



**PERKUMPULAN DHARMAPUTRI
SD KATOLIK HATI KUDUS
TERAKREDITASI "A"**

Jl. SMPN 8, RT. 07 Kel. Rapak Dalam, Kec. Loa Janan Ilir
e-mail : sdkhatikudus@yahoo.com
SAMARINDA 75132 - KALTIM

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TEMA 6 "Cita-citaku"	
Hari/Tanggal	: Selasa, 9 Maret 2021
Waktu	: 07.30 – 09.30
Nama	:
Kelas	:

Petunjuk Umum

1. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang kamu anggap mudah!
2. Telitilah dan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum dikirim ke wali kelas!

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan teliti !

Muatan : PPKn (KD 3.4)

1. Sebagai warga negara yang baik kita harus menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan agar tercipta kedamaian dan kesejahteraan. Salah satu sikap yang dapat merusak persatuan dan kesatuan adalah. . .
 - A. mempelajari berbagai budaya dari daerah lain sebagai suatu kekayaan budaya yang harus dilestarikan
 - B. meningkatkan rasa kepedulian terhadap sesama dengan sikap saling membantu
 - C. menonjolkan budaya daerah sendiri serta menganggap budaya dari daerah lain kurang menarik
 - D. menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
2. Setiap individu memiliki cita-cita yang berbeda-beda, misalnya Tari berteman dengan Dinda, tari memiliki cita-cita menjadi seorang dokter sedangkan Dinda memiliki cita-cita menjadi seorang pelukis. Berikut ini yang tidak termasuk sikap yang benar dalam menghadapi teman yang berbeda cita-cita adalah. . .
 - A. saling memberi dukungan dan semangat
 - B. saling mengejek dan menganggap diri sendiri lebih pintar
 - C. membantu teman apabila membutuhkan bantuan dalam belajar
 - D. belajar bersama serta saling bertukar ide dan pendapat
3. Adikmu ingin menjadi seorang penari. Salah satu sikapmu untuk mendukung adikmu dalam meraih cita-cita adalah. . .
 - A. mengantar adik ke tempat les menari
 - B. menyalakan musik dengan keras
 - C. mengganggu adik yang sedang belajar
 - D. membiarkan adik berangkat sendiri ke tempat les

4. Indonesia memiliki keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya. Berikut ini yang termasuk sikap yang harus dimiliki dalam menghadapi teman yang berbeda suku adalah. . .
- A. membatasi diri dari teman yang berbeda suku
 - B. bergaul dengan teman yang berbeda suku dengan maksud tertentu
 - C. tidak ingin terpengaruh dengan budaya suku lain
 - D. bekerjasama dan saling menghargai
5. Salah satu hal yang melatarbelakangi keragaman karakteristik individu adalah suku dan budaya. Hal di bawah ini dapat membedakan satu suku dengan suku yang lain, **kecuali**
- A. bahasa daerah
 - B. makanan khas
 - C. lagu kebangsaan
 - D. pakaian adat
6. Indonesia memiliki beragam suku dan kebudayaan, salah satu bentuk upaya menghargai keragaman budaya di Indonesia adalah. . . .
- A. menonjolkan budaya sendiri, menghina budaya lain, memandang rendah suku dan budaya lain
 - B. menghargai budaya daerah lain, tidak mengganggu jalannya upacara adat, tidak mencela budaya lain
 - C. mencintai budaya luar daerah, menghina budaya lain, membangga-banggakan budaya sendiri
 - D. mencari budaya yang terbaik, membangga-banggakan budaya sendiri, menonjolkan budaya sendiri
7. Menjaga persatuan dan kesatuan adalah tanggung jawab semua masyarakat Indonesia. Berikut ini yang bukan merupakan kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan masyarakat adalah. . . .
- A. membantu tetangga yang dalam kesusahan
 - B. bergotong royong memperbaiki jalan yang rusak
 - C. kerja bakti membersihkan lingkungan
 - D. bersama tetangga membicarakan kejelekan orang lain

Muatan : Bahasa Indonesia (KD 3.3)

Perhatikan puisi berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9

Cita-citaku

Suara indah alat musik
 Alunannya tenang mendayu
 Seakan selalu berbisik
 Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola

Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan

8. Berdasarkan puisi di atas pada bait ke-3 memiliki jenis rima. . . .
 - A. a - b - a - b
 - B. a - b - b - a
 - C. a - a - b - b
 - D. a - a - a - a
9. Pada puisi di atas yang berjudul cita-citaku berisi tentang. . . .
 - A. seorang anak yang berjuang untuk mencapai cita-citanya menjadi pemain bola
 - B. seorang anak yang malas berlatih alat musik
 - C. seorang anak yang memiliki semangat tinggi untuk menjadi dokter
 - D. seorang anak yang berjuang untuk mencapai cita-citanya menjadi pemain biola
10. Pada saat membuat puisi hal utama yang dilakukan adalah menentukan tema puisi, berikut ini yang termasuk fungsi tema pada puisi adalah. . . .
 - A. membuat puisi lebih bermakna
 - B. puisi menjadi lebih menarik
 - C. makna puisi lebih mudah dimengerti
 - D. memudahkan dalam membuat puisi
11. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan saat membuat puisi. Berikut ini hal yang harus diperhatikan dalam memilih kata saat membuat puisi, **kecuali**. . . .
 - A. gunakan kata yang bermakna positif
 - B. gunakan kata-kata yang santun
 - C. gunakan kata ungkapan pujian untuk sesuatu yang indah
 - D. gunakan kata yang bermakna negatif

12. Perhatikan puisi berikut !

.

Wahai, kawan sejatiku
Kamu selalu bermain bersamaku
Selalu menemaniku mengerjakan tugas sekolahku
Selalu menemani saat aku pilu

Wahai, kawan sejati
Walau kita berbeda suku dan agama
Kau selalu mengingatkanku untuk beribadah
Dan mengucapkan selamat saat hari raya

Wahai, kawanku
Tak akan pernah kulupa dirimu
Kita akan selalu bersama-sama
Untuk meraih cita-cita

Berikut ini judul yang tepat berdasarkan teks puisi di atas adalah. . . .

- A. cita-citaku
- B. kawan sejatiku
- C. perbedaan agama
- D. bermain dan belajar bersama

13. Pada saat mendeklamasikan puisi ada beberapa hal yang harus diperhatikan agar pendengar dapat memahami isi puisi dengan baik. Berikut ini yang tidak termasuk langkah dalam mendeklamasikan puisi adalah. . . .
- A. memperhatikan mimik
 - B. memahami isi puisi
 - C. memperhatikan penampilan pakaian
 - D. memperhatikan intonasi, tempo dan irama
14. Mendeklamasikan puisi tentu memerlukan latihan agar makna puisi dapat tersampaikan dengan baik kepada pendengar. Berikut ini adalah salah satu hal yang dapat dilakukan saat mendeklamasikan puisi temanmu adalah. . . .
- A. melafalkan puisi dengan suara yang jelas dan gerakan tubuh yang tepat
 - B. tutuplah deklamasi dengan percaya diri
 - C. berlatihlah melafalkan setiap lirik dengan benar dan jelas
 - D. ucapkan terima kasih ke penonton

Muatan : IPS (KD 3.1)

15. Perhatikan gambar berikut !



- Sumber daya alam tersebut biasanya dimanfaatkan sebagai. . . .
- A. bahan baku kosmetik
 - B. bumbu masakan
 - C. bahan baku pakaian
 - D. bahan baku plastik
16. Sumber daya alam yang dapat diperbarui terbagi menjadi dua yaitu hayati dan nonhayati. Berikut ini yang termasuk sumber daya alam hayati yang digunakan untuk perabotan rumah tangga adalah. . . .
- A. stainless
 - B. besi
 - C. kayu
 - D. aluminium
17. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui memiliki banyak manfaat untuk memenuhi kebutuhan manusia. Berikut yang termasuk manfaat dari belerang adalah. . . .
- A. bahan baku pembuatan korek api
 - B. bahan baku pembuatan pakaian
 - C. bahan baku pembuatan panci
 - D. bahan baku pembuatan keramik

18. Perhatikan tabel berikut !

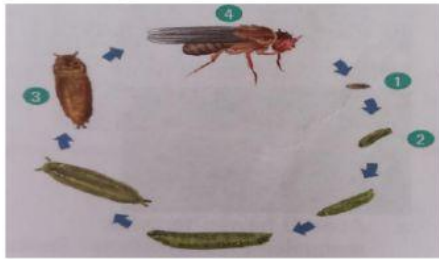
No	Jenis Sumber Daya Alam	Pemanfaatan Sumber Daya Alam
1	Grafit	Bahan pembuatan isi baterai
2	Nikel	Bahan pembuatan keramik
3	Emas	Bahan pembuatan perhiasan
4	Gas alam	Bahan bakar alternatif

Berdasarkan tabel di atas yang termasuk pernyataan yang benar antara jenis sumber daya alam dan kegunaannya adalah. . . .

- A. 1, 2 dan 3
 - B. 2, 3 dan 4
 - C. 1, 3 dan 4
 - D. 1, 2 dan 4
19. Sumber daya alam yang banyak dijumpai di Pulau Jawa adalah. . . .
- A. kelapa sawit, hasil hutan (kayu) dan lada
 - B. sagu, mutiara dan pala
 - C. karet, hasil hutan (kayu) dan kelapa
 - D. kina, cokelat dan padi
20. Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang dapat digunakan secara terus menerus, salah satunya adalah rotan. Berikut ini yang termasuk contoh pemanfaatan rotan adalah. . . .
- A. bahan dasar pakaian
 - B. bahan bakar kendaraan
 - C. bahan perabotan rumah tangga
 - D. bahan obat-obatan
21. Manusia memiliki hak memanfaatkan sumber daya alam termasuk sumber daya alam hayati, berikut ini yang termasuk salah satu contoh pemanfaatan hewan adalah. . . .
- A. sumber tenaga pembangkit listrik
 - B. sebagai bahan bakar
 - C. bahan baku industri baja
 - D. sebagai bahan makanan

Muatan : IPA (KD 3.2)

22. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar di atas, daur hidup lalat dari nomor 1 sampai 4 adalah....

- A. larva - telur - lalat dewasa – pupa
 - B. telur - larva - pupa - lalat dewasa
 - C. telur - lalat dewasa - larva – pupa
 - D. lalat dewasa - pupa - larva - telur
23. Hewan mengalami perkembangan yang berbeda-beda. Berikut ini yang termasuk hewan yang perkembangannya mengalami metamorfosis sempurna adalah. . . .
- A. kupu-kupu, kecoa, kucing
 - B. nyamuk, kupu-kupu, belalang
 - C. katak, belalang, kecoa
 - D. lalat, nyamuk, katak
24. Berdasarkan ciri khasnya hewan amfibi dikelompokkan ke dalam hewan bermetamorfosis sempurna karena. . . .
- A. dapat bernapas menggunakan kulit dan paru-paru
 - B. dapat memakan serangga air dan darat
 - C. selama hidupnya memiliki tahap berudu
 - D. habitatnya di dua alam, yaitu di darat dan di air
25. Menjaga kelestarian sumber daya alam merupakan tanggung jawab bersama. Berikut ini yang tidak termasuk upaya menjaga kelestarian hewan maupun tumbuhan adalah. . . .
- A. tidak memelihara hewan-hewan yang dilindungi dan terancam punah
 - B. menggunakan tumbuhan secara berlebihan
 - C. menanam bunga di halaman rumah
 - D. mendirikan cagar alam sebagai tempat perlindungan hewan dan tumbuhan
26. Pelestarian lingkungan merupakan tanggung jawab semua orang. Salah satu upaya pelestarian lingkungan yang dapat dilakukan oleh peternak sapi adalah. . . .
- A. menebang pohon di sekitar peternakan
 - B. membakar sisa tanaman yang tidak dimakan oleh sapi
 - C. memanfaatkan kotoran sapi sebagai pupuk untuk pohon di sekitarnya
 - D. membuang kotoran ternak ke aliran sungai di sekitar kandang sapi
27. Pelestarian lingkungan dapat dilakukan secara *ex situ* dan *in situ*. Perlindungan terhadap keanekaragaman hayati dapat dilakukan secara *in situ*, misalnya. . . .
- A. penangkaran orangutan di taman nasional
 - B. pembudidayaan tanaman anggrek di kebun raya
 - C. penanaman pohon di taman kota
 - D. pengembangbiakkan penyu hijau di balai konservasi

28. Perhatikan tabel berikut !

No	Lokasi Pelestarian
1	Kebun Raya Cibodas
2	Kebun Binatang Ragunan
3	Museum Zoologi
4	Suaka Margasatwa Muara Angke
5	Taman Nasional Ujung Kulon

Pelestarian keanekaragaman hayati secara *ex situ*, ditunjukkan oleh nomor. . . .

- A. 3, 4 dan 5
- B. 1, 2 dan 3
- C. 1, 3 dan 5
- D. 2, 3 dan 4

Muatan : SBDP (KD 3.2)

29. Ada lagu yang dinyanyikan dengan lambat, ada juga lagu yang dinyanyikan dengan cepat.

Berikut ini yang termasuk istilah tanda tempo pada lagu yang dinyanyikan dengan lambat adalah. . . .

- A. allegro, adagio, lento
- B. largo, lento, adagio
- C. andante, largo, adagio
- D. allegro, andante, moderato

30. Perhatikan lagu berikut !

Bangun pemuda pemudi Indonesia
Tangan bajumu singsingkan untuk negara
Masa yang akan datang kewajibanmu lah
Menjadi tanggunganmu terhadap nusa
Menjadi tanggunganmu terhadap nusa

Berdasarkan lagu diatas, maka lagu tersebut dinyanyikan dengan jenis tempo. . .

- A. largo
- B. adagio
- C. marcia
- D. andante

31. Pada saat bernyanyi kita perlu mengetahui teknik bernyanyi yang baik. Berikut hal yang harus diperhatikan saat bernyanyi, *kecuali*. . . .

- A. penguasaan artikulasi dengan mengucapkan huruf vocal (a, i, u, e, o)
- B. sikap tubuh yang baik dengan cara berdiri tegap
- C. sebelum bernyanyi, lakukan pemanasan terlebih dahulu
- D. melakukan olahraga sebelum bernyanyi

Muatan : SBDP (KD 3.3)

32. Perhatikan langkah-langkah berikut :

1. Buatlah pola pada kertas kosong
2. Tempelkan potongan kertas satu per satu pada pola hingga seluruh bagian tertutup
3. Oleskan lem pada kertas yang ada pola gambarnya
4. Guntinglah kertas origami menjadi potongan kecil
5. Siapkan kertas origami, kertas kosong, pensil dan lem kertas

Berikut ini yang termasuk urutan yang benar untuk membuat karya mozaik adalah. . . .

- A. 5 - 1 - 4 - 3 - 2
- B. 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- C. 2 - 3 - 5 - 1 - 4
- D. 5 - 4 - 3 - 2 - 1

33. Berikut ini yang termasuk kelebihan dari karya montase adalah. . . .

- A. memiliki berbagai macam corak dan warna
- B. membuat anak berprestasi
- C. mengembangkan imajinasi dalam menggabungkan beberapa gambar
- D. mudah dibuat dan dibentuk

34. Kolase merupakan karya seni tempel yang menggunakan potongan-potongan bahan.

Berikut ini yang termasuk bahan yang aman untuk membuat kolase adalah. . . .

- A. biji-bijian, kayu dan pecahan keramik
- B. daun kering, biji-bijian dan kertas
- C. pecahan keramik, logam dan pecahan kaca
- D. kertas, batu kerikil dan pecahan keramik

35. Karya seni rupa teknik tempel dibagi menjadi 3 yaitu kolase, mozaik dan montase. Berikut ini yang termasuk kegiatan membuat karya montase adalah. . . .

- A. menyusun daun-daun kering hingga membentuk objek baru
- B. menyusun gambar-gambar objek menjadi gambar baru
- C. karya seni tiga dimensi berbentuk seperti patung
- D. menyusun potongan kertas sejenis hingga membentuk objek baru

**Selamat Mengerjakan
Tuhan Yesus Memberkati**