

# COMPRENSIÓN LECTORA

**Completa el espacio en blanco:** completa el espacio en blanco con las palabras correctas.

1. La maestra Ana quiere que los niños identifiquen sus \_\_\_\_\_.
2. Los niños tienen derecho a la \_\_\_\_\_.
3. Vamos a hacer un mural con nuestros logros \_\_\_\_\_ y académicos.
4. La maestra mostró un video sobre los \_\_\_\_\_ de los niños.
5. Los estudiantes se reúnen para decidir cómo \_\_\_\_\_ los aprendizajes.

**Banco de palabras:** logros, derechos, educación, presentar, personales

**Preguntas de opción múltiple:** elija la respuesta correcta entre las opciones para cada pregunta.

1. **¿Qué van a hacer los niños con sus logros?**
  - a) Escribir un libro
  - b) Hacer un mural
  - c) Crear una canción
2. **¿Qué derecho tienen los niños?**
  - a) Trabajar
  - b) Jugar
  - c) Cocinar
3. **¿Qué piensa hacer el niño que aprendió a leer?**
  - a) Dibujar eso en el mural
  - b) Contar una historia
  - c) Cantar una canción
4. **¿Quién mostró el video sobre los derechos de los niños?**
  - a) La directora
  - b) La maestra Ana
  - c) Un estudiante
5. **¿Qué deben decidir los estudiantes?**
  - a) ¿Qué juegos jugar?
  - b) Cómo presentar los aprendizajes
  - c) ¿Qué comer?