

INSTITUCIÓN:

FECHA:

APELLIDOS:

NOMBRES:

GRADO:

1. Actividad de identificar a qué conjunto numérico corresponden los números dados.

Completa la siguiente tabla seleccionando en las casillas  $\in$  y  $\notin$  según corresponda.

	N	Z	Q	I	R
2,7575...					
$\sqrt{11}$					
$-\frac{8}{15}$					
13					
3,7					

2. Completa cada enunciado con mayor que, menor que o igual según corresponda.

- a.  $-7$  \_\_\_\_\_  $-3$   
 b.  $6$  \_\_\_\_\_  $2$   
 c.  $-8$  \_\_\_\_\_  $8$   
 d.  $0$  \_\_\_\_\_  $-2$   
 e.  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{8}{12}$

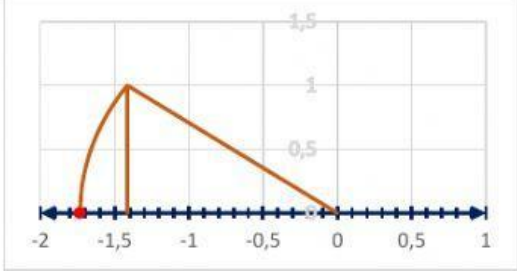
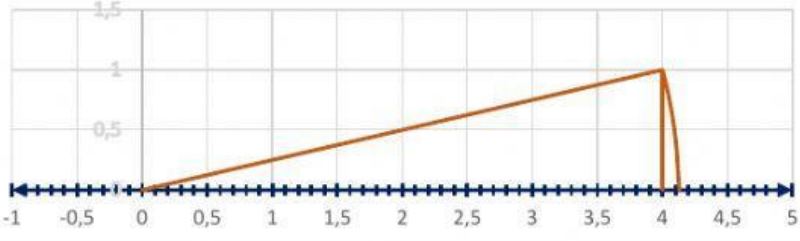
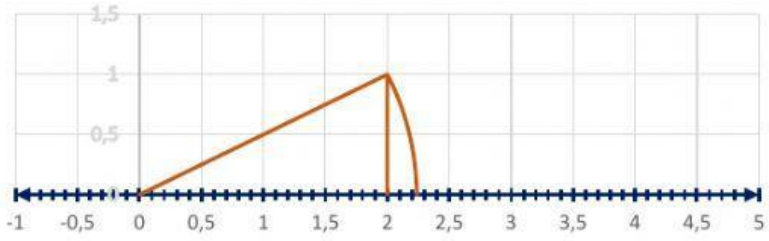
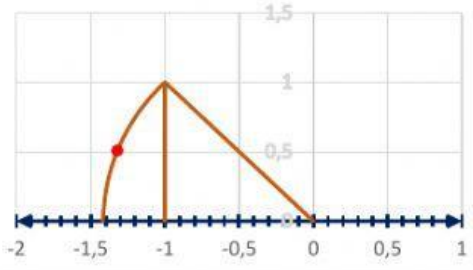
3. Relacione cada número con el conjunto correspondiente.

1,78	$\mathbb{Z}$
-32	$\mathbb{I}$
3,12131415...	$\mathbb{Q}$

4. Relaciones con una flecha el número y su equivalencia en número decimal.

$\sqrt{3}$	-2,5
$\frac{7}{4}$	4,47213595...
$\sqrt{20}$	0,6
$-\frac{10}{4}$	1,7320508...
$\frac{3}{5}$	1,75

5. Traslade cada número irracional a la figura que corresponda.

$\sqrt{5}$	
$-\sqrt{2}$	
$\sqrt{10}$	
$-\sqrt{3}$	
$\sqrt{17}$	