



**UPI**

The  
Education  
University

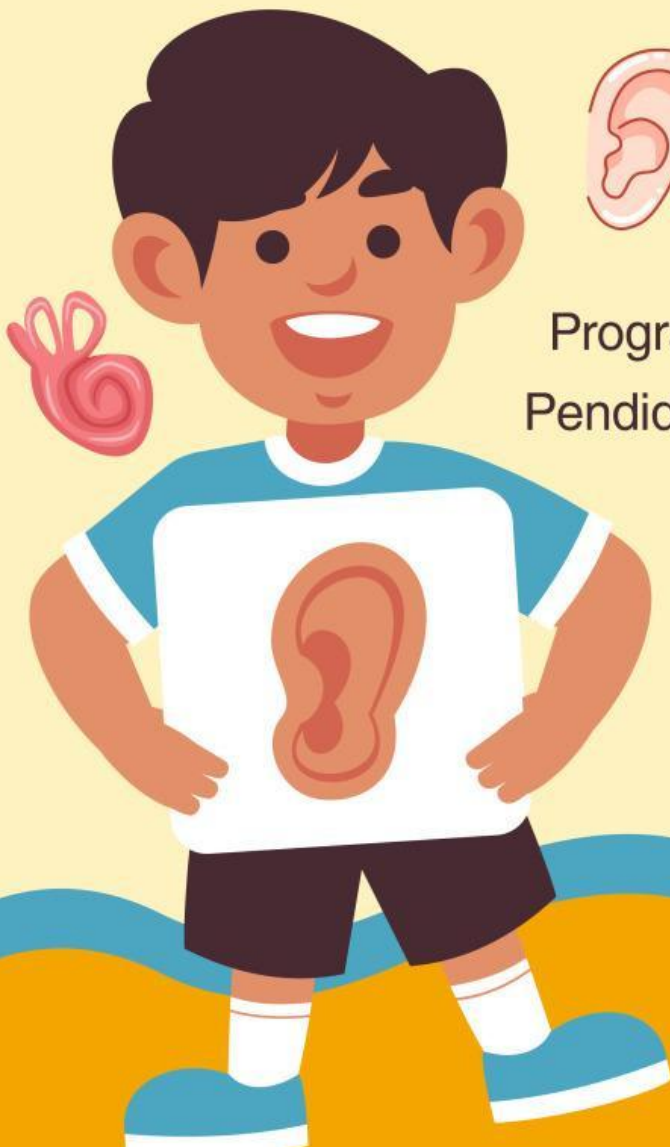


**Kurikulum  
Merdeka**

# LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**Sistem Pendengaran Manusia**



Penyusun:

**Fitri Salma Ramadhani**

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas  
Pendidikan Matematika dan IPA Universitas  
Pendidikan Indonesia

2024

# LKPD SISTEM PENDENGARAN PADA MANUSIA

NAMA : .....

KELAS : .....

## TUJUAN



Setelah membaca e-LKPD ini, diharapkan peserta didik mampu memahami dan menganalisis struktur, fungsi, mekanisme dan gangguan yang terjadi pada sistem pendengaran pada manusia.

## PETUNJUK PENGISIAN

- 1 Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di kanan atas.
- 2 Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan cermat!
- 3 Jika telah selesai, silakan klik "**Finish**", pilih "**Email my answers to my teacher**", dan masukkan alamat e-mail berikut ini: [salmaaraff24@upi.edu](mailto:salmaaraff24@upi.edu)!



### Aktivitas 1. Ayo Mengamati dan Merumuskan!



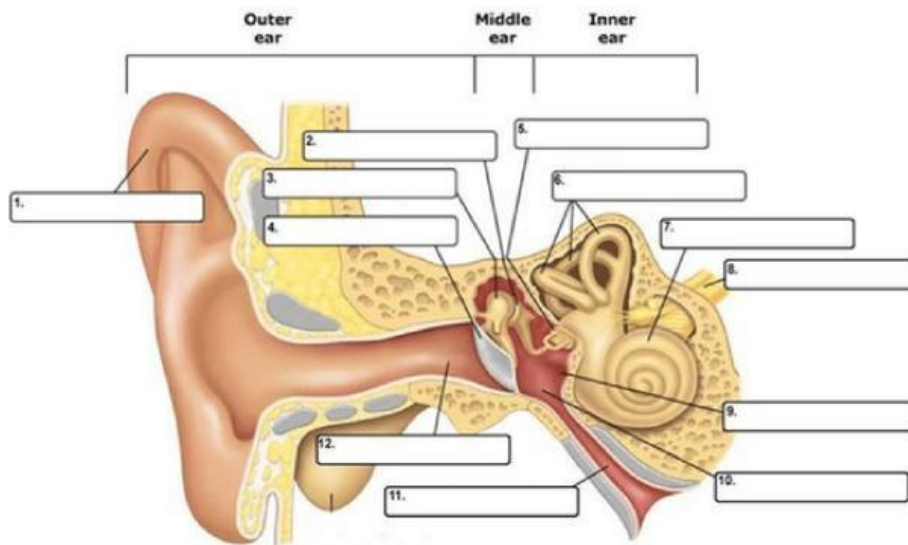
Ayo mengamati video berikut!  
Kemudian rumuskan masalah apa yang dibahas dalam video tersebut pada kolom dibawah!





## Aktivitas 2. Struktur dan Fungsi Indra Pendengaran

Perhatikan gambar dibawah ini!  
sebutkan fungsi dan bagian-bagian dari telinga!



1 Fungsi:

2 Fungsi:

3 Fungsi:

4 Fungsi:

5 Fungsi:

6 Fungsi:

7 Fungsi:

8 Fungsi:

9 Fungsi:

10 Fungsi:

11 Fungsi:

12 Fungsi:



### Aktivitas 3. Mekanisme Mendengar

Isilah bagian yang rumpang dengan jawaban yang sesuai untuk menunjukkan bagaimana mekanisme mendengar!



Proses mendengar pada manusia diawali dari 1. \_\_\_\_\_ yang menerima gelombang dari sumber suara. Gelombang yang masuk akan menggetarkan 2. \_\_\_\_\_. Getaran tersebut kemudian ditranmisikan melintasi 3. \_\_\_\_\_ melalui tiga tulang kecil yang terdiri dari 4. \_\_\_\_\_, 5. \_\_\_\_\_, 6. \_\_\_\_\_. Telinga tengah dihubungkan ke 7. \_\_\_\_\_ oleh 8. \_\_\_\_\_. Getaran dari tulang sangguardi ditranmisikan ke 9. \_\_\_\_\_ melalui membran jendela oval ke 10. \_\_\_\_\_ yang merupakan suatu tabung yang bergulung seperti 11 \_\_\_\_\_ dan berisi 12 \_\_\_\_\_. Di bagian dalam ruangan koklea terdapat 13 \_\_\_\_\_ yang berisi 14 \_\_\_\_\_ yang sangat peka. Inilah reseptor getaran yang sebenarnya. Sel-sel rambut akan bergerak ketika ada getaran di dalam koklea, sehingga menstimulasi getaran yang diteruskan 15 \_\_\_\_\_ ke otak.

Tabung eustachius

Cairan sel-sel rambut

Koklea

Lubang telinga

Tulang sangguardi

Saraf auditori

Telinga tengah

Tulang martil

Telinga dalam

Gendang telinga

Organ korti

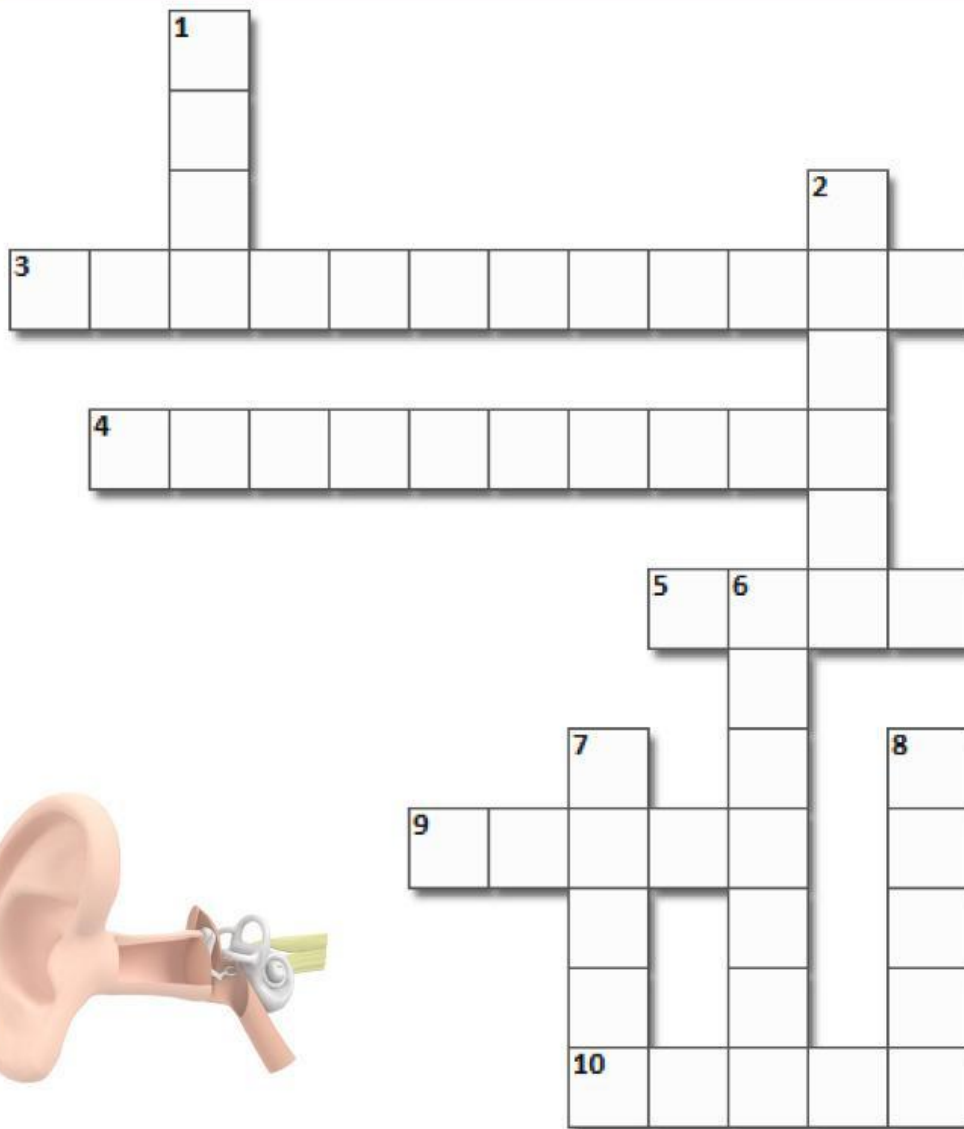
Tulang landasan

Cairan limfa

Rumah siput

Faring

## ? Aktivitas 4. Teka zteki Silang



### \* MENDATAR \*

3. telinga menerima rangsangan getaran...
4. gangguan pendengaran tuli sejak lahir...
5. saraf pendengaran meneruskan sinyal ke...
9. daun telinga menangkap gelombang...
10. gendang telinga merupakan selaput tipis yang bergetar saat ada...

### \* MENURUN \*

1. mengumpulkan bunyi suara adalah .... telinga
2. nama lain rumah siput
6. Indra pendengaran manusia
7. nama lain tulang landasan
8. nama lain daun telinga



## Aktivitas 5. Gangguan pada Indra Pendengaran

Gangguan pada indra pendengaran dapat mengurangi kemampuan mendengar seseorang, yang dapat memengaruhi kualitas hidup. Adanya pola hidup yang tidak sesuai dapat mengakibatkan terjadinya gangguan/kelainan pada sistem tubuh salah satunya pada sistem indra tubuh kita.



Tarik garis untuk mencocokkan bagian telinga dan gangguan yang dapat terjadi berikut ini!

1

Labirintis

infeksi telinga  
luar

2

Cholesteatoma

Peningkatan  
cairan labirin

3

Cellulitis

Bagian dalam  
telinga

4

Meniere

penumpukan  
cellular dibris

5

Perikondritis

karena virus dan  
bakteri

6

Radang telinga

akibat gegar  
otak dan alergi

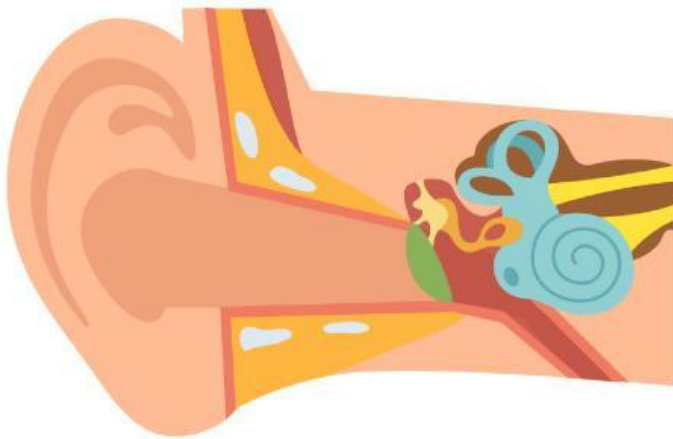


## Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan tulislah kesimpulan pada kolom berikut!



Blank area for writing the conclusion.



## Daftar Pustaka

- Wijaya, N. (2015). Indera Pendengaran (Telinga). [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)
- Kusuma, N. R. (2020). Modul Pembelajaran Biologi SMA kelas 11 : Sistem koordinasi. Jakarta: Repositori Kemendikbud Indonesia

