

EVALUACIÓN GRADO 4º

ÉPOCA COLONIAL.

- **Lee el siguiente texto y responde las preguntas: 1, 2 y 3.**

Los españoles que llegaron a nuestro continente se asombraron por la variedad de alimentos que consumían los indígenas. Algunos fueron considerados exquisitos por los españoles, como las tortillas elaboradas a base de maíz. Otros alimentos que comían los indígenas les resultaron repudiables, como las arañas y los gusanos. Además, no pudieron acostumbrarse al pan de casabe o pan de harina de yuca pues, según ellos, era difícil tragarlo.

Por su parte, para los indígenas la comida europea no fue del todo agradable, ya que, en alguna ocasión los españoles ofrecieron una comida a los caciques, a quienes no les despertó curiosidad. Tal vez, se debía al extraño sabor agri dulce en sus paladares. Aunque en un comienzo no fue fácil que los indígenas o los españoles se acostumbraran a los alimentos de los otros, poco a poco se fueron mezclando los ingredientes de los dos mundos para crear una nueva cocina.

En cuanto a las herramientas los españoles trajeron las carretas para cargar la cosecha de una manera más rápida, también trajeron el arado de tiro halado por bueyes, que se utilizó para cultivar los campos, así como picas, machetes, azadones y palas, con las que era más fácil y rápido cavar la tierra. Este tipo de herramientas era muy utilizado en las granjas europeas. Por su parte, los españoles aprendieron algunas técnicas agrícolas de los indígenas como el cultivo de terrazas utilizado en las zonas montañosas.

Más tarde, la cultura de los esclavos también haría parte de los sabores y de los saberes de los indígenas y de los españoles.

1. De la lectura anterior, se puede resumir que

- **A.** con el tiempo los indígenas y los españoles aprendieron a vivir en comunidad.
- **B.** con el tiempo los indígenas y los españoles mezclaron sus sabores y técnicas.
- **C.** con el tiempo los indígenas y los españoles no lograron compartir sus saberes.
- **D.** con el tiempo los indígenas y los españoles se acostumbraron al pan de casabe.

Según la lectura se puede afirmar que, debido a la presencia de españoles, de indígenas y de negros esclavos en tiempos antiguos de nuestro país, el legado gastronómico y cultural de Colombia es

- **A.** una mixtura de aprendizajes resultado de los saberes de los europeos.
- **B.** una mixtura de experiencias que dieron lugar a la creación de nuevas herramientas.
- **C.** una mixtura de sabores amargos por la esclavitud y el sometimiento de los indígenas.
- **D.** una mixtura de sabores y de técnicas americanas, europeas y africanas.

Un título adecuado para la lectura anterior es

- **A.** Ingredientes culinarios de dos mundos.
- **B.** Intercambios en la cocina y nuevas herramientas.
- **C.** Las nuevas técnicas agrícolas en América.
- **D.** Qué comían los españoles y los indígenas.

4. Une, con una línea, cada grupo social con su característica correspondiente.

Mestizos

Ocupaban los cargos políticos más altos e imponían leyes.

Indígenas

Habían sido traídos de África y no tenían ningún tipo de derecho.

Espanoles

Podían ocupar algunos cargos en la administración local.

Esclavos

Muchos de ellos trabajaban como artesanos, sastres y cargueros.

Criollos

Debían pagar tributos a los españoles y vivían en resguardos.

5. Selecciona las características que describen la sociedad colonial.

Era una sociedad con igualdad de condiciones.

Era una sociedad muy desigual.

Todos gozaban de los mismos derechos.

Habían grupos sociales con diferentes jerarquías.

Según su origen las personas tenían diferentes derechos.