Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | UNNES

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Zat dan Perubahannya

Kelas VII
Semester I

Pertemuan : 5
Waktu Pengerjaan : 40 menit
Anggota Kelompok :

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Memastikan siswa telah memahami langkah-langkah kerja yang disediakan sebelum memulai eksperimen.
2. Menggunakan peralatan dengan hati-hati dan perhatikan tindakan keamanan saat melakukan eksperimen.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengidentifikasi tahapan-tahapan siklus air (evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi).
- Menjelaskan perubahan wujud zat yang terjadi pada setiap tahapan siklus air.
- Menggambarkan siklus air dalam bentuk diagram dan menjelaskan setiap proses yang terjadi.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui penggunaan laboratorium IPA berbasis Problem Based Learning berbantuan E-LKPD peserta didik dapat mendeskripsikan siklus air dalam kaitannya dengan perubahan wujud zat untuk meningkatkan keterampilan proses sains.

Aktivitas Pembelajaran

1. Orientasi Siswa pada Masalah

Pernahkah kalian melihat hujan turun dari langit? Jika pernah, pernahkah kalian bertanya-tanya bagaimana proses terjadinya hujan? Mari kita jelajahi lebih dalam tentang siklus air dan bagaimana hujan terbentuk.

Hipotesis :

.....

.....

.....

2. Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Ayo secara bersama-sama menyiapkan peralatan praktikum dan merencanakan strategi untuk melaksanakan tugas.

Alat dan bahan :

- Gelas berisi air panas
- Penutup (misalnya penutup logam atau kaca)
- Lingkungan yang relatif dingin (atau es batu untuk mempercepat kondensasi)
- Kertas tisu atau kain untuk mengamati tetesan air

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Pembelajaran

Cara kerja :

- Siapkan gelas berisi air panas hingga mendidih.
- Letakkan penutup yang lebih dingin (misalnya logam atau kaca) di atas gelas secara rapat.
- Letakkan beberapa es batu di atas penutup.
- Letakkan kertas tisu atau kain di bagian bawah penutup untuk mengamati tetesan air yang terbentuk.
- Amati permukaan bawah penutup untuk melihat terbentuknya tetesan air.

3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Bersama rekan sekelompokmu, ikuti langkah-langkah yang diberikan dan jangan lupa mencatat hasil percobaanmu dibawah ini

No	Waktu (detik)	Jumlah tetesan air pada penutup	Keterangan
1	30		
2	60		
3	90		
4	120		

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Ayo sajikan data yang telah kalian bahas bersama di depan kelas!

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Ayo diskusikan bersama teman yang lain mengenai hasil percobaan dan fakta menarik yang ditemukan

LIVEWORKSHEETS