

SDN 21 Sungai Geringging

LKPD

Bahasa Indonesia
Kelas V / Fase C

Unsur Intrinsik Fabel dan Nilai-nilai didalamnya.



DISUSUN OLEH :
NUR FADIRA NATASYA

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS LKPD

Nama Penyusun	: Nur Fadira Natasya (22129193)
Nama Sekolah	: SDN 21 Sungai Geringging
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: C / V
Unit	: Buku Jendela Dunia
Materi	: Unsur Intrinsik Fabel dan Nilai-nilai didalamnya
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan (C3) unsur intrinsik (tema, tokoh dan penokohan, alur, amanat, latar) dari teks fabel yang disajikan dalam bentuk media audio.
2. Menganalisis (C4) nilai-nilai (moral, kebudayaan, agama pendidikan dan estetika) yang terdapat dalam unsur intrinsik dari teks fabel (contoh: Monyet dan Kura-kura) yang disajikan dalam bentuk media audio.
3. Menghubungkan (C6) nilai-nilai yang terdapat dalam unsur intrinsik dari teks fabel (Monyet dan Kura-kura) dengan pengalaman peserta didik.
4. Menggabungkan (P4) pengalamannya yang berkaitan dengan isi teks fabel.

C. PETUNJUK LKPD

1. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
2. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
3. Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum dipahami

IDENTITAS KELOMPOK

KELOMPOK

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

LANGKAH KEGIATAN

1. Orientasi peserta didik pada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

A. MENYIMAK TEKS FABEL

Peserta didik menyimak video berikut ini!



B. MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FABEL

TENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FABEL

Setelah menyimak video “Monyet dan Kura-kura”, maka kamu bersama rekan kelompokmu diminta untuk menentukan unsur intrinsik (tema, tokoh dan penokohan, alur, amanat, latar) dari teks fabel yang telah kamu simak.

Tuliskanlah unsur intrinsik yang kamu temukan pada kolom yang dibawah ini!

TENTUKAN TEMA DARI TEKS FABEL!

.....
.....
.....
.....
.....

TENTUKAN TOKOH DAN PENOKOHAN DARI TEKS FABEL!

Tokoh:

- 1.....
....
- 2.....
....
- 3.....

Penokohan:

- 4.....
 - 1.....
....
 - 5.....
- 2.....
....
- 3.....
....
- 4.....
....
- 5.....

B. MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FABEL

TENTUKAN ALUR YANG DIGUNAKAN PADA TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

TENTUKAN LATAR DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

TENTUKAN AMANAT DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

C. MENENTUKAN NILAI-NILAI TEKS FABEL

TENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FABEL

Setelah menyimak video “Monyet dan Kura-kura”, maka kamu bersama rekan kelompokmu diminta untuk menganalisis nilai-nilai (moral, kebudayaan, agama pendidikan dan estetika) yang terdapat dalam unsur intrinsik dari teks fabel “Monyet dan Kura-kura” yang telah kamu simak.

Tuliskanlah nilai-nilai yang kamu temukan pada kolom yang dibawah ini!

NILAI MORAL DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NILAI KEBUDAYAAN DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. MENENTUKAN NILAI-NILAI TEKS FABEL

NILAI AGAMA DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NILAI PENDIDIKAN DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NILAI ESTETIKA DARI TEKS FABEL!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. MENGHUBUNGKAN NILAI-NILAI TEKS FABEL DENGAN PENGALAMAN PRIBADI

Setelah menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam teks fabel “Monyet dan Kura-kura”, maka kamu bersama rekan kelompokmu diminta untuk berdiskusi dalam menghubungkan nilai-nilai (moral, kebudayaan, agama pendidikan dan estetika) dengan pengalamanmu.

Tuliskanlah hasil diskusi kelompok pada kolom yang dibawah ini!

MENGHUBUNGKAN NILAI-NILAI (MORAL, KEBUDAYAAN, AGAMA PENDIDIKAN DAN ESTETIKA) DENGAN PENGALAMAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....