

MATH

WORKSHEET MATEMATIKA KELAS 5/FASEC



SOAL EVALUASI

Nama Siswa =

Mata Pelajaran = Matematika

Tujuan Pembelajaran:

Agar siswa memahami dan dapat menerapkan metode perkalian kisi secara tepat, serta mengevaluasi efektivitasnya dibandingkan dengan metode perkalian lainnya.

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Pada perkalian metode kisi, langkah pertama yang harus dilakukan adalah:
 - A) Menambahkan angka pada setiap sel
 - B) Mengalikan setiap digit angka dari dua bilangan
 - C) Membuat tabel kisi
 - D) Menjumlahkan hasil di setiap diagonal
2. Metode kisi paling berguna untuk menghindari kesalahan dalam:
 - A) Penjumlahan
 - B) Pengurangan
 - C) Perkalian
 - D) Pembagian
3. Jika kita mengalikan 34×52 menggunakan metode kisi, angka apa yang akan kita tulis di sel baris pertama kolom kedua?
 - A) 30
 - B) 8
 - C) 15
 - D) 10

SOAL EVALUASI

4. Apa yang perlu dijumlahkan untuk mendapatkan hasil akhir pada metode kisi?
- A) Angka pada kolom pertama
 - B) Angka di luar tabel
 - C) Angka di dalam tabel tanpa melihat diagonal
 - D) Angka di dalam tabel pada setiap diagonal
5. Berapa hasil perkalian 45×27 menggunakan metode kisi?
- A) 1.035
 - B) 1.205
 - C) 1.215
 - D) 1.125
6. Langkah terakhir dalam metode kisi adalah:
- A) Menyusun tabel
 - B) Mengalikan angka
 - C) Menambahkan angka di setiap diagonal
 - D) Mengisi sel dengan perkalian digit
7. Pada perkalian metode kisi, hasil perkalian 56×34 adalah:
- A) 1.704
 - B) 1.824
 - C) 1.904
 - D) 1.916
8. Apa kelebihan metode kisi dibandingkan dengan algoritma perkalian tradisional?
- A) Tidak perlu membuat tabel
 - B) Semua hasil perkalian langsung dijumlahkan
 - C) Tidak ada penjumlahan hingga semua perkalian selesai
 - D) Semua jawaban selalu benar

SOAL EVALUASI

9. Jika kita menggunakan metode kisi untuk 123×45 , apa hasilnya?
- A) 5.535 C) 5.535
B) 5.615 D) 5.505
10. Jika angka hasil perkalian di sel kisi memiliki dua digit, maka kita:
- A) Menulis digit pertama di kotak dan digit kedua di luar tabel
B) Menambahkan kedua digit
C) Menulis digit pertama di bagian atas diagonal dan digit kedua di bawah diagonal
D) Menyimpan digit tersebut hingga tahap akhir

MATHEMATICS

