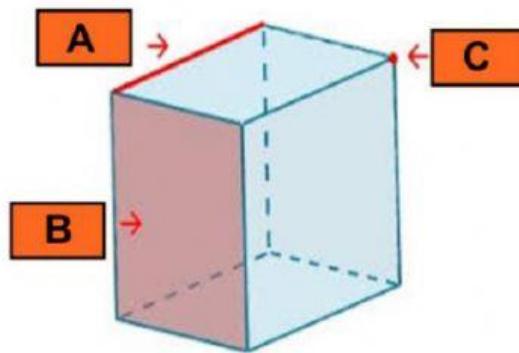


DEMUESTRO LO APRENDIDO 3: MATEMÁTICA

Competencia:	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
Desempeño/ Objetivo de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa con dibujos su comprensión sobre los elementos de las formas tridimensionales (caras, vértices, aristas). - Expresa con gráficos los desplazamientos con relación a objetos fijos como puntos de referencia. - Emplea diversas estrategias para medir de manera exacta la longitud del contorno de una figura empleando como unidad el centímetro y milímetro.

1. Une con flechas cada elemento del cuerpo geométrico con la letra respectiva.



- **CARA**
- **VÉRTICE**
- **ARISTA**

2. Halla el perímetro o medida del borde de cada figura.
La figura A tiene sus **lados iguales**.

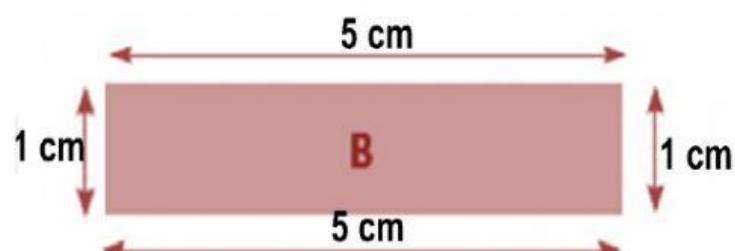
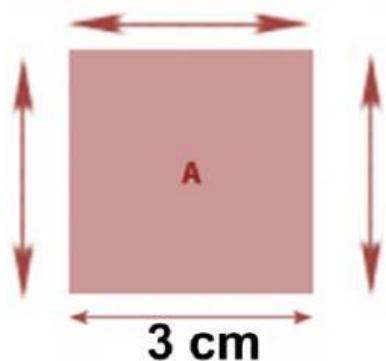
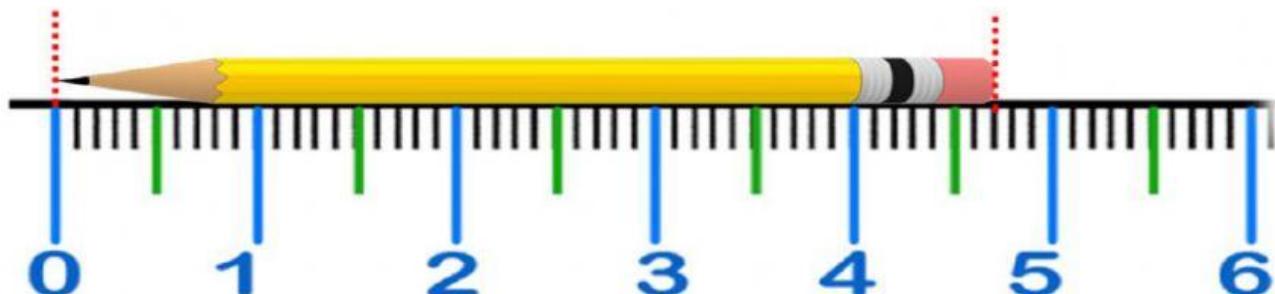


Figura	Perímetro
A	cm
B	cm

3. ¿Cuánto mide el lápiz? Elige una opción.



4,5 cm

4,7 cm

4,2 cm

4. Rosa **parte de su casa** hacia algún lugar. Las flechas señalan la ruta que ella ha seguido. Sigue la ruta en la cuadrícula y marca la imagen que señale a dónde llegó Rosa.

