

Nama Pengamat/Observer :

Kelas :

Nama Teman yang diamati :

## **Rubrik Asesmen Otentik (*Peer Assessment*)**

### **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat menghaluskan keterampilan gerak spesifik permainan bola voli dalam berbagai situasi gerak yang menantang dan menyempurnakan strategi pengambilan keputusan dalam kerja tim yang menunjukkan keterampilan kepemimpinan dan kolaborasi.

### **Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memahami keterampilan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli
2. Peserta didik dapat mempraktikkan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli
3. Peserta didik dapat berkolaborasi dan bekerjasama dalam permainan bola voli

## Rubrik Asesmen Otentik (*Peer Assessment*)

### Aktivitas atau tugas

Peserta didik berpartisipasi dalam permainan bola voli yang dimodifikasi, kelas dibagi menjadi beberapa tim, dalam setiap tim akan bermain melawan tim lain dalam pertandingan singkat (15 poin dalam setiap pertandingan) total 3 pertandingan. Guru dan peserta didik (peer asesment) mencatat keterampilan setiap siswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.

### Petunjuk

Berilah Tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan keterampilan gerak yang ditampilkan, gunakan skala Penilaian berikut : 5=Mahir, 4=Cukup, 3=Layak, 2=berkembang, 1=Awal Berkembang

| Keterampilan Gerak         | Awal Berkembang | Berkembang | Layak | Cakap | Mahir |
|----------------------------|-----------------|------------|-------|-------|-------|
| Passing bawah              |                 |            |       |       |       |
| Passing Atas               |                 |            |       |       |       |
| Pemahaman Posisi dan peran |                 |            |       |       |       |
| Kerjasama Tim              |                 |            |       |       |       |

### Keterangan

- Mahir (5) Level ini berisi pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-5, peserta didik menunjukkan penguasaan teknik sangat baik dan konsisten
- Cakap (4) Level ini berisi pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-4, peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang baik namun masih ada beberapa kesalahan
- Layak (3) Level ini berisi pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-3, peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang cukup dan masih banyak kekurangan
- Berkembang (2) Level ini berisi pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-2, peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang cukup dan mulai ada perkembangan
- Awal Berkembang (1) siswa belum menunjukkan penguasaan teknik yang baik dan menumbuhkan banyak perbaikan

### Keterangan Interval Skor

Mahir : 16-20

Cakap : 13-16

Layak : 9-12

Berkembang : 5-8

Awal Berkembang : 1-4

# Rubrik Asesmen Otentik (*Peer Assessment*)

## Keterampilan Passing Bawah

- Awal Berkembang (1): Sulit memberikan bola kepada rekan tim, sering mengarah ke arah yang salah
- Berkembang (2) : Menunjukkan kemajuan dalam memberikan bola kepada rekan tim tetapi masih terjadi kesalahan dalam arah dan ketepatan
- Cakap (3) : Mampu memberikan bola secara akurat kepada rekan tim, dengan sedikit kesalahan dalam ketepatan atau arah
- Layak (4): Memberikan bola dengan akurat, tepat kepada rekan tim
- Mahir (5): Memberikan bola dengan presisi tinggi dan konsistensi luar biasa kepada rekan tim

## Keterampilan Passing Atas

- Awal Berkembang (1):Sulit memberikan bola kepada rekan tim, sering mengarah ke arah yang salah
- Berkembang (2) :Menunjukkan kemajuan dalam memberikan bola kepada rekan tim tetapi masih terjadi kesalahan dalam arah dan ketepatan
- Cakap (3) :Mampu memberikan bola secara akurat kepada rekan tim, dengan sedikit kesalahan dalam ketepatan atau arah
- Layak (4) Memberikan bola dengan akurat, tepat kepada rekan tim
- Mahir (5)Memberikan bola dengan presisi tinggi dan konsistensi luar biasa kepada rekan tim

## Pengetahuan tentang posisi dan peran

- Awal Berkembang (1):Memiliki pemahaman dasar tentang posisi dan peran, tetapi seringkali bingung
- Berkembang (2) :Mampu mengidentifikasi posisi dan peran, tetapi mungkin perlu peningkatan dalam menguasai peran tertentu
- Cakap (3) :Memahami posisi dan peran dalam tim, mampu beradaptasi dengan berbagai peran
- Layak (4) Menguasai peran tertentu dengan baik dan dapat berfungsi secara efektif dalam posisi tersebut
- Mahir (5) Pemahaman komperhensi tentang semua posisi, dapat mengisi berbagai peran dengan keunggulan

## Kemampuan Berkolaborasi

- Awal Berkembang (1):Jarang Berkmunikasi dan bekerjasama dengan rekan tim
- Berkembang (2) :Kadang-kadang berkomunikasi dan berkolaborasi dengan rekan tim namun kurang terlihat
- Cakap (3) :Secara aktif berkomunikasi dan berkolaborasi dengan rekan tim, terlibat dalam keputusan kelompok
- Layak (4) : Berkomunikasi dan berkolaborasi secara ektif dengan rekan tim, memberikan kontribusi positif untuk keberhasilan
- Mahir (5) Mempimpin dan mendukung rekan tim, memberikan kontribusi positif untuk keberhasilan tim