. Produsen

4. Dalam ekosistem padang rumput, sapi memakan rumput, dan singa memangsa sapi. Jika populasi rumput menurun akibat kekeringan, apa yang akan terjadi pada jaring-jaring makanan?

a. Populasi sapi akan meingkat
b. Populasi singa akan menurun
c. Populasi singa tetap stabil
d. Populasi rumput meningkat

LIVEWORKSHEETS

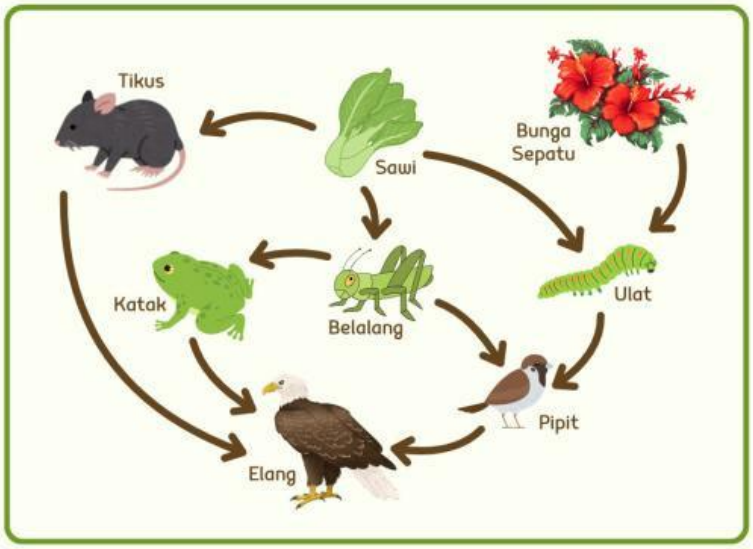
5. Amatilah ketiga gambar makhluk hidup berikut!



Menurut kalian, adakah hubungan diantara ketiganya? Jika ada, apa hubungannya?

- ☐ Ya. Padi menyediakan makanan bagi tikus, dan tikus menjadi makanan bagi ular.
- ☐ Tidak. Padi, tikus, dan ular tidak ada hubungan.

6. Amati gambar di bawah ini!

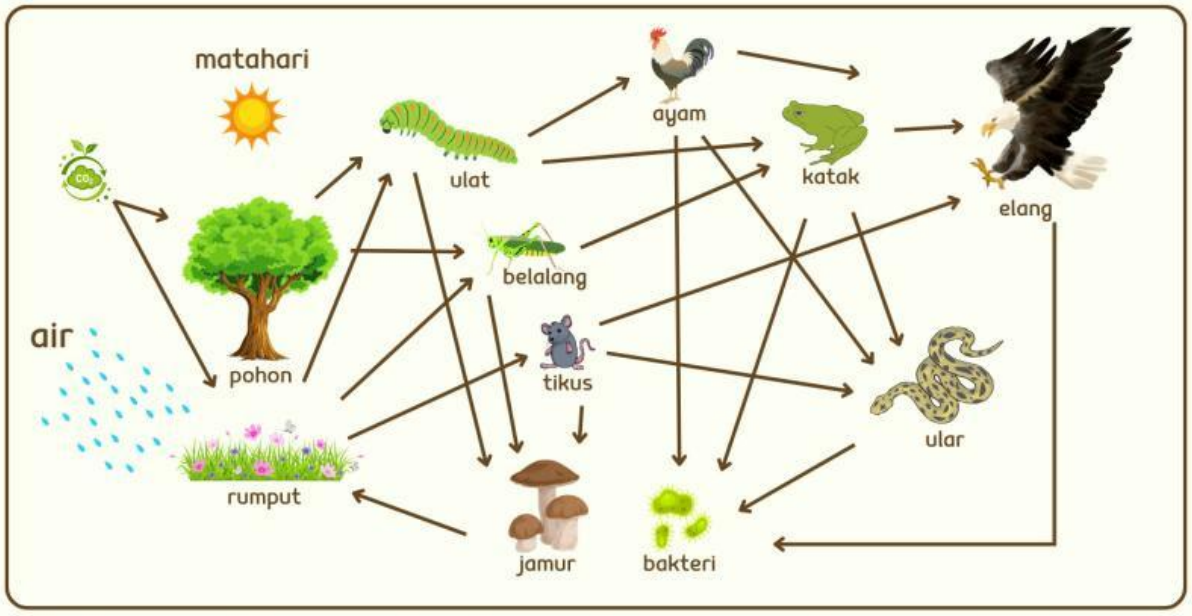


Dari jaring-jaring makanan tersebut, ada berapakah rantai makanannya?

- a 5
- b 4
- c 3
- d 2

LIVEWORKSHEETS

7. Di suatu ekosistem sawah dekat pemukiman terdapat komponen-komponen ekosistem dan aliran energi antar komponen yang digambarkan sebagai berikut:

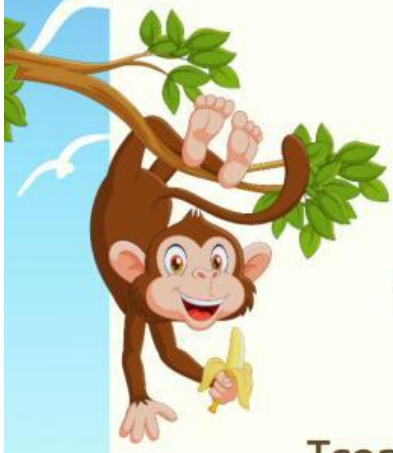


Adanya aliran energi di ekosistem digambarkan sebagai jaring-jaring makanan. Cermati jaring-jaring makanan di ekosistem tersebut, kemudian uraikan menjadi rantai-rantai makanan!

- ☐ pohon - ulat - ayam - elang
- ☐ pohon - ulat - ayam - ular
- ☐ pohon - ulat - jamur - elang
- ☐ rumput - ulat - katak - elang
- ☐ rumput - ulat - katak - tikus

LIVEWORKSHEETS

8. Susunlah puzzle piramida ekologi dibawah ini sesuai dengan tingkat tropiknya!



Tropik...

Tropik...

Tropik...

Tropik...



a 

b 

c 

d 



LIVEWORKSHEETS

9. Ayo kita mencari kata dengan menjawab pertanyaan dibawah ini dengan menarik kebawah atau kesamping!

F	Y	A	P	E	A	K	E	R	Y	U	I	P
O	A	B	K	B	F	J	T	W	R	T	U	Z
P	B	I	T	V	T	M	D	E	D	Q	I	P
D	R	O	I	C	U	U	B	S	D	G	J	L
T	T	T	S	X	B	D	N	B	X	Z	H	I
S	N	I	L	M	E	F	M	R	Y	U	I	L
K	P	K	A	R	N	I	V	O	R	A	D	F
L	L	R	M	K	D	W	A	G	J	Z	X	C
M	Y	Y	E	G	U	Y	R	Z	C	B	K	D
F	T	T	K	O	N	S	U	M	E	N	D	I
Y	E	I	Y	S	G	Q	E	Z	C	B	M	O
W	K	P	T	R	A	A	G	W	Q	A	Z	C
T	B	A	E	U	N	F	L	R	T	U	W	L
M	E	N	E	B	A	N	G	P	O	H	O	N
C	L	M	G	H	S	J	M	D	T	R	W	Z
I	D	J	L	L	W	P	B	E	I	O	M	H
W	T	H	P	P	Z	Z	C	X	Y	P	S	K
Q	S	G	Z	W	X	M	L	X	F	I	J	A

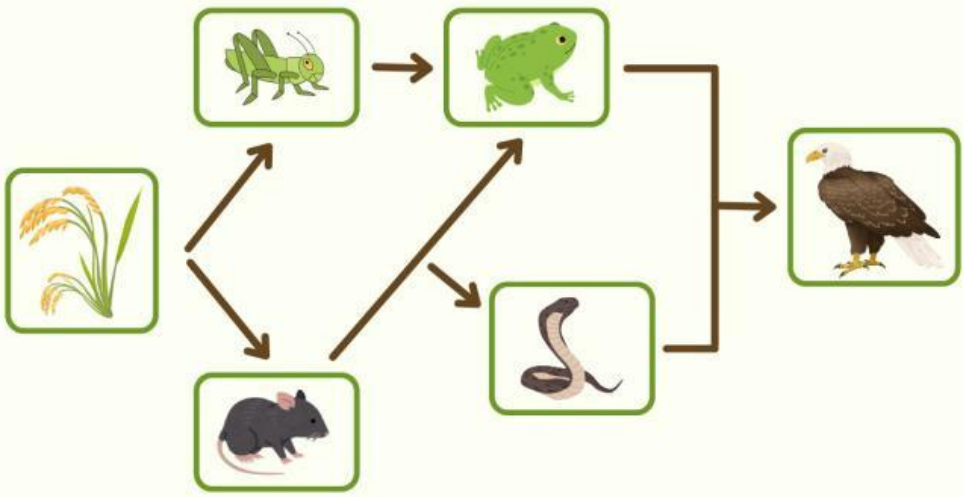
LIVEWORKSHEETS

- Ekosistem memiliki dua komponen, salah satu komponennya berupa benda tak hidup yaitu...
- Contoh dari ekosistem buatan adalah...
- Hewan pemakan daging dinamakan yaitu...
- Makhluk hidup yang bergantung pada makhluk lain karena dia tidak bisa memproduksi makanan sendiri seperti produsen.
- Perilaku manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem...

10. Dalam jaring-jaring makanan di ekosistem laut, plankton dimakan oleh ikan kecil, dan ikan kecil dimakan oleh ikan besar. Apabila jumlah ikan kecil berkurang secara drastis, dampak yang paling mungkin terjadi adalah...

a. Hewan
b. Tumbuhan
c. Matahari
d. Bakteri

Amati gambar di bawah ini untuk menjawab nomor 9, 10, dan 11!



LIVEWORKSHEETS

11. Jika populasi padi berkurang akibat adanya hama, maka dampak yang terjadi adalah...

a. Populasi tikus bertambah
b. Populasi belalang bertambah
c. Populasi tikus dan belalang berkurang
d. populasi tikus berkurang dan populasi belalang bertambah

12. Apabila populasi katak berkurang maka hewan yang terdampak adalah...

a. Belalang
b. Tikus
c. Elang
d. Elang dan Ular

13. Apabila populasi elang berkurang maka yang terdampak langsung adalah...

a. Ular
b. Belalang
c. Tikus
d. Padi

14. Di sebuah pulau kecil, populasi ular laut menurun drastis. Hal ini menyebabkan populasi ikan kecil di laut sekitar pulau meningkat pesat. Akibatnya, populasi plankton di laut menurun drastis. Para nelayan di pulau tersebut mengalami kesulitan untuk mendapatkan ikan. Pemerintah pulau tersebut ingin membantu para nelayan dan menjaga keseimbangan ekosistem laut. Mereka mempertimbangkan beberapa solusi:

LIVEWORKSHEETS

1. Membangun terumbu karang buatan untuk meningkatkan populasi ikan kecil.
2. Membebaskan aktivitas penangkapan ikan kecil di sekitar pulau.
3. Menerapkan program budidaya ikan kecil.
4. Membuat program edukasi untuk nelayan tentang pentingnya keseimbangan ekosistem laut.

Solusi yang paling tepat untuk membantu para nelayan dan menjaga keseimbangan ekosistem laut adalah...

a 1 dan 2

b 3 dan 4

c 1, 2, dan 3

d 1, 3, dan 4

15. Dengarkan suara dibawah ini untuk menjawab soal!

a Populasi belalang meningkat, sementara populasi ular dan elang menurun.

b Populasi tumbuhan menurun drastis, sementara populasi elang stabil.

c Populasi ular bertambah pesat karena berkurangnya katak.

d Populasi elang meningkat karena bertambahnya populasi belalang.



LIVEWORKSHEETS