

Ficha de Trabalho

Funções sintáticas

1. Identifica a função sintática que é desempenhada pelo constituinte sublinhado em cada uma das frases.

- a) Naquele mesmo dia, todos os candidatos ao cargo se apresentaram muito cedo. _____
- b) Nessa cidade, famosa pelos seus palácios, milhares de turistas enchiam as ruas. _____
- c) Chegaram novos alunos à escola. _____
- d) Nesta semana, fomos ao cinema duas vezes. _____
- e) Apesar do frio, eles decidiram ficar no jardim. _____
- f) A adoção de medidas mais drásticas foi fundamental no combate à corrupção. _____
- g) Eles perceberam que todos os seus amigos os tinham ajudado. _____
- h) Os jovens estavam muito entusiasmados com a festa. _____
- i) Venham cá, por favor, meninos! _____
- j) Ele comunicou-me que ia chegar um pouco atrasado. _____
- k) Eles refletiam todos os dias sobre os temas da atualidade. _____
- l) Todos os seus amigos o consideravam bondoso. _____
- m) O livro que me recomendaste surpreendeu-me muito. _____

3. Identifica a frase da **coluna B** cujo constituinte sublinhado não desempenha a função sintática indicada na **coluna A**.

| A | Exemplo |
|---------------------------|---|
| a) sujeito | 1. Nos <u>media</u> , <u>fala-se</u> várias vezes nos perigos da inteligência artificial. 2. <u>A perdiz</u> e os seus filhotes atravessaram calmamente a estrada. 3. Foram publicados <u>os resultados da investigação</u> . 4. Naquela tarde, <u>a realização das tarefas</u> foi divertida. 5. É muito importante <u>que memorizes esta informação</u> . |
| b) predicativo do sujeito | 1. Estas crianças são <u>muito felizes</u> . 2. Apesar de toda a agitação em seu redor, ele continuava <u>tranquilo</u> . 3. Eles estavam <u>na floresta</u> . 4. Os seus pais achavam-no <u>muito inteligente</u> . 5. Os meninos mantiveram-se <u>em silêncio</u> . |
| c) complemento direto | 1. Eles ajudam <u>quem precisa</u> . 2. Os nossos amigos devolveram-nos, na semana passada, <u>as chaves da casa de férias</u> . 3. Os novos funcionários informaram-nos <u>de que não iriam à reunião</u> . 4. O réu jurou <u>que estava inocente</u> . 5. Havia <u>várias pessoas</u> na festa. |

| | |
|----------------------------------|---|
| d) complemento indireto | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ele assistiu <u>ao espetáculo</u> no camarote. 2. Os voluntários entregaram os alimentos <u>a quem mais necessitava</u>. 3. A menina contou a verdade <u>à sua mãe</u>. 4. O livro foi oferecido <u>ao vencedor do concurso</u>. 5. Não disseste <u>aos teus amigos</u> que poderiam vir ao jantar? |
| e) complemento oblíquo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Os resultados dependerão <u>do vosso trabalho</u>. 2. Os investigadores dispõem agora <u>de novos dados</u>. 3. Os alunos entraram silenciosamente <u>no museu</u>. 4. Eles desconfiavam <u>de quem lhes fazia demasiadas promessas</u>. 5. Ela ficou muito aliviada com a resolução <u>do problema</u>. |
| f) modificador (do grupo verbal) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Os meus tios moram <u>aqui</u>. 2. <u>Naquele ano</u>, as temperaturas mantiveram-se muito baixas no verão. 3. Os turistas chegaram a Portugal <u>ontem</u>. 4. Ficámos em casa, <u>porque estava a nevar</u>. 5. <u>Naquela aldeia</u>, todas as pessoas se conheciam. |