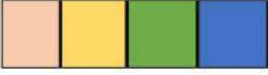


الاسم :
الشعبة :
التاريخ هـ :
التاريخ م :



نواتج التعلم : يحدد الطالب تسلسل الأحداث في في القصة ، وملامح الشخصيات والمكان والزمان ، مستدلاً بتفاصيل داعمة مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها .

- أصل كل عنصر من عناصر القصة في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) :



(ب)

(أ)

السيد كَتَبان



- الزمان

قَرِيَّة الْمَنَسِيَّة
في زَمَنٍ غَابِر



- المكان

- الشخصيات

السَيِّدَة وَلِيْفَة



- أختار الإجابة الصحيحة المناسبة مما بين القوسين :



- الزمان:

أ- زَمَنٌ غَابِر ب- القمر ، السيد كَتَبان ، السيدة وليفة ت- المكتبة ، الصحيفة

- المكان :

أ- زَمَنٌ غَابِر ب- القمر ، السيد كَتَبان ، السيدة وليفة ت- المكتبة ، الصحيفة

- الشَّخْصِيَّات :

أ- زَمَنٌ غَابِر ب- القمر ، السيد كَتَبان ، السيدة وليفة ت- المكتبة ، الصحيفة

- أعدد ترتيب تسلسل أحداث قصة سقف الأحلام :



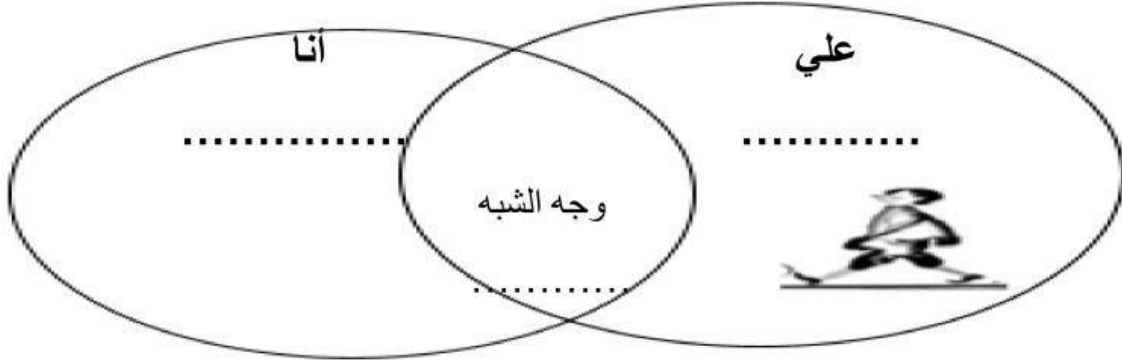
(.....) ذهاب علي إلى المكتبة.

(.....) لقاء علي بحارس الصحيفة.

(.....) مقابلة علي القمر ومعرفة أنه لا يوجد سقفا للأحلام .

(.....) جمع علي السلايم وصنع سلماً طويلاً .

- أحدد الصفة المشتركة بيني وبين الشخصية الرئيسية في القصة :
(الشجاعة - الصبر - عدم اليأس - اليأس)



- الإمارات كانت خلماً، فأصبحت أرض الأحلام .



تخيل أنك بطل من أبطال قصة سقف الأحلام ، كيف كنت ستغير نهاية القصة ، كيف ستجعل إمارتك التي تعيش فيها الآن داخل دولة الإمارات مكاناً أفضل . يمكنك استخدام هذه الكلمات داخل تعبيرك :

(زراعة - أشجار المانجروف - تصليح - الأضواء)

.....
.....
.....



تقييم المعلم :



أقيم نفسي :

في المرة القادمة :

.....