Évaluation Parcours 1. Leçon 1 et 2.

PRÉNOM ET NOM: _____ **DATE:** _____

1. Complète les salutations avec les mots de la liste.

Bonjour | Ça va super! | Au revoir! | Salut

A: .....Nadia !

B: .....Pablo! Comment ça va ?

B: Moi, ça va. Et toi ?

A: ..... Au revoir.

B: .....

2. Relie l'image au mot.

3 6 8 5 2 10

douze dix onze deux huit un

quatre neuf trois sept cinq six

11 9 12 4 1 7

3. Comment vont les enfants? Remets les lettres des mots des émotions dans l'ordre.

Elle est .....(t·e·n·c·e·o·n·t·).

Il est .....(a·l·d·a·m·e)

Elle est..... (r·t·e·s·i·t).

Il est..... (h·â·c·é·f).

LIVEWORKSHEETS

4. Le verbe s'appeler. Complète et réponds à la question.

- **Comment tu ____'appell____?**
- **Je ____'appell____ Chloé!**

5. Complète avec le verbe être.

Je _____formidable !

Tu_____ formidable !

Il _____formidable !

Nous_____ formidables !

Vous _____ formidables !

Elles_____ formidables !

6. Complète avec les formes du verbe avoir.

– Il _____quel âge ?

– Il _____17 ans. Et toi ?

– Moi aussi, j' _____17 ans.

7. Ça ne va pas. Dis le contraire (utilise la négative)

- **Je suis content. →** ☹ • _____
- **Il est en forme. →** ☹ • _____

C'est fini!

LIVEWORKSHEETS