

INSTITUCIÓN:

FECHA:

APELLIDOS:

NOMBRES:

GRADO:

1. Actividad de identificar a qué conjunto numérico corresponden los números dados.

Completa la siguiente tabla seleccionando en las casillas  $\in$  y  $\notin$  según corresponda.

	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{I}$	$\mathbb{R}$
2,7575...					
$\sqrt{11}$					
$-\frac{8}{15}$					
13					
3,7					

2. Completa cada enunciado con mayor que, menor que o igual según corresponda.

a.  $-7 \underline{\hspace{2cm}} -3$

b.  $6 \underline{\hspace{2cm}} 2$

c.  $-8 \underline{\hspace{2cm}} 8$

d.  $0 \underline{\hspace{2cm}} -2$

e.  $\frac{2}{3} \underline{\hspace{2cm}} \frac{8}{12}$

3. Relacione cada número con el conjunto correspondiente.

1,78	$\mathbb{Z}$
-32	$\mathbb{I}$
3,12131415...	$\mathbb{Q}$

4. Relaciones con una flecha el número y su equivalencia en número decimal.

$\sqrt{3}$   $-2,5$

$\frac{7}{4}$   $4,47213595\dots$

$\sqrt{20}$   $0,6$

$-\frac{10}{4}$   $1,7320508\dots$

$\frac{3}{5}$   $1,75$

5. Traslade cada número irracional a la figura que corresponda.

