



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Comprensión Lectora

4^{to} GRADO PRIMARIA

COMUNICACIÓN LECTURA

I.E.:

Nombres y Apellidos:

Grado: Sección: FECHA: / / 2018

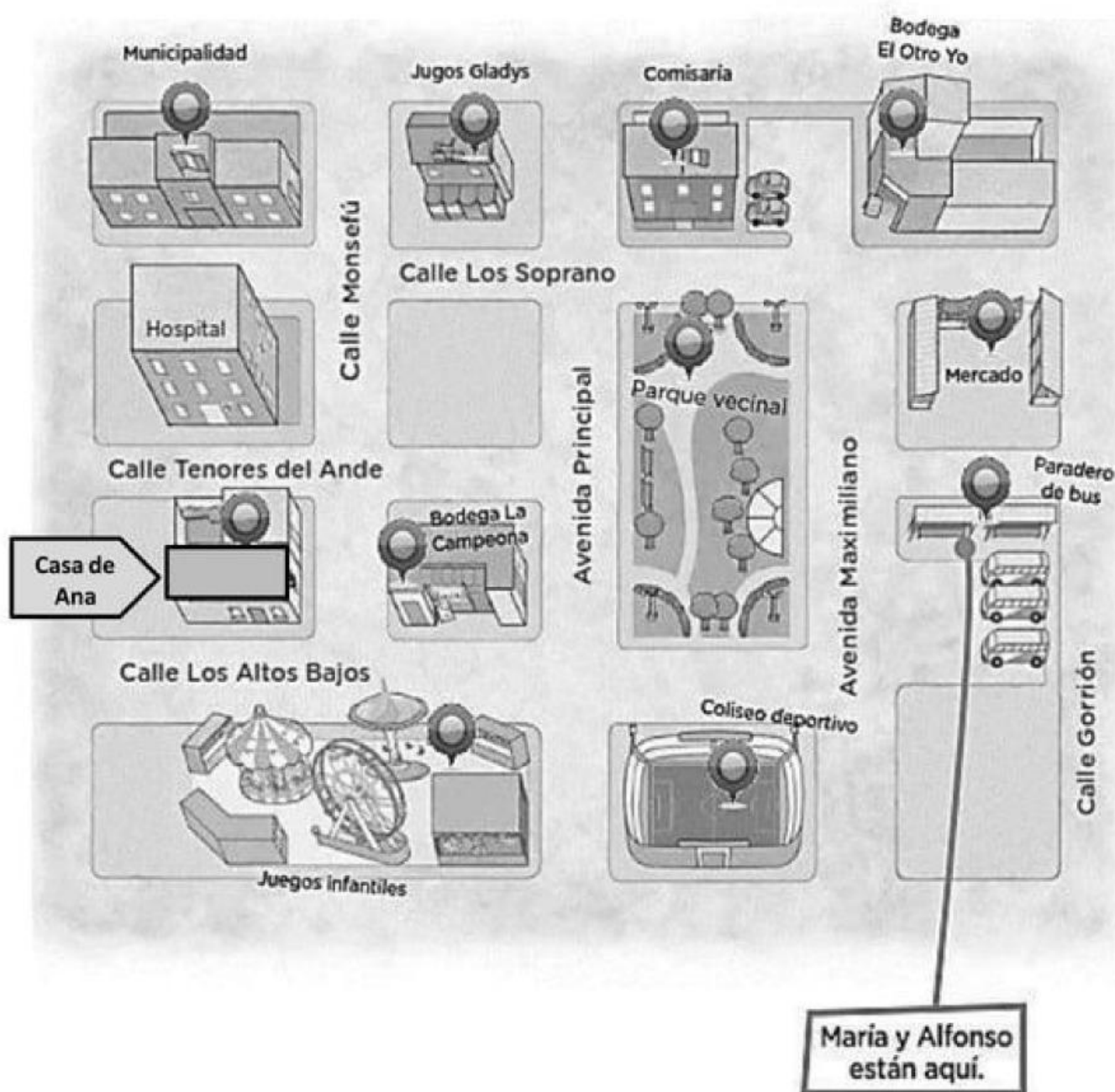


INDICACIONES

1. Lee con mucha atención el texto.
2. Lee cada pregunta.
3. Luego, marca con un aspa (X) la respuesta correcta.

Lee este texto

María y Alfonso van a visitar a su amiga Ana. ¿Qué te parece si les ayudamos a leer el croquis que Ana les dio?





Ahora responde las preguntas

1 ¿Dónde queda la casa de Ana?

- ☐ a En el cruce de la calle Tenores del Ande y la avenida Principal.
- ☐ b En el cruce de la calle Los Altos Bajos y la calle Monsefú.
- ☐ c En el cruce de la calle Monsefú y la avenida Principal.
- ☐ d En el cruce de la calle Tenores del Ande y la calle Los Soprano.

2 María y Alfonso se encuentran en el paradero del bus y quieren llegar lo más rápido posible a la casa de Ana, ¿qué ruta podrían seguir?

- ☐ a Primero pueden pasar por calle Monsefú, luego por avenida principal y finalmente por calle Torres de André.
- ☐ b Primero pueden pasar por Av. Maximiliano, luego por Coliseo deportivo, cruzar por la Av. Principal y finalmente por la Calle Los Altos Bajos.
- ☐ c Primero pueden pasar por Av. Maximiliano, luego por Av. Principal y finalmente por Calle Tenores del Ande.
- ☐ d Primero pueden pasar por Coliseo deportivo, luego por Av. Principal y finalmente por el hospital.

3 ¿Para qué fue hecho este croquis?

- ☐ a Para que Ana vaya rápidamente a la casa de María y Alfonso.
- ☐ b Para conocer el nombre de las calles y avenidas de la ciudad de Lima.
- ☐ c Para indicarnos cuantas calles y avenidas existen alrededor de la casa de Ana.
- ☐ d Para que María y Alfonso puedan llegar a casa de Ana sin perderse.



4 ¿Crees que este croquis resultará útil para María y Alfonso?

Sí

No

¿Por qué?

- ☒ a No, porque es muy lejos y tienen que pasar por avenidas peligrosas. b
- ☐ Sí, porque sin el croquis se perderían y no encontrarían la casa de Ana.
- ☐ c No, porque tiene muchas calles y avenidas que no conocen los niños.
- ☐ d Sí, porque sin el croquis se perderían y no encontrarían la casa de Alfonso.

Lee este texto

La República 09/03/2018

NIÑA DONA SU CABELLO PARA NIÑOS CON CANCER

Emily James, una niña de 3 años, realizó un noble gesto. Ella pidió a su tío Mateo Collins, dueño de una prestigiosa peluquería, que le corte su cabello con el fin de donarlo para la fabricación de pelucas para los niños que luchan contra el cáncer, informa el portal BioBio.

"No quiero que ningún niño enfermo esté triste porque no tiene cabello", dijo la pequeña en un video que se viralizó rápidamente tras ser subida a Youtube.



Según cuentan sus padres Amy y Richard James, ambos conversaron con la menor y explicaron que si deseaba donar su cabello tendría que cortar bastante su pelo y pasaría mucho tiempo antes de tenerlo largo de nuevo.

Sin embargo, mirar fotos de pequeños que habían perdido su cabello tras someterse a tratamientos contra el cáncer, motivó a Emily y acudió al salón de su tío junto a su muñeca, solicitando que a ambas le hicieran el mismo corte.



5

¿A quién le pidió Emily que le corte el cabello?

a

A Richard James.

b

A Mateo Collins.

c

A los niños enfermos.

d

Al dueño del hospital.

6

Según el texto que significa "Prestigiosa peluquería"

a

Una peluquería lujosa.

b

Una peluquería pequeña.

c

Una peluquería muy famosa.

d

Una peluquería desconocida.

7

¿De qué trata principalmente este texto?

a

De una niña que donó su cabello.

b

De una niña que cortó su cabello.

c

De una niña que vive en Perú.

d

De una niña que sufría de cáncer.

8

¿Cuál es el propósito del texto?

a

Dar a conocer dónde queda la peluquería.

b

Informar sobre un hecho de solidaridad.

c

Comunicar el costo del corte de cabello.

d

Informar sobre el costo de las pelucas.



Lee este texto



Mi madrina se llama *Cristina Ramírez*. Tiene treinta años y vive en el distrito de *Cerro Azul* provincia de *Cañete*, como yo. Está casada y tiene dos hijos que son mayores que yo, pero muy amables.

Mi madrina me parece bonita. Tiene ojos grandes y cabello largo. Cuando sale a la calle se pone lentes oscuros. Siempre está alegre y le gusta cantar las canciones de moda.

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad! Se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

Me encanta quedarme a comer en su casa. Todo lo que cocina le sale muy rico, sobre todo la sopa seca y las tejas. Ella siempre cree que ha preparado mucho y que va a sobrar, pero sus hijos y yo nos comemos todo sin dejar un solo rastro. La quiero mucho.

El domingo pasado me llevó a pasear por la playa, me hizo reír mucho con sus historias, y la pasé muy bien. Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a *Lunahuaná*.

¡No puedo esperar!



Ahora responde las preguntas

9

¿De qué trata principalmente este texto?

a

De la variedad de platos y dulces que prepara Cristina.

b

Sobre el paseo familiar en Lunahuana en la provincia de Cañete.

c

De las características y cualidades de Cristina Ramírez.

d

Del trabajo de la mamá de Cristina en la peluquería.

10

Lee nuevamente este párrafo:

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad! Se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

¿De qué trata el párrafo?

a

Del buen trabajo que realiza la madrina Cristina en la peluquería.

b

De los deliciosos postres que prepara Cristina Ramírez.

c

Del lugar donde trabaja Cristina como peluquera.

d

De lo orgullosa que está Cristina Ramírez de su ahijada.



11

Lee nuevamente el siguiente párrafo:

Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a Lunahuaná.
¡No puedo esperar!

De acuerdo al texto, ¿cómo se siente la ahijada?

a

Agradecida.

b

Orgullosa.

c

Ilusionada.

d

Confundida.

12

Cristina Ramírez ha decidido dejar de trabajar en la peluquería y va a poner un puesto de comida preparada en el mercado.

A partir de lo leído, ¿crees que le irá bien?

Sí

No

¿Por qué?

a

No, porque solo sabe preparar sopa seca y tejas.

b

Sí, porque todo lo que cocina le sale muy rico.

c

No, porque en Lunahuaná hay muchos restaurantes.

d

Sí, porque ganará más dinero vendiendo comida.



Lee este texto



WAMBAMANIA.BLOGSPOT.COM





13

¿Qué quiere decir "impresionada"?

a

Quedo horrorizada.

b

Quedo muy cansada.

c

Quedo aterrorizada.

d

Quedo sorprendida.

14

¿Por qué los pintores dibujaron y pintaron un cuadro con la imagen de la casa de Wamba?

a

Porque así se los comunicó Wamba.

b

Porque no comprendieron el mensaje.

c

Porque era más fácil pintar un cuadro.

d

Porque querían hacer un excelente trabajo.

15

¿Cuál era la intención de Wamba?

a

Pintar su casa en un cuadro.

b

Aprender a pintar su casa.

c

Pintar el techo, la pared y la cerca de su casa.

d

Llamar a los pintores para impresionarlos.



16

Crees tú que Wamba debe pagarle a los pintores por su trabajo, ¿por qué?

- ☐ a Sí, porque llegaron temprano y uniformados.
- ☐ b No, porque no realizaron lo que Wanda les indico.
- ☐ c Sí, porque pintaron un hermoso cuadro.
- ☐ d No, porque utilizaron los colores incorrectos.



Lee este texto

Cómo evitar la Anemia



La anemia baja
el rendimiento escolar

Baja la
productividad



Incrementa
las
infecciones

Para eso consumir estos
alimentos 3 veces
por semana

CLASE A



Alimentos de alto aporte de hierro

CLASE B



Alimentos de mediano aporte de hierro

CLASE C



Alimentos de bajo aporte de hierro



LIMÓN

ENSALADAS CON
LIMÓN

JUGOS



LIMONADA



FRUTAS CÍTRICAS



NARANJA

Así se
absorberá
mejor el
hierro



Programa
Mundial de
Alimentos

Alimentos Amigos del Hierro





Ahora responde las preguntas

17 Según el texto, ¿qué significa la palabra incrementa?

- a Aumenta.
- b Disminuye.
- c Baja.
- d Mejora.

18 ¿De qué trata este texto?

- a De lo que ocurre en nuestro cuerpo cuando tenemos anemia.
- b De los alimentos que contienen hierro y vitaminas.
- c De los alimentos que son amigos de la salud.
- d De los alimentos que debemos consumir para evitar la anemia.

19 ¿A quién estará dirigido este afiche?

- a A todos los niños de mi escuela.
- b A todas las personas que tienen anemia.
- c A todos los niños y adultos.
- d A todos los niños que van al Centro de Salud.

20

¿Para qué el autor del texto incluyó esta imagen en el afiche?



- ☐ a Para conocer que todos los alimentos son amigos del hierro.
- ☐ b Para comprender que la anemia se evita solo consumiendo naranja y limón.
- ☐ c Para comprender que los alimentos cítricos ayudan a absorber el hierro.
- ☐ d Para saber que todas las frutas aportan mucho hierro y evitan la anemia.