

LES REPORTERS 3 – Unité 1

1. Écoutez une première fois le discours du directeur du collège et entourez la bonne réponse. (1p)

A. À qui parle le directeur ?

- Aux étudiants
- Aux professeurs
- Aux étudiants et aux professeurs

B. Il fait ce discours

- au début de l'année
- à la fin de l'année

C. Dans ce discours,

- Il explique un fait historique.
- Il donne des conseils aux étudiants.
- Il annonce un spectacle au collège.
- Il explique les règles du collège.

2. Écoutez une deuxième fois le discours et entourez les interdictions qu'il y a dans ce collège. (1p)

☐

☺

☐

☐



interdiction de téléphoner



interdiction de stationner



interdiction de faire du bruit

☐



interdiction de fumer



interdiction de prendre des
photos



interdiction de manger

☐

☐

☐

☐

LES REPORTERS 3 – Unité 1

3. Lisez ce texte et répondez aux questions. (1p)



Comment devenir un vrai youtubeur ?

Les youtubeurs sont des jeunes qui postent des vidéos sur Internet pour parler de tous les sujets possibles: jeux vidéo, humour, mode, beauté, cuisine...

**Mais alors, comment devenir youtubeur ?
Voici quelques conseils :**

1. La première chose, c'est qu'il faut avoir du matériel: une caméra et un micro, c'est la base !
2. Il vaut mieux être régulier et poster des vidéos toutes les semaines pour attirer du public.
3. Tu peux être toi-même: c'est TA personnalité qui nous intéresse !
4. Pour avoir plus de fans, tu devrais parler directement avec eux: installe le dialogue !
5. Enfin, il faut connaître ton public et, pour ça, tu devrais t'intéresser aux statistiques de Youtube !

Si tu suis ces quelques conseils, c'est sûr, tu vas devenir un vrai youtubeur !

1. Quelle est la nature de ce document ?

Un forum sur Internet Un chat sur Skype Un article de blog

2. Quel est le thème du document ?

Les youtubeurs Les blogs Les applications mobiles

3. Vrai ou faux ?

Pour être youtubeur, il faut jouer un rôle.

C'est important de publier des vidéos régulièrement.

Les statistiques de Youtube ne sont pas utiles.

LES REPORTERS 3 – Unité 1

4. Complétez ce texte avec les verbes au futur proche. (1p)

Dans peu de temps, les ingénieurs (*inventer*) _____ un nouveau système de communication. Cet appareil (*pouvoir*) _____ s'insérer dans le bras des utilisateurs. On (*communiquer*) _____ directement en parlant, sans écran et sans bouton.

Ça (*être*) _____ très pratique pour téléphoner ou faire des vidéoconférences de partout. Il n'y aura pas de problèmes de batterie ou de recharge, et on (*pouvoir*) _____ téléphoner sous la douche !

5. Complétez avec les adjectifs indéfinis. (1p)

tous - plusieurs - d'autres - quelques - certains - toutes - chaque

- Il me reste seulement _____ pièces.
- C'est toi qui a cuisiné _____ ces bonnes choses ?
- Pour vous rendre au village _____ chemins sont possibles.
- Quand le professeur est entré en classe, _____ les élèves se sont levés.
- Rémi marche une heure _____ soir.

6. Complétez avec les pronoms indéfinis. (1p)

Ma mère dit qu' _____ youtubeur ne gagne de l'argent : elle n'a rien compris ! _____ smartphones sont aussi puissants qu'un ordinateur.

J'ai vendu _____ mes CD, maintenant j'écoute de la musique en ligne.

Je ne peux pas envoyer de message : je n'ai _____ connexion !
_____ les réseaux sociaux permettent de communiquer, c'est la fonctionnalité essentielle.

LES REPORTERS 3 – Unité 1

7. Complétez les phrases avec l'expression *il est nécessaire* ou *il est interdit*. (1p)

..... de contrôler les comptes de la société régulièrement.

..... de fumer dans la salle de conférence.

..... de transporter un chien en cabine de l'avion.

..... de réserver la chambre à l'hôtel quelques jours avant votre arrivée.

8. Complétez les phrases avec l'expression *il faut*. (1p)

- J'ai un examen demain, mais il y a un bon film au cinéma ce soir. Que faire?

(ne pas aller au cinéma)

- Nous avons rendez-vous à 20 heures, mais on peut arriver en retard, n'est-ce pas?

(non, ne pas être en retard)

- J'ai cours à 8 heures du matin, mais je veux dormir.

(ne pas dormir)

- Comment visiter le musée du Louvre?

(aller à Paris)

LES REPORTERS 3 – Unité 1

9. Lisez les commentaires suivants des utilisateurs et complétez le tableau. (1p)

- Marie: "Ces chaussures sont trop étroites pour moi. Je n'arrive pas à les porter plus d'une heure sans avoir mal aux pieds."
- Lucas: "J'adore le design de ces chaussures, mais la semelle n'est pas assez adhérente. J'ai failli glisser plusieurs fois."
- Léa: "Ces chaussures sont parfaites pour faire du sport. Elles sont légères et confortables."
- Thomas: "Le prix est un peu élevé à mon goût, mais la qualité semble être au rendez-vous."
- Camille: "Je suis déçue par la couleur, elle ne correspond pas du tout à celle de la photo."

		Oui	Non
Marie	Les chaussures sont trop étroites.		
Lucas	La semelle n'est pas assez adhérente.		
Léa	Les chaussures sont parfaites pour le sport.		
Thomas	Le prix est trop élevé.		
Camille	La couleur ne correspond pas à la photo.		

LES REPORTERS 3 – Unité 1

10. À quoi ça sert? Décrire un objet du quotidien. (2p)

*des allumettes - du cirage - une multiprise - un anorak - un arrosoir - des bretelles -
une ampoule - un mètre - un dé à coudre - un camping-gaz*



- C'est un petit étui en métal et ça permet de protéger son doigt quand on coud. C'EST...
- C'est un produit utile pour cirer les chaussures et les faire briller. C'EST...
- C'est en duvet/en plumes et ça permet de ne pas avoir froid en hiver. C'EST...
- C'est un appareil qui permet de cuisiner quand on fait du camping. C'EST...
- Ça sert / Elles servent / C'est une chose en bois qui sert à allumer une cigarette ou le feu. C'EST...
- C'est un récipient en plastique ou en métal et ça sert à arroser les plantes et les fleurs. C'EST...
- C'est en verre et ça permet d'éclairer une pièce. C'EST...
- Elles sont élastiques et servent à tenir les pantalons. C'EST...
- C'est en plastique ou en métal et ça sert à mesurer. C'EST...
- C'est en plastique et c'est utile pour pouvoir brancher plusieurs appareils électriques. C'EST...