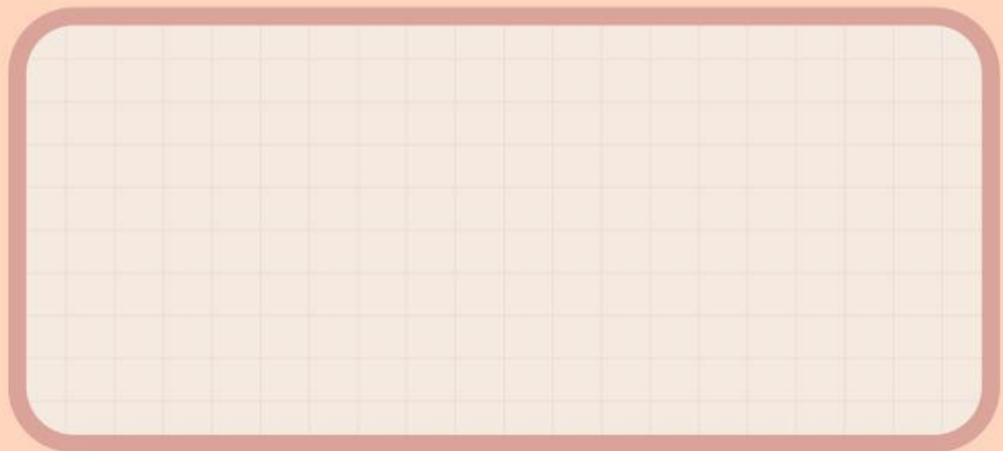
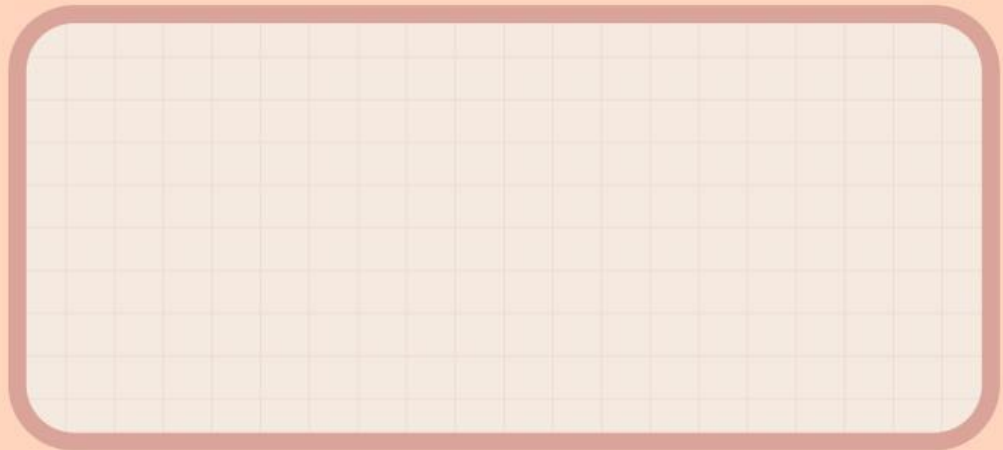


LKPD

Bhineka Tunggal Ika

perhatikan video berikut ini



Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Nilai: _____

“Latihan Soal Pengetahuan bhineka tunggal ika”

Jawablah setiap soal dengan memilih salah satu jawaban yang paling benar. Lingkari huruf di depan jawaban yang Anda pilih.

1. Apa arti dari semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A. Persatuan dalam keadilan | C. Keanekaragaman adalah kekuatan |
| B. Berbeda-beda tetapi tetap satu | D. Satu untuk semua |

2. Bhinneka Tunggal Ika terdapat pada lambang negara Indonesia yang berupa...?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A. Sumpah Pemuda | C. UUD 1945 |
| B. Garuda Pancasila | D. Bendera Merah Putih |

3. “berbeda-beda” dalam Bhinneka Tunggal Ika merujuk pada...?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| A. Jenis pekerjaan yang berbeda | C. Keberagaman suku, agama, |
| B. Perbedaan kemampuan fisik | D. Perbedaan jenis kelamin |

4. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika mengajarkan nilai-nilai...?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A. Ketidakadilan sosial | C. Toleransi dan persatuan |
| B. Keseragaman dalam segala | D. Kebebasan individu tanpa |

5. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika pertama kali muncul pada masa kerajaan...?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. Majapahit | C. Mataram |
| B. Sriwijaya | D. Singasari |

"Latihan Soal Pengetahuan bhineka tunggal ika"

Jawablah setiap soal dengan memilih salah satu jawaban yang paling benar. Lingkari huruf di depan jawaban yang Anda pilih.

6. Apa tujuan utama dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika?

- | | |
|----------------------------------|--|
| A. Mendorong perpecahan | C, Menyatukan keberagaman menjadi kekuatan bersama |
| B. Mewujudkan keseragaman budaya | D. Menghapuskan perbedaan |

7. Bagaimana cara kita menerapkan nilai Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari?

- | | |
|--------------------------------|---|
| A. Mengabaikan perbedaan | C, Menghargai dan menghormati perbedaan |
| B. Memaksakan pendapat pribadi | D. Menjauh dari orang yang berbeda |

8. Salah satu contoh penerapan Bhinneka Tunggal Ika di sekolah adalah...?

- | | |
|--|---|
| A. Menghindari interaksi dengan teman yang berbeda agama | C, Memaksakan pendapat kepada orang lain |
| B. Menghormati teman yang memiliki keyakinan atau suku berbeda | D. Hanya berteman dengan orang yang seagama |

9. Peran utama Bhinneka Tunggal Ika dalam pembangunan bangsa adalah...?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| A. Menjaga persatuan dan kesatuan | C, Mengurangi jumlah penduduk |
| B. Mempercepat pertumbuhan ekonomi | D. Menyederhanakan budaya |

10. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika tertulis pada bagian mana dari lambang negara Garuda Pancasila?

- | | |
|--|----------------------------|
| A. Di atas kepala Garuda | C, Di sayap Garuda |
| B. Pada pita yang dicengkeram oleh kaki Garuda | D. Di bawah perisai Garuda |

"Latihan Soal Pengetahuan bhineka tunggal ika"

Jawablah setiap soal dengan mencocokkan gambar dibawah untuk memilih salah satu jawaban yang paling benar.



Rumah adat kita berbeda-beda, tapi sama- sama unik.



Kita memiliki berbagai tarian tradisional yang indah.



Kita bebas beribadah sesuai agama masing- masing.



Kita bermain bersama tanpa memandang perbedaan.



Makanan khas daerah kita sangat beragam dan lezat.