



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Eksplorasi Dunia Fungi

Penyusun :

Syifa Dini Eventi Nur

Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

2024



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Eksplorasi Dunia Fungi

### Tujuan :

Setelah membaca dan mengerjakan LKPD, diharapkan peserta didik mampu mengetahui mengetahui tingkat taksonomi pada makhluk hidup, menjelaskan 5 kingdom dalam klasifikasi makhluk hidup, lebih memahami kingdom fungi, dan manfaat kingdom fungi



### Petunjuk :

1. Silahkan Mengisi identitas pribadi pada kolom dibawah ini

Nama :

Kelas :

No. Absen :

2. Pelajari dan pahami kembali apa yang sudah dipelajari sebelumnya

3. Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!

4. Cek kembali jawaban kalian

5. Klik Finish untuk mengirim jawaban, klik "email my answers to my teacher", lalu masukan alamat e-mail : syifaaadini16@gmail.com



### Waktu :

40 menit

### Aktifitas I : Tingkat Taksonomi

taksonomi berasal dari bahasa Yunani yaitu taxis (susunan) dan nomos (hukum/aturan), akson ialah tingkatan-tingkatan pengelompokan suatu makhluk hidup dari kelompok besar hingga kelompok terkecil.

Untuk lebih mengetahui sejauh mana kalian mengenal tingkatan taksonomi, tarik garis dibawah ini sesuai dengan tingkatan taksonomi



Kelas

Genus

Spesies

Ordo

Famili

Filum

Kingdom

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Eksplorasi Dunia Fungi

Aktifitas 2 : 5 kingdom klasifikasi makhluk hidup

Isilah kolom dengan gambar yang tepat sesuai dengan kingdom klasifikasi makhluk hidup!

Plantae

Animalia

Fungi

Monera

Protista

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

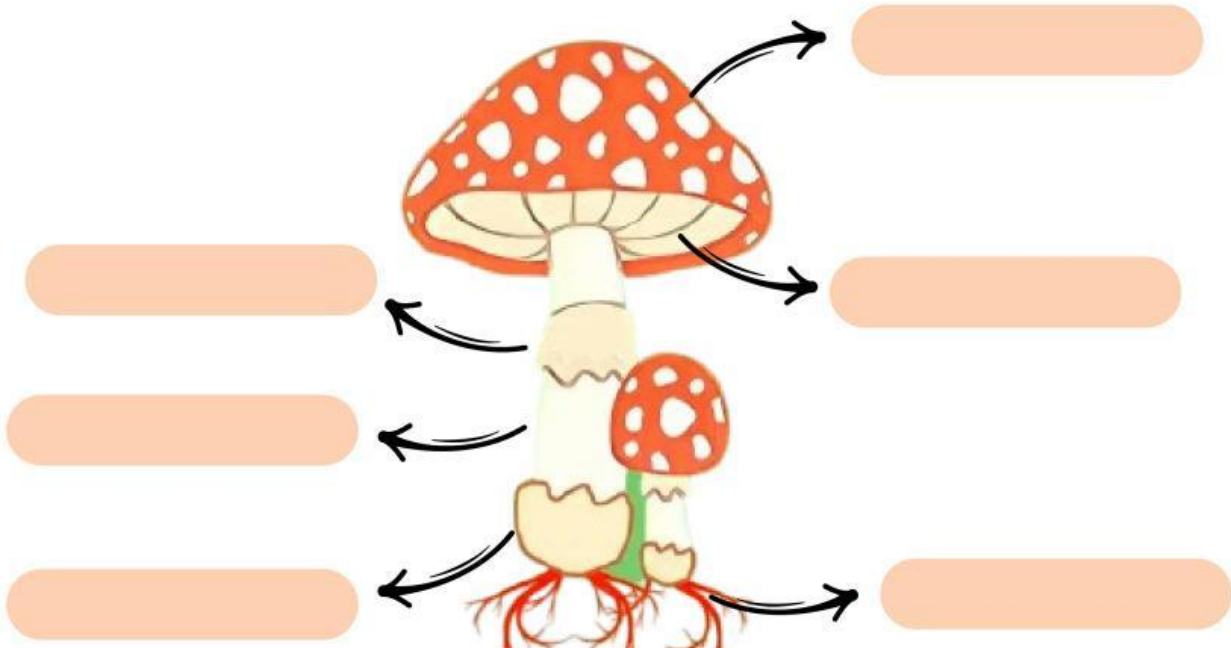
## Eksplorasi Dunia Fungi

### Aktifitas 3 : Mengenal lebih jauh kingdom fungi

Pilihlah jawaban benar atau salah!

| Soal                                           | Benar | Salah |
|------------------------------------------------|-------|-------|
| Fungi memiliki klorofil                        |       |       |
| Fungi bersifat heterotrof                      |       |       |
| Fungi bereproduksi hanya dengan cara vegetatif |       |       |

Isilah kolom-kolom bagian pada fungi!





# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Eksplorasi Dunia Fungi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

I. Hal-hal berikut berhubungan dengan reproduksi seksual jamur Zygomycotina:

- 1) Meiosis
- 2) Plasmogami
- 3) Hifa (-) bergabung dengan hifa (+)
- 4) Kariogami
- 5) Zigosporogium

Urutan proses reproduksi seksual jamur Zygomycotina yang tepat adalah...

- A. 1)-2)-3)-4)-5)
- B. 3)-2)-4)-1),-5)
- C. 3)-4)-2)-1)-5)
- D. 3)-4)-2)-5)-1)

2. Dibawah ini klasifikasi jamur kecuali...

- A. ascomycotins
- B. Zygomycotins
- C. Deuteromycota
- D. Oryza Sativa

3. Apa fungsi kumpulan hifa yang bercabang...

- A. Menyerap makanan dari organisme lain
- B. Menyerap air dari tanah
- C. Menghasilkan spora
- D. Tempat pertukaran oksigen

4. Salah satu contoh jamur dari divisi zygomycota yang bermanfaat dalam pembuatan tempe adalah?

- A. Rhizopus stolonifer
- B. Rhizopus oryzae
- C. Rhizopus nigricans
- D. Rhizopus oligosporus

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Eksplorasi Dunia Fungi

Lihatlah gambar di bawah ini, amati dan cocokkan dengan klasifikasi jamur yang tepat



- zygomycota
- ascomycota
- deuteromycota



- ascomycota
- deuteromycota
- zygomycota

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Eksplorasi Dunia Fungi

### Aktifitas 4 : Manfaat dan kerugian fungi



1. Jamur disamping merupakan jenis jamur yang menyebabkan penyakit akar putih pada pohon karet, yaitu jamur...

2. Jamur mempunyai peran, yaitu menguraikan sisa-sisa organisme yang telah mati sehingga bisa dimanfaatkan oleh organisme lain termasuk peran jamur sebagai?

Jawab :



3. jamur yang digunakan sebagai bahan pembuatan oncom adalah jamur...

Jawab :

4. Ascomycota bekerja sama dengan ganggang hijau biru membentuk....

Jawab :

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Eksplorasi Dunia Fungi

## Daftar Pustaka

Rosadi Bayu S.Pt., M.Si, Drs. Pratomo Hurip, M.Si.Taksonomi Secara Umum. Modul 1, 1,3 <https://repository.ut.ac.id/4398/1/BIOL4322-MI.pdf>