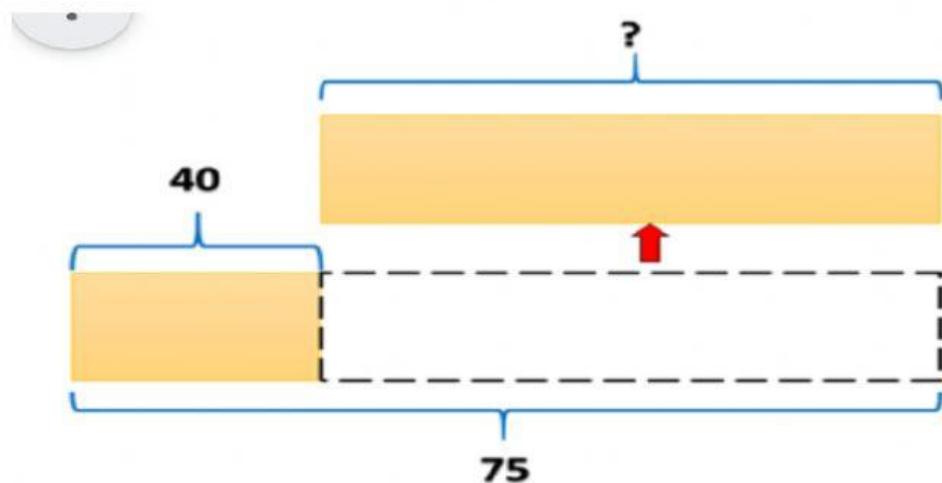


DEMUESTRO LO APRENDIDO 1: MATEMÁTICA

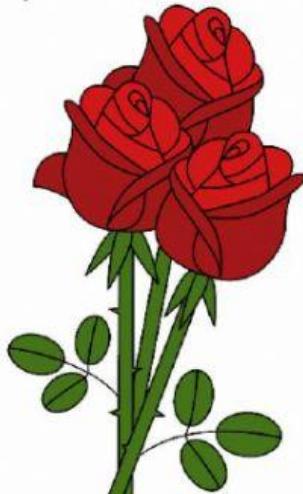
Competencia:	Resuelve problemas de cantidad
Desempeño/ Objetivo de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos, para transformarlas en expresiones numéricas (modelo) de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de hasta tres cifras. -Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre la centena. -Emplea la técnica operativa y procedimientos de cálculo escrito, como sumas y restas con canjes. -Mide y compara la masa de los objetos (kilogramo) y el tiempo (horas exactas) usando unidades convencionales y no convencionales

1. ¿Qué problema se podría representar con el siguiente gráfico?



- Tengo S/40 y me regalan S/75.
- Tenía S/75 y gasté cierta cantidad. Ahora me queda S/40.
- Tenía S/40 y me regalan cierta cantidad de dinero. Ahora tengo S/75.
- Tengo S/75 y gasto S/40.

2. Por el Día de la Madre una florería ha elaborado 100 ramos como el que ves en la imagen. **¿Cuántas rosas se necesitaron para armar los 100 ramos?** Marca la respuesta correcta.



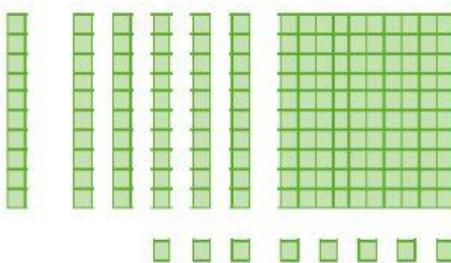
30 rosas

103 rosas

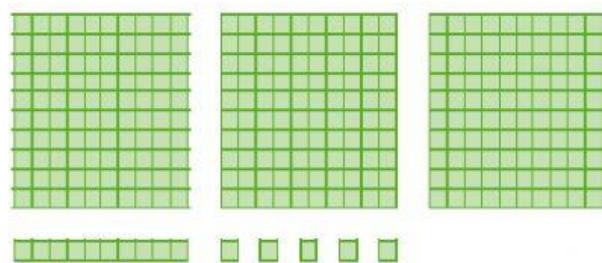
130 rosas

300 rosas

3. Escribe los números que se ha representado.



Número representado:



Número representado:

4. Completa las operaciones.

9 4 5 -

5, 5 8 +

$$\begin{array}{r}
 173 \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2,45 \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 ,
 \end{array}$$

5. Una biblioteca va a guardar estos libros en varias cajas. Si colocaran 4 libros en cada caja, **¿cuántas cajas necesitarán?** **Marca la respuesta.**



10 cajas

8 cajas

6 cajas