



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

nama :

kelas :





panduan

Identitas LKPD

- NAMA ANGGOTA

1....

2....

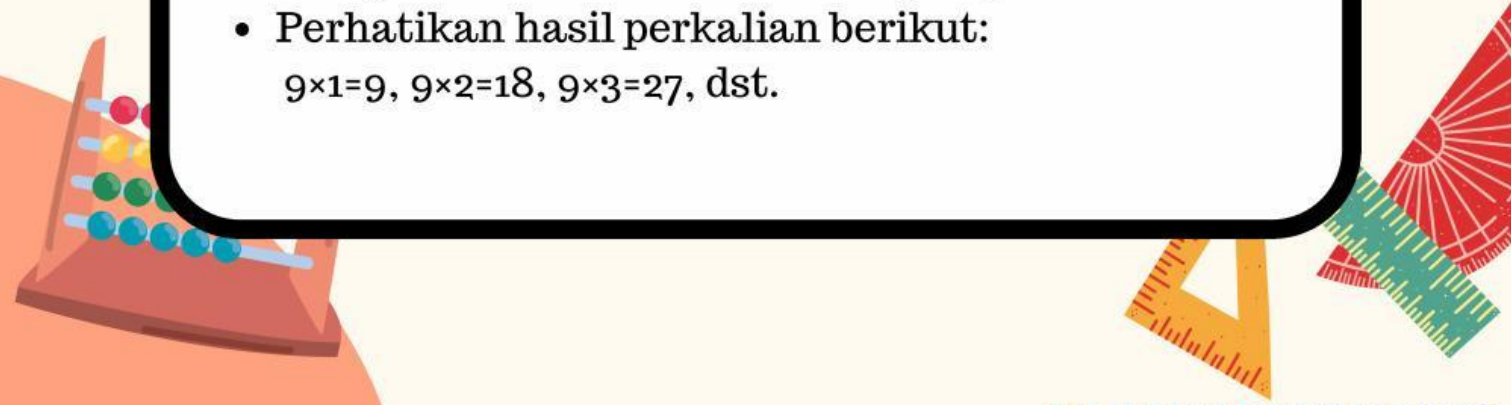
3....

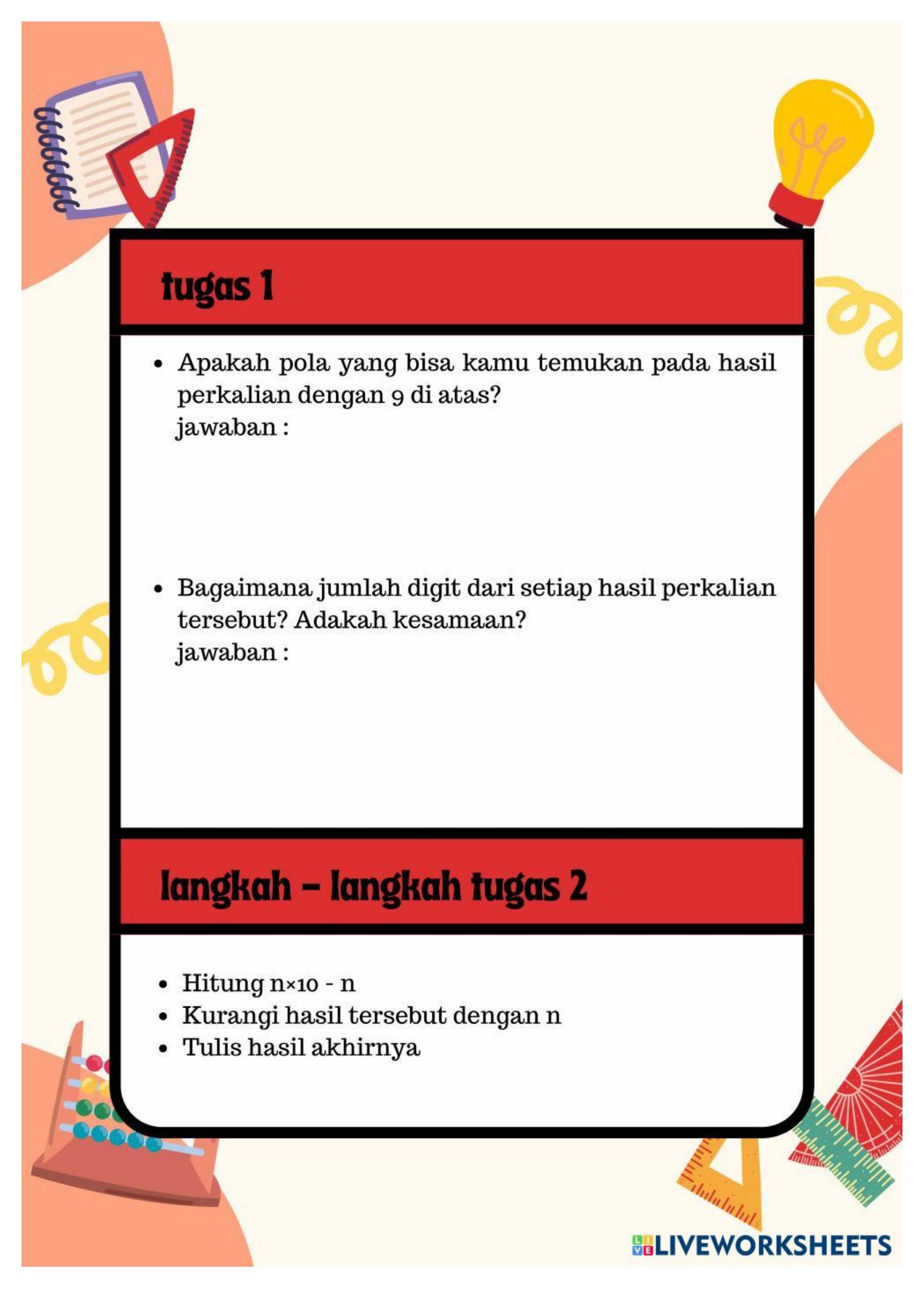
4....

Tujuan

- Mengidentifikasi pola pada hasil perkalian dengan angka 9.
- Menggunakan rumus cepat untuk menghitung hasil perkalian dengan 9.

Langkah – Langkah tugas 1

- Mengamati Pola Perkalian dengan 9
 - Perhatikan hasil perkalian berikut:
 $9 \times 1 = 9$, $9 \times 2 = 18$, $9 \times 3 = 27$, dst.
- 



tugas 1

- Apakah pola yang bisa kamu temukan pada hasil perkalian dengan 9 di atas?

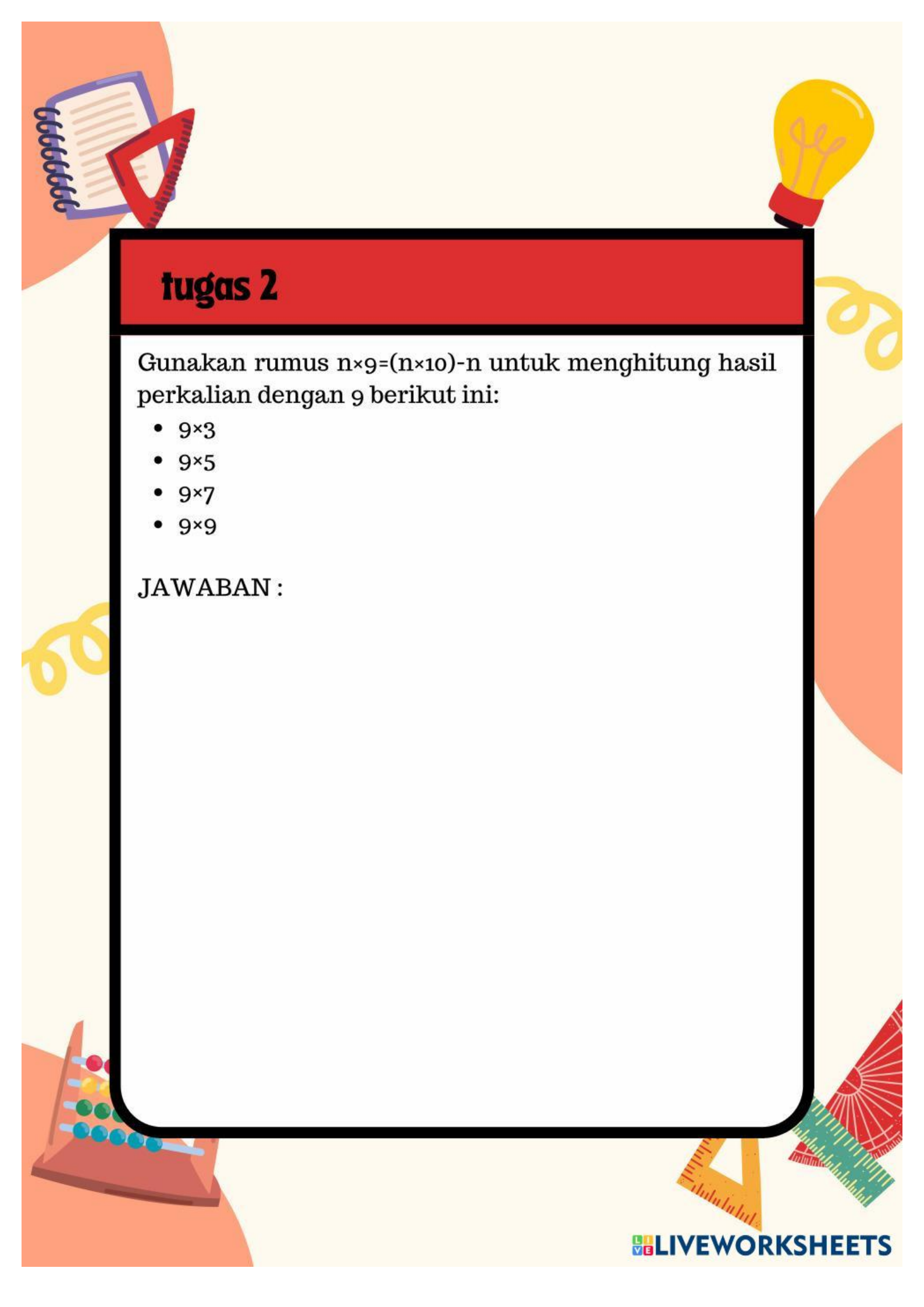
jawaban :

- Bagaimana jumlah digit dari setiap hasil perkalian tersebut? Adakah kesamaan?

jawaban :

langkah - langkah tugas 2

- Hitung $n \times 10 - n$
- Kurangi hasil tersebut dengan n
- Tulis hasil akhirnya

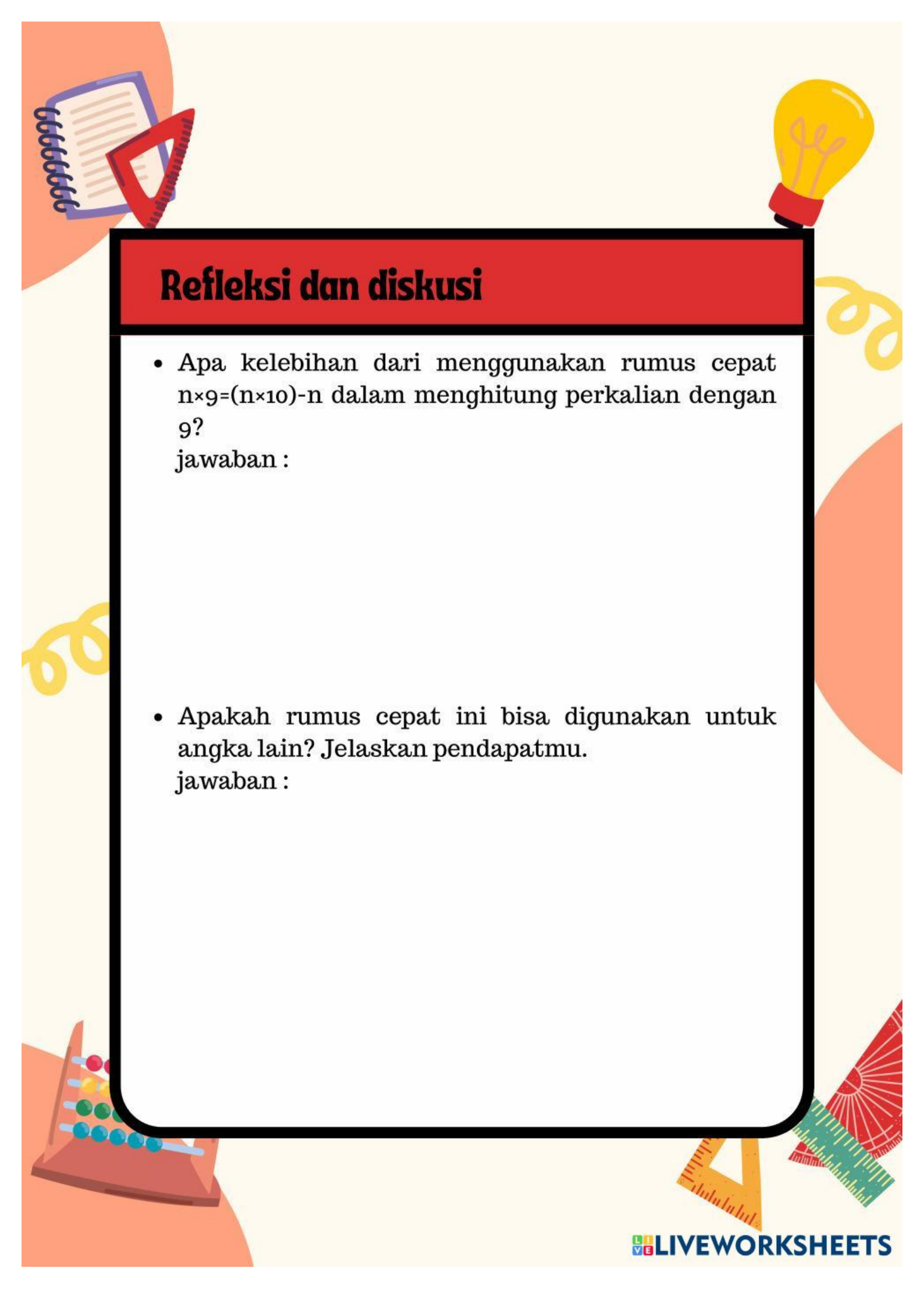


tugas 2

Gunakan rumus $n \times 9 = (n \times 10) - n$ untuk menghitung hasil perkalian dengan 9 berikut ini:

- 9×3
- 9×5
- 9×7
- 9×9

JAWABAN :



Refleksi dan diskusi

- Apa kelebihan dari menggunakan rumus cepat $n \times 9 = (n \times 10) - n$ dalam menghitung perkalian dengan 9?

jawaban :

- Apakah rumus cepat ini bisa digunakan untuk angka lain? Jelaskan pendapatmu.

jawaban :