Formatif Test

A. Pilihan Ganda

1. Dalam bahasa Arab sejarah adalah *Syajaratun* yang artinya pohon. Sementara menurut KKBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Sejarah adalah kejadian di masa lampau. Berdasarkan keterangan di atas, ada 2 (dua) unsur dalam kata Sejarah, yaitu….
   A. asal usul, silsilah dan kejadian yang benar-benar terjadi di masa lalu
   B. kejadian masa lalu dan urutan kejadian sesuai periode
   C. kejadian di masa lalu dan asal usul suatu tempat
   D. kejadian yang berlangsung secara berurutan dan silsilah
   E. urutan kejadian secara kronologis dan riwayat hidup seseorang

2. Jika Herodotus mengartikan Sejarah sebagai perputaran jatuh bangunnya seorang tokoh, Collingwood mendefinisikan Sejarah sebagai ….
   A. apa yang dilakukan manusia atau tokoh di masa lalu
   B. Tindakan manusia yang dilakukan di masa lalu
   C. kebijakan yang dilakukan seorang tokoh di masa lalu
   D. kejadian penting dari kisah masa lalu manusia
   E. apa yang dilakukan sebuah rezim di masa lalu

3. Peristiwa atau kejadian sejarah merupakan sebuah proses yang berkelanjutan dan berkesinambungan, hal tersebut disebabkan sebuah peristiwa sejarah itu ….
   A. terjadi silih berganti dari masa ke masa
   B. mendorong terjadinya suatu perubahan dalam sebuah kemajuan
   C. terjadi akibat tindakan yang diambil manusia
   D. dapat memengaruhi dan mengendalikan manusia
   E. terjadi membawa akibat yang saling terkait dalam kehidupan manusia di masa berikutnya

4. **Perhatikan pernyataan di bawah ini!**
   Peristiwa lahirnya Budi Utomo, tidak dapat terlepas dari perjuangan kaum pemuda Indonesia untuk melepaskan diri dari kolonialisme dan imperialisme Belanda. Sejarah mencatat bahwa perjuangan bersenjata yang selama ini dilakukan bangsa Indonesia gagal mengusir penjajah dari tanah Indonesia. Bertempat di STOVIA para pemuda yang dimotori oleh Dr Wahidin Soedirohusodo kemudian membentuk Budi Utomo pada 20 Mei 1908. Bercermin dari peristiwa di atas, maka dapat kita simpulkan bahwa manusia, ruang, dan waktu tidak dapat dipisahkan.
   Setiap peristiwa sejarah yang dialami manusia pada masa lampau berlangsung dalam ruang dan waktu tertentu. Berbicara tentang ruang kiranya sudah jelas, tidak ada peristiwa sejarah yang berlangsung tanpa ruang. Segala peristiwa terjadi di dunia pasti berhubungan dengan medium ruang/tempat/lokasi peristiwa sejarah tersebut terjadi. Selain manusia dan ruang, waktu merupakan unsur penting lain dalam sejarah. Waktu menjadi unsur serta konsep penting dalam sejarah, sebab ....
   A. waktu menjadi penentu utama perjalanan hidup manusia
   B. waktu menentukan jalannya akal budi dan kesadaran
   C. sejarah manusia berlangsung dalam waktu tertentu
   D. manusia membutuhkan waktu untuk menciptakan sejarah

LIVEWORKSHEETS

E. hanya manusia yang memiliki unsur dan konsep waktu

5. **Perhatikan pernyataan di bawah ini.**
   Berkaitan dengan perkembangan, Sejarah akan melihat dan mencatat peristiwa yang menunjukkan terjadinya perubahan dalam masyarakat dari satu bentuk ke bentuk yang lain. Biasanya dari bentuk yang sederhana ke bentuk yang lebih kompleks.
   Salah satu contoh bentuk perubahan yang terjadi di bawah ini berdasarkan urutannya yang benar adalah ....
   1. Berburu dan meramu
   2. Berinteraksi.
   3. Bercocok tanam
   4. Beternak
   5. Berdagang
   6. Perundagian

   A. 1-3-4-5-6
   B. 2-1-3-4-5
   C. 1-2-3-4-5
   D. 2-3-4-5-6
   E. 3-1-2-4-5

6.



   Topik-topik di atas dipelajari secara mendalam melalui pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam kotak di atas, mempelajari sebuah topik sejarah secara mendalam merupakan fenomena cara berpikir ... dalam sejarah.
   A. sinkronis
   B. kronologis
   C. dikronis
   D. kausalitas
   E. sebab akibat.

7. Unsur-unsur yang terpenting dalam sejarah adalah manusia, ruang dan waktu. Jika konsep waktu dalam sejarah berkait erat dengan kapan peristiwa itu terjadi, konsep ruang adalah konsep yang berkaitan dengan ....
   A. di mana peristiwa itu terjadi
   B. motivasi terhadap peristiwa
   C. akibat dari peristiwa tersebut
   D. mengapa peristiwa itu terjadi
   E. dorongan dan pencetus peristiwa

LIVEWORKSHEETS

8. Peristiwa sejarah berlangsung berkelanjutan dari waktu ke waktu. Penyusunan peristiwa-peristiwa sejarah berdasarkan urutan waktu kejadiannya dari sejak awal sampai yang paling akhir terjadi, akan menjadi daftar susunan peristiwa yang panjang.
Penyederhanaan penyusunan peristiwa-peristiwa yang dikelompokkan berdasarkan pertimbangan tertentu yang dilakukan oleh seorang sejarawan merupakan pengertian dari ....
   A. dikronis
   B. sinkronis
   C. kronik
   D. kronologi
   E. periodisasi

9. Jika dibandingkan dengan konsep dikronis dalam sejarah, konsep sinkronis dalam sejarah memiliki kajian yang mendalam dan memiliki ciri, yaitu ....
   A. adanya fenomena yang berulang
   B. adanya kesinambungan antarperiode
   C. adanya perkembangan manusia dari waktu ke waktu
   D. mengkaji peristiwa sejarah yang terjadi pada masa tertentu
   E. mengklasifikasikan peristiwa sejarah dalam tahap-tahap tertentu

10. **Perhatikan data berikut!**
   1. Latar belakang pengetahuan para saksi.
   2. Sudut pandang yang sama.
   3. Pengamatan para saksi.
   4. Para saksi tidak menyangka akan terjadinya peristiwa.
   5. Para saksi terlalu berlebihan dalam mengungkapkan peristiwa.

   Adanya perbedaan pemahaman terhadap suatu peristiwa sejarah dari para saksi disebabkan oleh ….
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
   E. 5

11. Peristiwa ataupun kejadian dari masa yang lalu selalu berlangsung dalam batasan ruang atau tempat tertentu, unsur ruang yang menjadi tempat terjadinya peristiwa akan memberikan gambaran jelas bagi kita bahwa peristiwa itu memang ada dan nyata. Berikut ini adalah contoh sebuah peristiwa sejarah yang memang terjadi sesuai konsep ruang dan waktu ....
   A. Berhentinya Soeharto sebagai presiden RI
   B. Kisah Nyi Roro Kidul
   C. Tenggelamnya kapal Van der Wick
   D. Keberadaan benua Atlantis
   E. Kisah masyarakat Flores tentang Ebu Gogo.

12. **Perhatikan beberapa peristiwa sejarah berikut ini untuk menjawab soal nomor 2!**
   1. Masa pemerintahan Raja Hayam Wuruk antara tahun 1350-1389.
   2. Perang Diponegoro antara tahun 1825-1830.
   3. Belanda menyerah kepada Jepang di Kalijati Jawa Barat pada 8 Maret 1942.

LIVEWORKSHEETS

4. Masa *food gathering* manusia pra aksara.
5. Berkembangnya kebudayaan gerabah di Indonesia.

Contoh keberlanjutan dan perubahan dalam sejarah ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1,2,3
B. 1,3,5
C. 1,4,5
D. 2,3,4
E. 3,4,5



13. Gambar dan keterangan di atas memberi gambaran dan contoh kepada kita bahwa sejarah merupakan ....
    A. peristiwa masa lalu
    B. periodisasi
    C. keberlanjutan dari peristiwa masa lampau
    D. peristiwa yang tidak bisa terulang
    E. perubahan dari masa dari lalu

14. Jika pemikiran dikronis dalam sejarah bermakna sebuah peristiwa dapat saja melampaui atau melintasi sebuah kejadian berdasarkan urutan waktu, sedangkan pemikiran sinkronis dalam sejarah bermakna ....
    A. mempelajari sejarah sesuai urutan waktu
    B. memahami sejarah sebagai sebuah kisah atau cerita berdasarkan waktu
    C. kisah yang ditulis sesuai waktu terjadinya
    D. melintasi ruang dan waktu
    E. mengkaji dan mempelajari sejarah dari sebuah peristiwa di masa tertentu atau waktu tertentu

15. **Perhatikan data-data berikut ini!**
    1. Pelaku langsung
    2. Artefak
    3. Saksi mata
    4. Tulisan dan arsip
    5. Mereka yang terlibat

    Berdasarkan data-data di atas, manakah yang dapat digolongkan sebagai sumber primer dalam peristiwa sejarah ....

    A. 1,2,3
    B. 1,3,5
    C. 2,3,4
    D. 1,4,5

LIVEWORKSHEETS

E. 3,4,5

16. Suatu peristiwa masa lampau, apakah termasuk kurun zaman sejarah atau zaman pra sejarah, kita tentukan berdasarkan ….
    A. waktu terjadinya
    B. hasil kebudayaannya
    C. pelaku peristiwanya
    D. besar kecil peristiwanya
    E. ada atau tidaknya peninggalan tertulis

17. Perhatikan teks berikut ini!
    Ketika memasuki Museum Nasional di Jakarta, kita seolah-olah memasuki masa lampau. Kita merasakan suasana yang berlainan dengan suasana sekarang. Penjelasan pemandu memperkuat suasana masa lalu tersebut. Kita rasakan keindahan dan kejayaan masa lalu karena yang ditampilkan di museum adalah hasil kebudayaan kuno Indonesia. Teks tersebut menunjukkan salah satu kegunaan dari sejarah, yaitu berfungsi sebagai sarana ….
    A. edukatif
    B. inspiratif
    C. instruktif
    D. rekreatif
    E. imajinatif

18. Konsep kronologis sangat diperlukan dalam mempelajari ilmu sejarah. Konsep ini bertujuan untuk ....
    A. menyeleksi berbagai peristiwa
    B. mengklasifikasikan berbagai peristiwa
    C. mengurutkan peristiwa berdasarkan tahun terjadinya.
    D. mengungkapkan peristiwa
    E. membuat pedoman peristiwa penting

19. Sejarah yang dimiliki oleh setiap manusia, baik positif maupun negatif akibatnya selalu menjadi kenangan yang tidak pernah terlupakan dalam perjalanan hidup manusia.
    Hal itu adalah bukti bahwa sejarah singkat disebut ....
    A. luar biasa
    B. estetika
    C. abadi
    D. pendidikan
    E. memori

20. Kelompok makhluk hidup yang dapat dikatakan memiliki sejarah hanyalah manusia, dengan alasan ....
    A. manusia adalah makhluk yang memiliki tingkatan mutu hidup tertinggi
    B. sejarah diselidiki oleh para ahli dari ilmu humaniora
    C. ilmu sejarah harus didasarkan atas penyelidikan secara objektif
    D. untuk menunjukkan bahwa sejarah adalah ilmu sosial
    E. yang membawa perubahan di bumi ini adalah manusia

21. Seorang peneliti harus mengetahui lokasi untuk mengumpulkan sumber-sumber yang relevan dengan kajian penelitiannya. Sumber-sumber tertulis dapat ditemukan dan diperoleh

LIVEWORKSHEETS

di perpustakaan kantor arsip dan kantor-kantor pemerintah. Selain itu, peneliti dapat menggunakan sumber berupa artefak yang biasanya ditemukan di lokasi penelitian. Langkah-langkah penelitian yang mengandung unsur-unsur tersebut adalah ….

A. heuristik
B. verifikasi
C. interpretasi
D. historiografi
E. pemilihan topik

22. Untuk mengatasi perlawanan Diponegoro Gubernur Jenderal Van der Capellen menugasi Jenderal Marcus de Kock untuk menjalankan strategi benteng stelsel, yaitu mendirikan benteng di setiap tempat yang dikuasainya.Taktik benteng stelsel ini bertujuan untuk mempersempit ruang gerak pasukan Diponegoro. Lemahnya kedudukan Diponegoro tersebut menyebabkan ia menerima tawaran berunding dengan Belanda di Magelang tahun 1830. Perundingan tersebut gagal mencapai sepakat, dan akhirnya Belanda dapat menangkap Pangeran Diponegoro.

Berdasarkan deskripsi peristiwa tersebut, dapat ditunjukkan bahwa ….

A. peristiwa masa lalu dibangun kembali berdasarkan ingatan atau penafsiran seseorang.
B. rekontruksi peristiwa masa lampau yang dialami seseorang dan disusun kembali secara ilmiah
C. aktualitas peristiwa penjajahan Belanda yang telah terjadi atau berlangsung di masa lalu
D. Belanda menangkap Pangeran Diponegoro pada tahun 1830 di daerah Magelang Jawa Tengah
E. Peristiwa Perang Dipnegoro melawan Belanda yang berpengaruh pada masa berikutnya

23. Peristiwa pada masa lalu tidak pernah terputus dari rangkaian kejadian masa kini dan masa yang akan datang. Jadi, waktu dalam perjalanan sejarah selalu berkelanjutan. Contoh peristiwa sejarah berdasarkan konsep di atas adalah ....

A. takhta raja-raja Kutai diwariskan secara turun-temurun
B. kolonialisme adalah kelanjutan dari patrimonialisme
C. indonesia masih menggunakan hukum kolonial Belanda walaupun sudah merdeka
D. perjuangan rakyat Indonesia menentang penjajah kolonial Belanda
E. tragedi mahasiswa tahun 1998 di Jakarta

24. Dalam melakukan penelitian sejarah seorang sejarawan harus mengikuti langkah-langkah penelitian sejarah. Di antara langkah-langkah tersebut salah satunya heuristik. Heuristik adalah tahap mencari, menemukan, serta mengumpulkan sumber-sumber atau berbagai data yang relevan dengan topik penelitian. Hal ini dilakukan guna mengetahui segala bentuk peristiwa atau kejadian sejarah masa lampau. Jika seorang sejarawan ingin melakukan penelitian tentang peran tokoh tertentu dalam reformasi di Indonesia, untuk mendapatkan sumber yang relevan dapat dilakukan menggunakan metode ….

A. mengunjungi situs-situs bersejarah tentang reformasi
B. melakukan wawancara guna melengkapai data yang ada
C. studi pustaka untuk membandingkan penelitian lainnya
D. pengecekan terhadap berbagai sumber yang telah dihimpun
E. identifikasi terhadap sumber sejarah yang telah dikumpulkan

LIVEWORKSHEETS

25. Pengkajian sebuah gejala sosial dengan menekankan kepada hukum kausalitas (sebab akibat) meliputi, latar-belakang sebuah peristiwa, sebab-sebab, proses terjadi peristiwa sampai dengan akibat-akibat yang ditimbulkan secara memanjang dan berdimensi waktu, merupakan bentuk pengkajian yang bersifat ....
    A. dinamis
    B. statis
    C. struktural
    D. sinkronis
    E. diakronis

26. Perang Padri yang terjadi di Minangkabau, Sumatera Barat digerakkan oleh para pembaru Islam yang sedang konflik dengan kaum Adat. Adanya pertentangan tersebut telah memberikan peluang intervensi pasukan Belanda dalam kehidupan masyarakat Minangkabau. Hal ini menyebabkan beberapa kali perlawanan antara kaum Padri dengan pasukan Belanda. Peristiwa tersebut yang merupakan konsep berpikir sinkronis dalam sejarah karena ....
    A. adanya pertentangan antara kaum Padri dan kaum Adat menyebabkan campur tangan Belanda dalam mengatur beberapa nagari
    B. intervensi dari pihak Belanda sangat dominan yaitu pada fase pertama dan kedua terjadinya perang Padri
    C. kehidupan masyarakat Minangkabau didominasi oleh aturan adat tradisional yangdiwarnai unsur-unsur Islam
    D. pembaruan sistem pemerintahan oleh para kaum Padri meredam pertentangannya dengan kaum Adat
    E. masyarakat Minangkabau yang masih kuat adat tradisionalnya mudah berakulturasi

27. **Perhatikan jenis-jenis sumber sejarah berikut!**

No.	Sumber tertulis	Sumber benda peninggalan
1	dokumen	bangunan
2	arsip	prasasti
3	surat	senjata

Kekurangan sumber sejarah dari kebendaan berdasarkan tabel di atas adalah ….
    A. sumber sejarah tersebut belum tentu seluruhnya dapat menginformasikan kebenaran secara pasti
    B. sumber sejarah tersebut dapat dilihat dengan jelas karena wujudnya tampak, dapat dilihat dan juga dipegang
    C. sumber sejarah kebendaan tidak perlu diadakan penelitian atau pengkajian yang lebih dalam oleh para ahli
    D. Sulit dan tidak memungkinkan dilakukan penelitian, analisis, dan pengkajian oleh para ahli untuk sumber kebendaan

LIVEWORKSHEETS

E. sumber sejarah kebendaan sudah banyak yang hilang karena rusak dan kurangnya pemeliharaan

28. **Perhatikan pernyataan berikut ini!**
Mulai dikenalnya tulisan aksara Pallawa dan bahasa Sansekerta menandai perubahan dari masa praaksara ke masa Hindu-Buddha. Selanjutnya, masa Hindu Buddha kemudian digantikan masa Islam. Berkembangnya ajaran Islam hingga berdirinya kerajaan-kerajaan Islam menjadi penanda perubahan tersebut.
Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa catatan-catan masa lalu dalam sejarah manusia menunjukkan ....
A. perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah umat manusia
B. setiap peristiwa tidak berdiri sendiri
C. ada keterkaitan antara peristiwa yang satu dengan yang lain
D. manusia adalah aktor perubahan
E. sejarah manusia bergerak sesuai ruang dan waktu

29. Sejarah merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan maka untuk mencari kebenaran sejarah tersebut perlu dilakukan suatu penelitian. Penelitian tersebut dilakukan untuk mencari suatu kebenaran. Kebenaran yang dimaksud adalah kebenaran menurut ilmu pengetahuan. Ciri umum dari kebenaran ilmu pengetahuan bersifat rasional, empiris, dan sementara. Sejarah sebagai ilmu memiliki metode atau langkah-langkah dalam penelitiannya. Menetapkan topik merupakan langkah pertama dalam penelitian sejarah.
Syarat topik dalam penelitian sejarah adalah ….
A. meneliti aspek ekonomi, politik, sosial dan budaya
B. bukan merupakan duplikasi penelitian sebelumnya
C. permasalahannya didukung oleh sumber data mutakhir
D. penelitiannya tidak memerlukan dana yang besar
E. permasalahan yang diangkat dapat dipertanggungjawabkan

30. Pada masa pemerintahan Hayam Wuruk yang berlangsung antara tahun 1350–1389 dengan Patih Kerajaan Majapahit yang bernama Gajah Mada hampir berhasil menyatukan seluruh wilayah nusantara dengan semangat sumpah Palapa. Seperti yang dijelaskan dalam kitab Negarakertagama bahwa pada masa Hayam Wuruk wilayah Majapahit meliputi Jawa, Sumatera, Tanjungpura (Kalimantan), Nusa Tenggara, Sulawesi, Maluku, Papua dan semenanjung Malaya.
Peristiwa tersebut menunjukkan adanya konsep berpikir dikronis dalam sejarah karena ....
A. adanya batasan waktu pada masa pemerintahan Hayam Wuruk yang berlangsung antara 1350–1389
B. besarnya kekuasaan patih Gajah Mada pada wilayah-wilayah bawahan kerajaan Majapahit
C. rentang tahun masa pemerintahan Hayam Wuruk yang membawa puncak perkembangan Majapahit
D. kerajaan Majapahit melakukan perluasan wilayah dengan cara menaklukan wilayah tersebut
E. kejayaan kerajaan Majapahit dalam forum internasional menunjukkan konsep berpikir sinkronis.

31. **Perhatikan pernyataan berikut !**
(1) Sifat masyarakat tradisional
(2) Kebudayaan

LIVEWORKSHEETS

(3) Penemuan-penemuanj baru
(4) Perubahan lingkungan fisik
(5) Perubahan penduduk

Berdasarkan pernyataan di atas faktor intern yang menjadi penyebab perubahan dalam masyarakat adalah ….

A. (1) dan (2)
B. (1) dan (3)
C. (2) dan (4)
D. (3) dan (5)
E. (4) dan (5)

32. Pernyataan di bawah ini yang menjelaskan bahwa Sejarah memiliki guna edukatif adalah ....
A. dengan mempelajari sejarah maka kita akan dapat membayangkan peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lalu
B. ketika mempelajari sejarah, kita akan mendapatkan penyegaran dari kejenuhanakibat rutinitas
C. ketika mempelajari sejarah, kita akan mendapatkan ilham untuk dapat meneruskan perjuangan tokoh-tokoh pejuang dimasa dahulu
D. dengan mempelajari sejarah maka kita akan dapat memperbaiki kesalahan di masa lalu dan dapat merancang masa depan yang lebih baik
E. dengan belajar dari sejarah maka kita akan dapat mengulangi hal-hal yang pernah dilakukan oleh nenek moyang kita dahulu

33. Mempelajari Sejarah kita semua berharap mencapai tujuan dan sasaran yang maksimal. Untuk mencapai hasil pengkajian yang maksimal serta hasil yang kita peroleh menjadi jelas dan lengkap, terutama kaitannya dengan realitas masa lampau. Oleh sebab itu, kajian sejarah memerlukan pendekatan ....
A. interpretasi
B. deskripsi
C. monokausal
D. naratif
E. multidimensional

34. Para sejarawan menentukan periodisasi, berdasarkan ....
A. hasil kajian sejarawan sebelumnya
B. karakteristik dari sebuah kurun waktu
C. peristiwa-peristiwa sejarah yang mendahuluinya
D. hasil kesepakatan para sejarawan lainnya
E. seminar dan lokakarya nasional

35. Mengapa para sejarawan perlu melakukan periodisasi, apa manfaat dari kita membuat periodisasi ....
A. mempermudah pemahaman para pembaca
B. membuat ringkasan sejarah dalam waktu yang panjang
C. meringkas kajian sejarah dalam ruang melebar
D. memudahkan kajian sejarah kontemporer
E. memudahkan mempelajari kajian sejarah yang mencakup kurun waktu yang panjang

36. Seorang sejarawan berniat melakukan penelitian sebuah peristiwa sosial di masa lalu, yaitu peristiwa pengambil alihan lahan rakyat oleh seorang pengusaha. Penelitian tersebut

LIVEWORKSHEETS

dilakukan dengan meneliti seluruh dokumen-dokumen, mulai dari badan pertanahan, dokumen pengadilan, liputan koran nasional yang diperoleh dari para jurnalis.
Dokumen- dokumen yang digunakan tersebut termasuk dalam sumber ....
A. tertulis
B. benda
C. primer
D. sekunder
E. lisan

37. Seorang narasumber yang menceritakan peristiwa Serangan Umum 1 Maret 1949 di Yogyakarta. Narasumber tersebut memperoleh informasi tentang peristiwa tersebut berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang peristiwa tersebut.
Keterangan narasumber tersebut, termasuk sumber ....
A. lisan
B. primer
C. sekunder
D. benda
E. tertulis

38. Berikut ini, tokoh yang tergolong sumber primer dalam peristiwa Reformasi 1998 adalah ....
A. B.J. Habibie, Soeharto, dan Syafrie Samsudin
B. Megawati, Amin Rais, dan Wiranto
C. Gus Dur, B.J. Habibie, dan Suharto
D. Megawati,Gus Dur, dan Suharto
E. Amin Rais, Suharto, dan Gus Dur

39. Banyak cara yang digunakan untuk mengumpulkan sumber lisan dalam penelitian sejarah, salah satu cara yang dapat kita lakukan adalah ....
A. foto dari seseorang yang merupakan saksi sejarah
B. berita dari para saksi sejarah
C. sumber berita dari tempat kejadian
D. sumber dokumen dari para saksi sejarah
E. pengumpulan data dari sumber lisan lewat wawancara

40. Keterangan berikut ini yang termasuk dalam tahapan verifikasi dari penelitian sejarah ....
A. memilih dan memilah kembali data-data sejarah
B. menafsirkan beberapa data berdasarkan temuan yang diperoleh
C. mencari sumber sejarah
D. menghimpun dan mengumpulkan dokumen sejarah
E. pengumpulan data sumber lisan

41. Melakukan pemeriksaan tentang kebenaran suatu peristiwa sejarah, yang dilakukan sebagai bagian dari penelitian sejarah, dikenal dengan ....
A. heuristik
B. historiografi
C. kritik intern
D. verifikasi
E. kritik ekstern

LIVEWORKSHEETS

42. Penggolongan historiografi, yang terdiri dari tradisional,kolonial dan modern, membawa kemudahan bagi para pembaca untuk memahami penulisan sejarah. *Babad Tanah Jawi* merupakan salah satu jenis historiografi ....
    A. tradisional
    B. kolonial
    C. nasional
    D. modern
    E. daerah

43. Berikut ini, yang menjadi ciri khas dari historigrafi yang bersifat religius magis adalah ....
    A. menceritakan kebudayaan daerah setempat
    B. memiliki unsur kepercayaan masyarakat setempat
    C. obyek yang ditulis merupakan tokoh yang sakti
    D. menguraikan adat dan kebiasaan masyarakat setempat
    E. menguraikan tata krama masyarakat setempat

44. Dalam penulisan Historiografi kolonial, yang menjadi subyek dalam penelitian dan penulisannya, terutama di Indonesia adalah ....
    A. Bangsa Indonesia
    B. kolonial Belanda
    C. bangsa Afrika
    D. masyarakat India
    E. Tiongkok

45. Sejarah banyak menggunakan teori-teori sosial dalam penelitian dan penulisannya, hal tersebut bertujuan agar ….
    A. lebih menarik dan lengkap
    B. membantu memecahkan masalah serta membuat analisis yang lebih tajam
    C. karena sejarah termasuk dalam ilmu sosial
    D. lebih memudahkan pembaca
    E. pembahasannya menjadi lengkap

46. Berikut ini contoh permasalahan yang bersumber dari penulisan sejarah di masa lampau yang dapat dipecahkan melalui teori-teori sosial….
    A. Pemberontakan Petani Banten 1888
    B. tren *fashion* masyarakat perkotaan
    C. manfaat penggunaan kendaraan umum di Jakarta
    D. bangunan-bangunan modern di Jakarta
    E. perpindahan ibukota negara

LIVEWORKSHEETS