



LKPD VIRUS DAN PERANANNYA

Oleh Kelompok ... /Kelas: ...

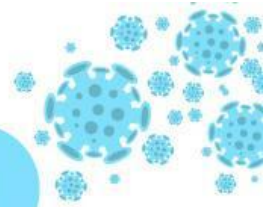
Anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Disusun oleh:
Ika Sulistyowati
Universitas Negeri Malang

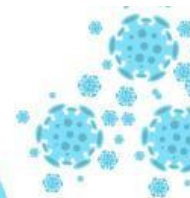




PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD disusun untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMA Fase E atau Kelas X mengenai materi virus. Berikut merupakan langkah dalam menggunakan LKPD:

1. Pastikan bahwa jaringan internet stabil.
2. Berdoa terlebih dahulu.
3. Bacalah capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran dengan cermat.
4. Cermati setiap perintah yang terdapat pada LKPD.
5. Baca dan pahami materi yang telah disusun dalam modul pembelajaran berupa *flipbook* virus untuk membantu pengerjaan LKPD.
6. Apabila terdapat kesulitan dalam pengerjaan LKPD, lakukanlah diskusi serta bertanya kepada guru.

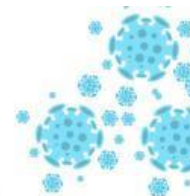


CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki keterampilan pemecahan masalah atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait virus dan peranannya untuk meningkatkan hasil belajar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis ciri dan struktur virus dengan tepat.
2. Peserta didik mampu membedakan antara makhluk hidup dan virus dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menganalisis dan membedakan replikasi secara litik dan lisogenik pada virus dengan tepat.



FASE 1: MENGORIENTASIKAN SISWA PADA MASALAH

Amatilah video mengenai fenomena perilaku konsumsi manusia pada QR-Code yang tertera di bawah ini! Perhatikan dan cermati video tersebut secara seksama!



Scan Me!

FASE 2: MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Berkumpulah dengan kelompok yang telah disusun oleh guru berdasarkan penilaian diagnostik non-kognitif dan nilai *pretest* yang telah kalian isi di awal pertemuan! Lakukanlah diskusi untuk mengerjakan LKPD ini!



FASE 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDUAL DAN KELOMPOK

Tentukanlah 3 rumusan masalah yang terdapat video tersebut! Lakukanlah diskusi dan komunikasi dengan sesama anggota kelompok untuk memperoleh rumusan masalah yang kompleks dan tepat! Tulislah rumusan masalah yang kalian susun pada kolom di bawah ini!

Rumusan Masalah



Susunlah 4 solusi yang dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada video yang kalian analisis! Tulislah 4 solusi tersebut pada kolom di bawah ini!

Solusi Penyelesaian Masalah

Tentukanlah 1 solusi terbaik dari beberapa solusi yang kalian telah disusun! Tuliskan solusi terbaik beserta alasan yang mendukung pernyataan tersebut pada kolom di bawah ini!

Solusi Terbaik



FASE 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Presentasikan LKPD yang telah kalian diskusikan dengan kelompok di depan kelas! Mintalah kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan komentar mengenai LKPD kalian!

FASE 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Pertahankan solusi terbaik yang telah kalian susun dengan mempertimbangkan pertanyaan, sanggahan, dan komentar dari kelompok lain. Simpulkanlah kegiatan pembelajaran yang telah kalian lakukan! Serta kemukakan kesulitan dalam pengerjaan LKPD tersebut sebagai evaluasi dalam kegiatan pembelajaran selanjutnya!

SELAMAT MENGERJAKAN
Good luck
