

### 1. Contexto del Problema

Imagina que eres parte de un equipo para diseñar una cancha para hacer deportes de una escuela rectangular, es necesario conocer las dimensiones de la escuela y su área.

#### Problema

La escuela debe tener un perímetro de 60 metros. Además, el largo debe ser el doble de ancho. ¿Cuáles serían las dimensiones de la escuela?

Datos	Lenguaje algebraico
Ancho del jardín	X
El largo debe ser el doble de ancho	2x

Sabemos que el perímetro de un rectángulo es  $2 \times \text{largo} + 2 \times \text{ancho}$ , en este caso, el perímetro es de 60m, así podemos escribir la siguiente ecuación;

Complete correctamente

$$6X = \square$$
$$X = \square / \square$$
$$X = \square$$

### 2. Contexto del Problema

En una escuela, los estudiantes están recaudando fondos para una excursión. Venden camisetas personalizadas a un precio fijo por unidad. Saben que, para cubrir los gastos de la excursión, necesitan recaudar \$750 en total. Al analizar sus ventas, descubren que ya han vendido algunas camisetas, pero no están seguros de cuántas más deben vender para alcanzar el objetivo.

#### Problema

Supongamos que el precio de cada camiseta es de \$15 y que ya han recaudado \$300. Usando lenguaje algebraico, determina cuántas camisetas adicionales deben vender para alcanzar el objetivo de \$750.

Datos	Lenguaje algebraico
Número de camisetas	X

La cantidad que aún se necesita recaudar es la diferencia entre el objetivo total y lo que ya han recaudado;

Seleccione la respuesta correcta

$$15X = 300$$
$$X = 20$$

$$15X = 450$$
$$X = 30$$

$$15X = 750$$
$$X = 50$$