

MATEMATIKA

PENGURANGAN FASE A (KELAS 1)



Nama: _____

Kelas: _____

Mata Pelajaran: _____



Tujuan pembelajaran

- peserta didik dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dalam menghitung operasi pengurangan
- peserta didik dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam menghitung pengurangan

langkah-langkah pengerjaan

- baca dan memahami petunjuk soal
- kerjakan soal yang kamu anggap mudah
- berdiskusi Kepada teman kelompok

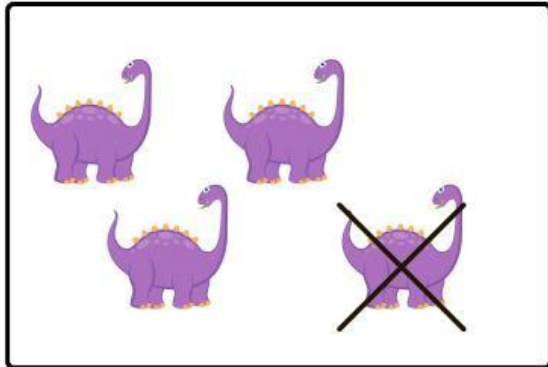


Name: _____

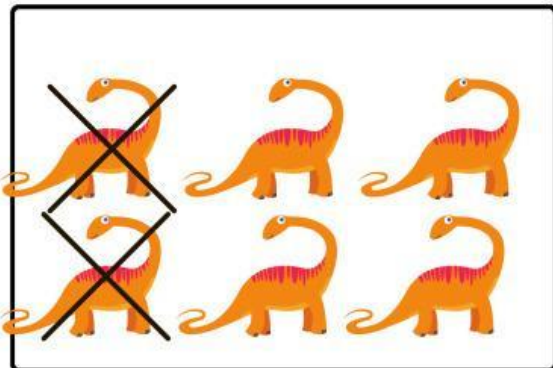
Kelas: _____

Pengurangan

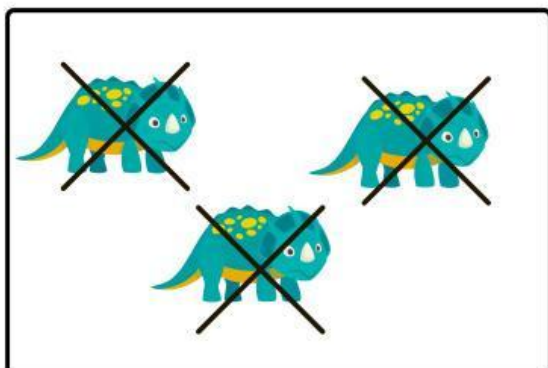
Hitunglah jumlah gambar di bawah ini lalu sebutkan jumlah hewan dan kurangkan dengan gambar yang di silang



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Nama :

Kelas :

Pengurangan

Hitunglah operasi pengurangan di bawah ini dan hubungkanlah dengan jawaban yang tepat!

$6 - 2 =$

$5 - 2 =$

$10 - 2 =$

$8 - 6 =$

$7 - 7 =$

$9 - 3 =$

$8 - 1 =$

$10 - 1 =$

8

2

4

9

3

7

0

6

Nama :

Kelas :

PENGURANGAN

hitunglah kotak di bawah ini lalu kurangkan kotak yang berwarna kemudia tulislah aslinya

1

$9-3=$

2

$5-3=$

--	--	--	--	--

3

$6-3=$

4

$4-2=$

Nama:

Kelas:

Pengurangan

Hitunglah pengurangan di bawah ini.



—



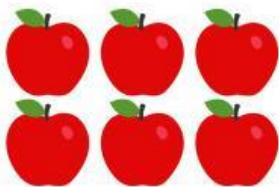
=



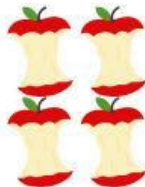
—



=



—



=



refleksi

**apakah peserta didik dapat menghitung
pengurangan dengan cepat?**



MATHEMATICS

Penutup

**mintalah guru untuk memeriksa
jawaban kamu.**



**GOOD
JOB!**

100%