Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

IPA

Gaya Magnet

KELAS 4

Disusun Oleh:
I Made Agastiya

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS ANGGOTA KELOMPOK:

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama kelompok beserta anggotaya
2. Bacalah dengan seksama perintah dan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD
3. Kerjakan tugas dengan teliti dan sugguh-sungguh

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berkemolpok siswa sapat menjelaskan pengertian magnet, sifat-sifat magnet, dan menentukan benda yang dapat ditarik atau tidak dapat ditarik oleh magnet dengan baik dan benar

Orientasi Masalah

Dalam praktikum ini, kita akan mengeksplorasi sifat-sifat gaya magnet dan bagaimana gaya tersebut mempengaruhi benda-benda di sekitar kita. Misalnya Kompas, kompas adalah alat penunjuk arah, di dalam kompas terdapat sebuah magnet yang menjadi penentu jarum arah mata angin, sehingga jika magnet tersebut tidak ada, maka kompas tidak akan berfungsi

Rumusan Masalah

1. Apa pengaruh gaya magnet terhadap benda-benda di sekitar kita?
2. Mengapa beberapa benda dapat tertarik atau ditolak oleh magnet?

LIVEWORKSHEETS

Hipotesis

Ketika batang magnet didekatkan dengan bahan magnetis (seperti besi, kawat, peniti), bahan tersebut akan tertarik dengan gaya magnet, dibandingkan dengan bahan nonmagnetis (seperti plastik, daun dan batu) tidak akan tertarik oleh magnet. Hal ini disebabkan oleh sifat magnetik yang hanya dapat menarik benda yang memiliki muatan magnetis

Alat dan Bahan

- 2 Magnet Batang
- Kertas HVS
- Sedotan Plastik
- Paku
- Kawat
- Peniti
- Pensil
- Penggaris
- Uang Logam
- Daun

LIVEWORKSHEETS

Langkah Kerja

Siapkan alat dan bahan

1. Dekatkan magnet dengan benda - benda yang sudah disiapakan (pensil, peniti, daun). Seperti gambar disamping

2. Dekatkan ujung magnet utara dengan utara (positif dengan positif) begitu sebaliknya

3. Dekatkan ujung magnet utara dengan selatan (positif dengan negatif) begitu sebaliknya

4. Ulangi langkah satu, dengan mendekatkan magnet dengan benda yang lainnya, catat perubahan yang terjadi pada tabel di bawah

LIVEWORKSHEETS

Video Pengantar

Sumber: YouTube. https://youtu.be/GIXi5bFz8-w?si=jURY7NIOfzCERnzw.

LIVEWORKSHEETS

Tabel Pengamatan

Tuliskan nama benda yang disediakan, kemudian berilah tanda centang pada kolom "dapat ditarik" atau "tidak dapat ditarik". Tulis hasil percobaan kalian.

No	Nama Benda	Dapat Ditarik	Tidak Dapat Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Tabel. 1

LIVEWORKSHEETS

Tabel Pengamatan

Tuliskan interaksi atau perubahan magnet yang terjadi saat magnet didekatkan antara satu sama lain

No	Posisi Magnet	Interaksi Yang Terjadi
1		
2		
3		
4		

Tabel. 2

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Refleksi

Kerjakan soal di bawah ini dengan baik dan benar sesuai dengan pembelajaran yang diperoleh

1. Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?

.....

.....

2. Benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?

.....

.....

3. Dari percobaan di atas sebutkan apa saja sifat-sifat dari magnet?

.....

.....

4. Jelaskan apa yang sudah kalian pelajari saat percobaan tadi, dan hal baru apa yang kalian ketahui!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Wahyuu. D. (2022). Magnet. Sebuah Benda yang Ajaib - Materi IPAS Kelas 4 Kurikulum Merdeka. [Video]. YouTube. https://youtu.be/GIXi5bFz8-w?si=jURY7NIOfzCERnzw

LIVEWORKSHEETS