

Repàs separació de síl·labes i accentuació

Activitat 1. Encercla la síl·laba tònica de les paraules següents:

a-ju-da-ran

for-qui-lla

òp-ti-ca

ti-gre

ca-le-fac-to-r

dis-quet

am-po-lla

si-tu-a-ci-ons

for-mi-ga

es-ca-la

ma-jo-ri-a

fúc-si-a

Activitat 2. Posa les síl·labes de cada paraula en els requadres corresponents:

escletxa
aranya

corretja
tranquil·litat
merèixer
metxa
emmurallat
potser
territori
assassinat
tretze
garatge

Activitat 3. Cadascun d'aquests mots conté un diftong. Subratlla'l.

vaiet

enquadernar

aguantar

remoure

compreu

aire

cau

esglai

complaure

extreure

eina

calaixera

Activitat 5. Completa el següent trencaclosques! Després de fer-lo et serà més fàcil fer les activitats.

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES
L'_____ gràfic es situa a l'_____ síl·laba.	L'_____ gràfic es situa a la _____ síl·laba.	L'_____ gràfic es situa a l'_____ síl·laba.
Porten accent quan acaben:_____	Porten accent quan_____ acaben en vocal, vocal +s, -en, -in	Porten accent_____
3 exemples		

★ Les vocals que porten o poden portar accent obert són _____, _____, _____ i _____

★ Les vocals que porten o poden portar accent tancat són _____, _____, _____ i _____

Activitat 6. Escriu els paraules següents a les columnes corresponents:

sortidor, màxim, electrònica, fixar, tècnic, manta, gaire, música, manifestant, dèbil, bolígraf, fotocòpia, barret, rajola, estudiaré, màgiques, anàvem, victòria, gorra, pelut, gàbia, única, paper, trajectòria, blanquíssima, mapa, comprèn, pàgina

Paraules agudes	Paraules planes	Paraules esdrúixoles

Activitat 7. Classifica les paraules següents segons com soni la vocal destacada:

patir, vendre, genoll, treball, puça, etiqueta, lluna, gol, paret, cadira, força, trompeta, poca, punta, festa, tecla, bosc, encenedor

Paraules amb la vocal oberta	Paraules amb la vocal tancada

Activitat 8. Escriu correctament l'única paraula de cada sèrie que ha de dur accent gràfic:

- ☐ caminar, tindreu, grandaria, filosofia: _____
- ☐ vaixell, broquil, ossut, dolent: _____
- ☐ decidit, enfilat, cotxe, solid: _____
- ☐ feliç, policia, algun, redactavem: _____

Activitat 9. Accentua quan calgui aquestes paraules:

país, límit, costum, paciència, sorpren, algun, huraca, sandalia, informació, policia, catala, examen, perquè, també, això

Activitat 10. Llegeix aquestes frases i escriu el mot que calgui per completar-les, triant entre els que hi ha entre parèntesis.

El meu germà _____ molt alt. (és / es)
Només tinc _____ pessetes. (déu / deu).
M'agrada _____ el gelat de xocolata que el de vainilla. (més / mes).
_____ tres noies molt simpàtiques. (són / son).
_____, vindré al cinema. (sí / si).
M'agrada el _____ amb llet. (té / te).

Activitat 11. Ara escriu oracions que continguin la paraula:

- Món:
- Pèl:
- Mà:
- Que:
- Sol: