

RANCANGAN PEMBELAJARAN IPA

**DISUSUN UNTUK MEMENUHI TUGAS MATA KULIAH PENGEMBANGAN
MATERI IPA SD**



DOSEN PENGAMPU : Vivin Dwi Septiani, M.Pd

DISUSUN OLEH :

Kelompok 2

Tria Asmara	2022143642
Putri Marshanda	2022143650
Loves Yogen Ombi Kasta	2022143653
Welni Okta	2022143655
Dira Permata Sari	2022143665

**PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKA
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

2024

RANCANGAN PEMBELAJARAN IPA

Materi : Gaya Listrik (Statis)

Kelas : 4

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan 4. penguatan tentang sikap syukur. 5. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 6. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Apersepsi 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Pembiasaan membaca siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 10. Siswa bersama guru melakukan “Tepuk satu dua tiga empat dan lima” agar siswa lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran.	
Inti	1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan jenis-jenis perpindahan panas. 2. Siswa dikelompokkan secara heterogen. 3. Siswa menyimak materi gaya listrik (statis). Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. • Apa yang dibahas dalam video tersebut? https://youtu.be/zMJfB72fZs8?si=y4pSIN39JEE4y8cz • Apa yang dimaksud dengan listrik statis? • Apa yang terjadi jika penggaris yang digosok pada rambut dan potongan kertas kecil berdekatan? • Apa yang terjadi ketika kamu menggosokkan penggaris plastik ke rambutmu? • Listrik statis dihasilkan oleh?	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru mengarahkan diskusi dengan meminta siswa untuk mengamati video tersebut. • Gaya yang menyebabkan benda-benda kecil tertarik pada benda yang bermuatan listrik disebut? • Jelaskan bagaimana gaya listrik statis dapat menarik dan menolak benda? • Apakah kamu pernah melihat peristiwa peristiwa seperti dalam gambar? 5. Siswa dibagikan LKPD 6. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang akan ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan untuk proyek. 7. Guru dan siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk proyek. 8. Guru dan siswa membuat kesepakatan untuk mengerjakan percobaan proyek selama 30 menit. 9. Siswa membagi tugas kepada anggota kelompok yang lain dalam melaksanakan percobaan proyek. 10. Guru berkeliling memantau jalannya proses percobaan proyek 11. Guru membantu siswa yang mengalami kendala dalam melaksanakan percobaan proyek.	

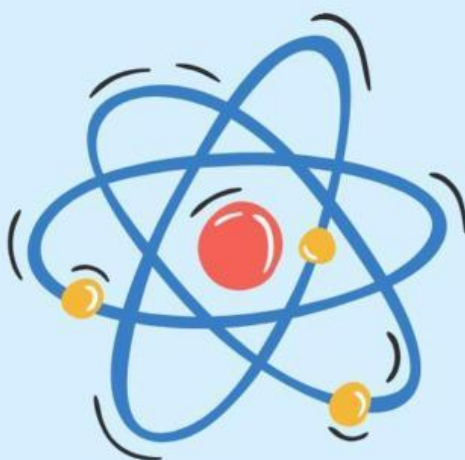
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. Guru melihat hasil laporan percobaan peserta didik. 13. Masing-masing kelompok mempresentasikan laporan hasil percobaan proyek. 14. Guru dan siswa berdiskusi mengenai pemahaman siswa mengenai jenis perpindahan panas (konduksi) 15. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.	
Penutup	1. Siswa mengerjakan latihan soal evaluasi mengenai materi yang telah dipelajari. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	10 menit



LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Gaya Listrik (Statis)



Disusun oleh :
Kelompok 2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

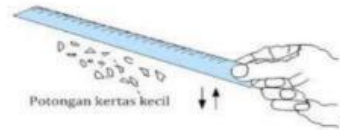
Materi Pokok : Gaya Listrik (Statis)

Kelas/Semester : IV/II

Waktu : 1 x 30 menit

Perhatikan petunjuk kegiatan berikut ini!

percobaan 1



Percobaan 2

Alat dan Bahan

- Penggaris
- Potongan kertas

Langkah-langkah percobaan:

1. Siapkan penggaris plastik
2. Potonglah kertas kecil-kecil, lalu letakkan pada permukaan meja
3. Dekatkan penggaris plastik pada potongan-potongan kertas.
4. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatan mu
5. Gosok-gosokkan penggaris pada rambut kering lalu dekatkan penggaris pada potongan-potongan kertas.
6. Apa yang terjadi? Catatlah hasil Pengamatan mu.
7. Ulangi kegiatan diatas berulang kali

Tuliskan hasil pengamatanmu dibawah ini!

Kegiatan percobaan	Hasil pengamatan
Gosokkan penggaris selama 1 menit di buku atau pada rambut yang kering. Lalu apa yang kamu rasakan saat memegang penggaris tersebut?	
Potonglah kertas menjadi kertas kecil lalu dekatkan penggaris yang telah digosok pada kertas lalu apa yang kamu lihat pada penggaris dan kertas tersebut dan ada rekasinya?	

Setelah kamu melakukan percobaan diatas, mengapa penggaris dapat menarik kertas?

.....
.....

Manakah yang memiliki tarikan, penggaris yang digosok ke rambut atau tidak?
Mengapa demikian?

.....
.....

Apa kesimpulan yang kamu dapat dari percobaan diatas?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Materi Pokok : Gaya Listrik (Statis)

Kelas/Semester : IV/II

Waktu : 1 x 30 menit

Perhatikan petunjuk kegiatan berikut ini!

Alat dan Bahan

- Balon
- Potongan kertas

Langkah-langkah percobaan:

1. Persiapkan alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam kegiatan tersebut.
2. Potonglah kertas kecil-kecil, lalu letakkan pada permukaan meja
3. Dekatkan balon pada potongan-potongan kertas.
4. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatan mu
5. Gosok-gosokkan balon pada rambut kering lalu dekatkan balon pada potongan-potongan kertas.
6. Apa yang terjadi? Catatlah hasil Pengamatan mu.
7. Ulangi kegiatan diatas berulang kali

Tuliskan hasil percobaanmu!

Tuliskan dan Jelaskan Apa yang terjadi jika balon di gosokkan ke rambut lalu di dekatkan dengan potongan kertas?

.....
.....

Tuliskan dan Jelaskan Apa yang terjadi jika balon tidak di gosokkan ke rambut lalu di dekatkan dengan potongan kertas?

.....

.....

Zat perantara panas apakah yang terjadi pada kegiatan ini?

.....

.....

Disebut apakah jika peristiwa penghantaran panas yang zat perantaranya ikut berpindah?

.....

.....

Apa kesimpulan yang kamu dapat dari percobaan diatas?