



UPI

The
Education
University

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

YUK, KENALI LEBIH DEKAT



RANTAI & JARING-JARING MAKANAN

penyusun:

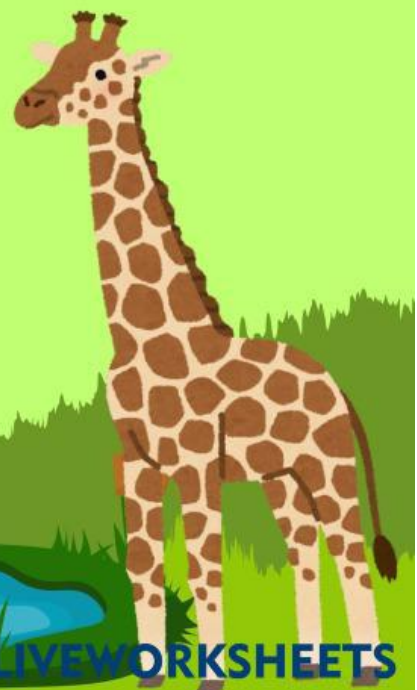
Latifa Syaukani

Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA

Universitas Pendidikan Indonesia

2024



YUK, KENALI LEBIH DEKAT RANTAI & JARING-JARING MAKANAN

Tujuan

Setelah membaca e-LKPD ini, diharapkan peserta didik mampu memahami inti konsep peran penting interaksi setiap makhluk hidup dan bagaimana mereka saling bergantung dan berkaitan melalui proses makan-dimakan dalam sebuah ekosistem.

Petunjuk Pengisian

1. Silahkan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini!

Nama:

Kelas :

2. Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan cermat!

3. Jika telah selesai, silahkan klik "Finish", pilih "Email my answers to my teacher" dan masukkan alamat e-mail berikut ini: latifasyaukani30@upi.edu !

Aktivitas 1

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Di dalam rantai makanan, peran produsen adalah...

- A. Memakan hewan lain
- B. Menghasilkan makanan sendiri
- C. Menguraikan sisa-sisa makhluk hidup
- D. Memakan tumbuhan dan hewan

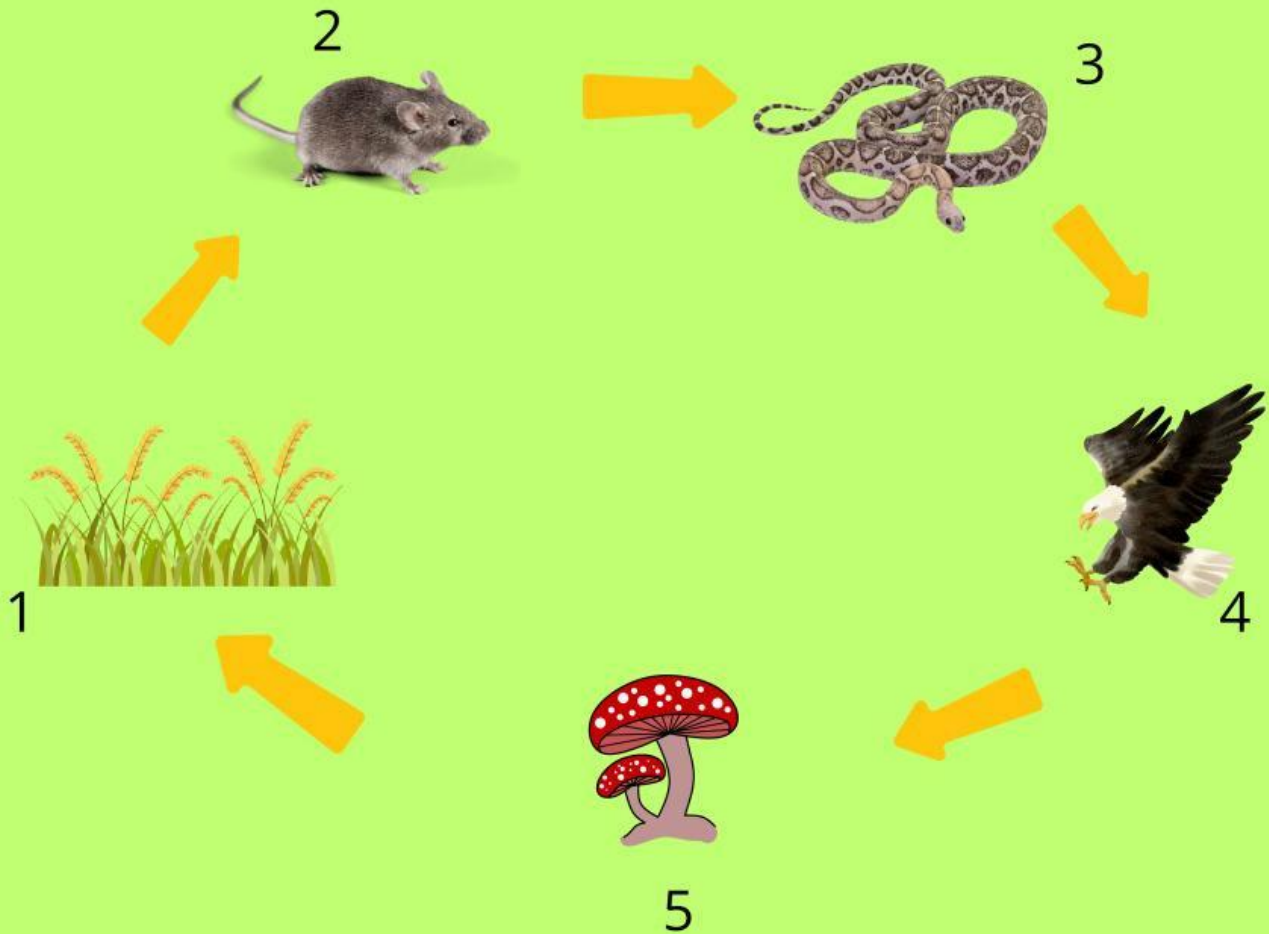
2. Di antara makhluk hidup berikut, manakah yang termasuk pengurai dalam rantai makanan?

- A. Kucing
- B. Tumbuhan
- C. Bakteri
- D. Sapi

Aktivitas 2

Isilah kotak-kotak di bawah ini dengan memindahkan bagian-bagian dari rantai makanan ke dalam kotak

RANTAI MAKANAN



1

2

3

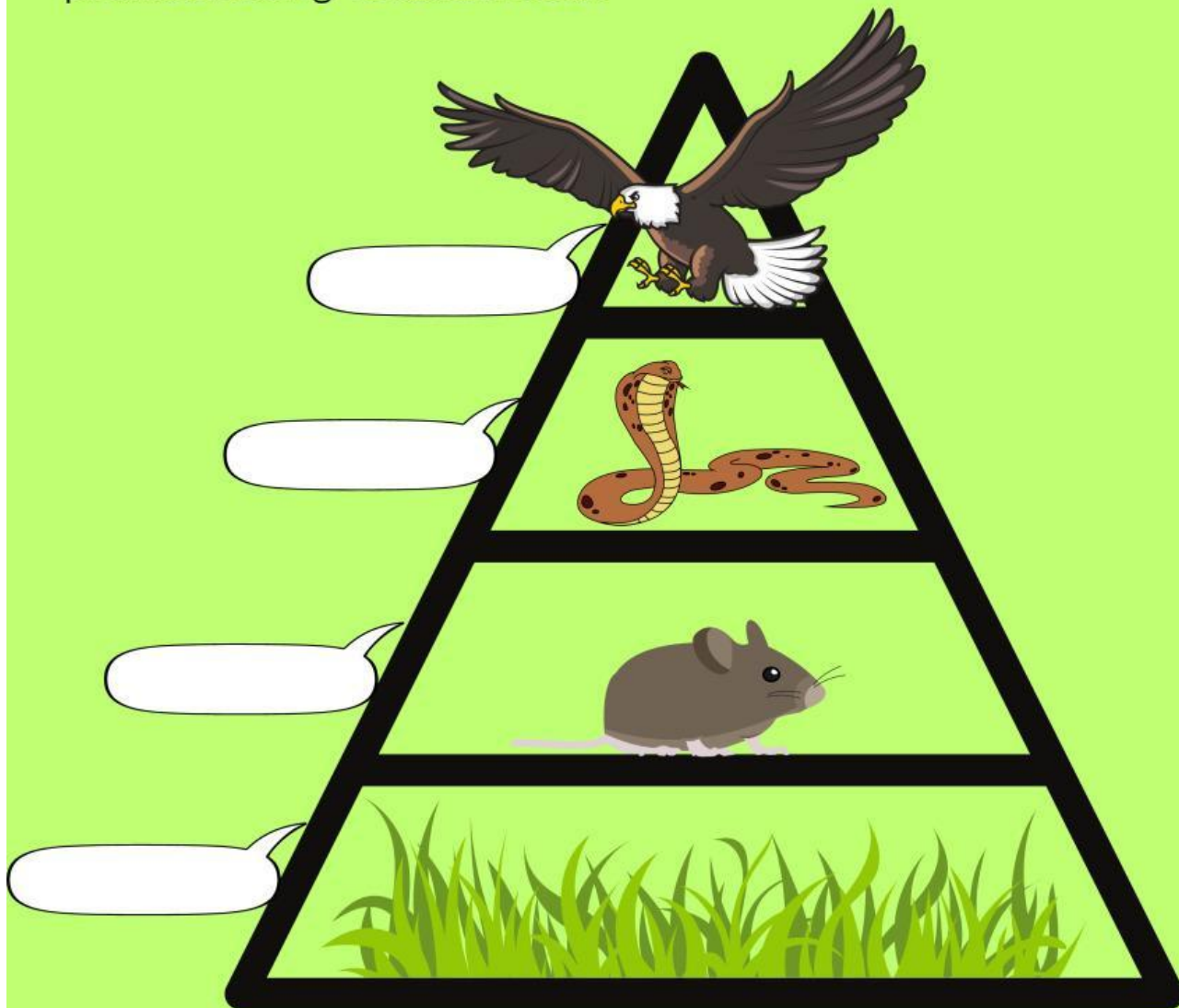
4

5

Konsumen II
Konsumen I
Produsen
Konsumen III
Pengurai

Aktivitas 3

Isilah kotak-kotak di bawah ini dengan memindahkan bagian-bagian dari piramida ekologi ke dalam kotak



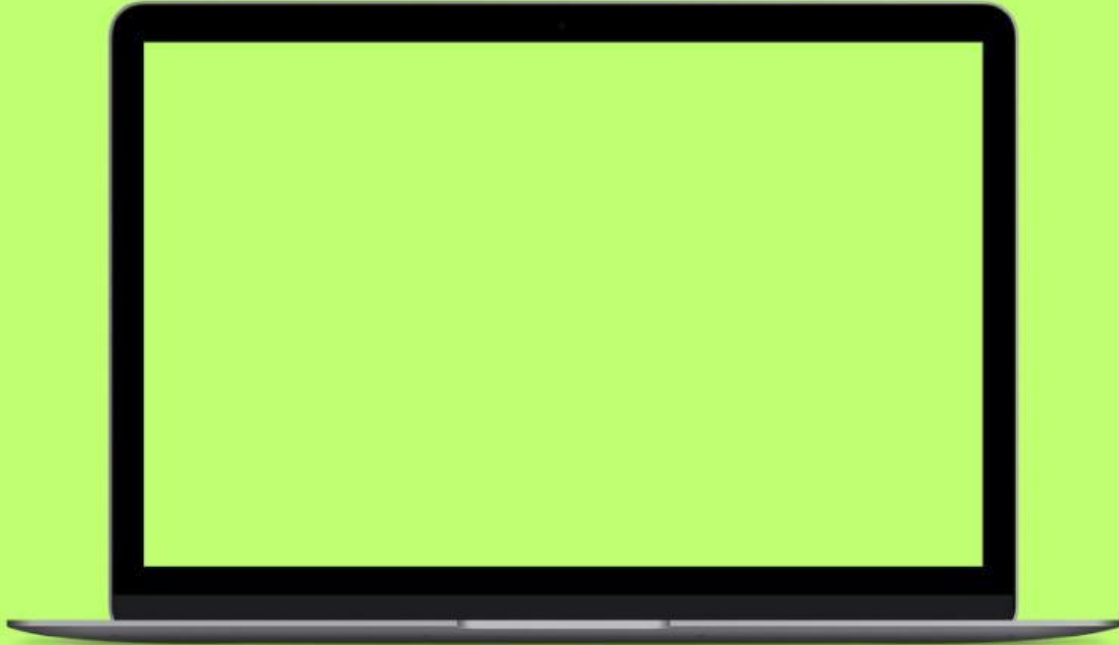
Trofik II

Trofik IV

Trofik III

Trofik I

Aktivitas 4



Berdasarkan video di atas, apa itu rantai makanan dan jaring-jaring makanan?

A large, empty light green rectangular box with rounded corners, intended for the student's response. It is connected to the question box above by two vertical lines.

Daftar Pustaka

Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi "Ekosistem"*