

DEMUESTRO LO APRENDIDO 4: MATEMÁTICA

Competencia:	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Desempeño/ Objetivo de Evaluación:	-Representa las características y el comportamiento de datos de una población, a través de pictogramas y gráficos de barras en situaciones de su interés o un tema de estudio. -Expresa la ocurrencia de acontecimientos cotidianos usando las nociones "seguro", "posible" e "imposible". -Lee gráficos de barras simples con escala para interpretar la información explícita de los datos contenidos. -Toma decisiones a partir de la información obtenida en pictogramas.

1. Analiza las siguientes imágenes y completa cada expresión con "seguro", "posible" o "imposible"



Sacar una manzana es un suceso _____



Sacar una bola blanca es un suceso _____



Sacar un lápiz azul es un suceso _____

2. Lee la siguiente situación.

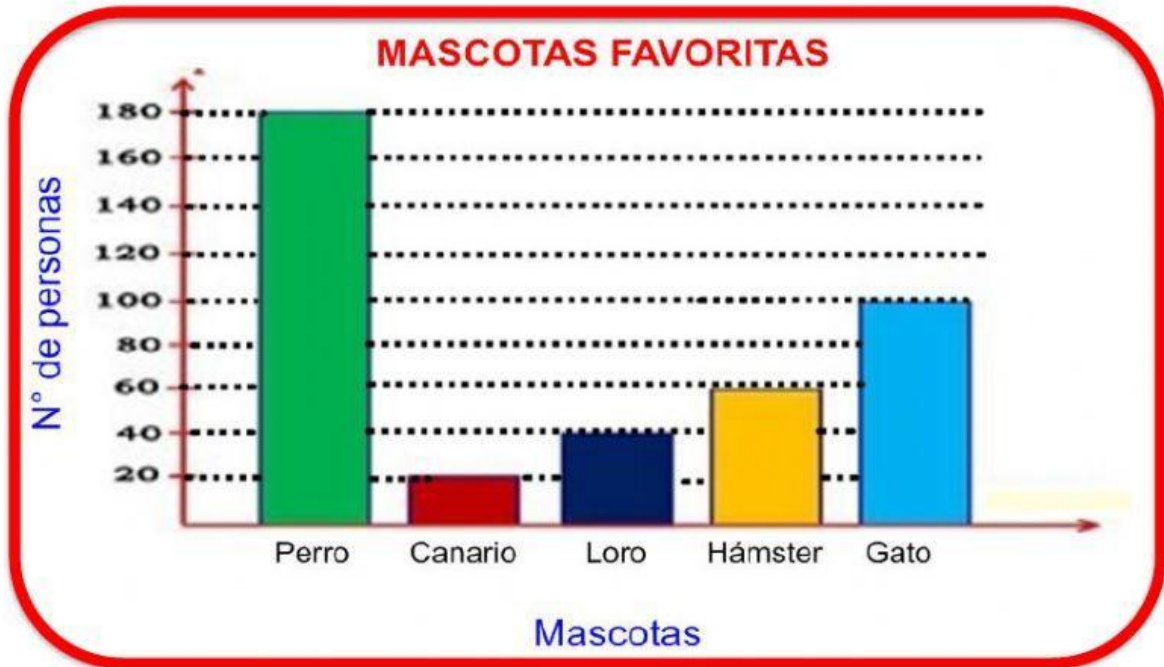
Un club obtuvo los siguientes resultados después de haber realizado una encuesta:

A 200 socios les gusta el fútbol. La cantidad de socios que prefieren vóley es el doble de los que les gusta el fútbol. Finalmente, 150 son fanáticos del ajedrez.

Completa el gráfico de barras con los resultados de la encuesta. Pincha en los cuadros necesarios.



3. Observa el gráfico de barras y une con la respuesta correcta.



El segundo animal más votado	80
El animal menos preferido	CANARIO
¿Cuántos más eligieron loro que canario?	GATO
¿Cuántos menos eligieron gatos que perros?	20

4. Lee la siguiente situación:

Una tienda de autos desea saber el color de auto más vendido. Para tal fin, han llevado un registro de todos los autos vendidos durante el presente año. El siguiente gráfico muestra los resultados.

a) Completa la tabla.



b) Escribe V si es verdadero o F si es falso:

De acuerdo a los resultados de la tabla, la tienda de autos debería....

- ✓ ...poner a la venta más autos amarillos.
- ✓ ...poner a la venta más autos verdes.
- ✓ ...vender motos en lugar de autos.