

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

warna
sekunder dan primer



Nama : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____

DISUSUN OLEH:

KARIN DWI KRISTYANINGRUM

WARNA

SEKUNDER DAN PRIMER

SD Kelas 4

VIDEO MATERI :



Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat memahami apa itu warna primer dan sekunder.
2. Dengan melakukan percobaan sederhana, peserta didik memahami apa saja warna-warna primer dan sekunder.

Petunjuk Penggunaan :

1. Isilah identitas dengan lengkap dan benar terlebih dahulu!
2. Baca dan pahami terlebih dahulu materi dan pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD.
3. Perhatikan dahulu arahan percobaan dari guru sesuai dengan urutan langkah pengerjaan.
4. Lakukan arahan percobaan dari guru bersama anggota kelompok.
5. Setelah melakukan percobaan, diskusikan hasil yang didapat bersama anggota kelompok.
6. Setelah diskusi bersama anggota kelompok, tuliskan hasil diskusi ditabel hasil pengamatan!
7. Setelah menuliskan hasil diskusi ditabel, jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD!
8. Setelah selesai menjawab pertanyaan, kumpulkan LKPD kepada guru!

Orientasi Masalah

Pencampuran warna sering terjadi di kehidupan sehari-hari. Seperti mengecat tembok rumah, mengecat pagar rumah, ataupun mewarnai dibuku gambar.

Namun kebanyakan orang tidak paham akan warna yang terbentuk dari hasil pencampuran dua warna.

Rumusan Masalah

1. Apa pengertian dari warna sekunder dan warna primer?
2. Apa saja karakteristik warna sekunder?
3. Apa saja karakteristik warna sekunder?

Hipotesis

[illegible]

Alat&Bahan



1. wadah cat air (6 buah)
2. cat air (warna merah, biru, dan kuning
3. sendok kecil

PROSEDUR KERJA



1. Pengamatan ini dilakukan secara berkelompok. Satu kelompok terdiri atas 3 atau 4 orang.
2. Masing-masing kelompok meletakkan alat dan bahan diatas meja.
3. Masing-masing kelompok melakukan percobaan selama 45 menit.
4. Setiap kelompok menuangkan cat air warna merah, kuning, dan biru ke masing-masing wadah.
5. Kemudian campurkan warna merah dan kuning, campurkan diwadah yang berbeda.
6. Setelah itu campurkan warna merah dan biru, campurkan diwadah yang berbeda.
7. Terakhir campurkan warna kuning dan biru, campurkan diwadah yang berbeda.
8. Amati setiap warna yang terbentuk dari masing-masing percampuran.
9. Setelah melakukan pengamatan masing-masing kelompok membersihkan meja dan merapikan alat dan bahan.
10. Setelah itu masing-masing kelompok menuliskan seluruh hasil pengamatan yang telah dilakukan ditabel LKPD.
11. Setelah selesai menuliskan hasil pengamatan, ditabel LKPD dikumpulkan kembali kepada guru.

TABEL PENGAMATAN



Isilah tabel dibawah ini sesuai dengan hasil pengamatan !

Percobaan	Percampuran Warna		Warna Hasil Percampuran
1.	Merah	Kuning	...
2.	Merah	Biru	...
3.	Kuning	Biru	...



Pertanyaan Autentik

1. Ada berapa warna primer yang ada setelah melakukan percobaan?

2. Ada berapa warna sekunder yang terbentuk setelah melakukan percobaan?



Daftar Pustaka

-  Susanti, R. A., & Yasniar, Y. (2022). Meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia dini melalui eksperimen warna di Kelas A TK Mekar Sari Lombok Timur. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 83-92.
-  Mochammad, A. Y. (2018). *Tehnik Pecah Warna dalam Pembelajaran IPA*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
-  <https://youtu.be/CdbBFvN3YTI?si=inhEvvhJCFL5mhOm>

