

Practica N° 01 ¿QUÉ APRENDIMOS SOBRE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?

Área: Personal Social

Miss Jaquelyn Z. Ramos H.

Nivel: Primaria 5to. Grado "A" y "B"

Lunes 8 de marzo – I Trimestre

COMPETENCIA	CAPACIDAD	CRITERIO DE EVALUACION
Convive y participa democráticamente	Construye normas y asume acuerdos y leyes.	Identificar las normas y valores que puedan ayudarlas a desarrollar sus habilidades sociales en los diferentes espacios de convivencia, teniendo en cuenta sus acciones.
NOMBRE Y APELLIDOS		

1. UNE CON UNA LÍNEA EL VALOR Y LAS ACTITUDES USANDO COLORES

Solidarios ○

○ Respetar las cosas de los demás.

Honestos ○

○ Ayudarnos unos a otros.

Honrados ○

○ Decir siempre la verdad.

Respetuosos ○

○ Teniendo buenas relaciones con los demás.



2. ESCRIBE UNA "V" SI ES VERDADERO O UNA "F" SI ES FALSO

- ☺ La convivencia en la escuela debe ser egoísta. ()
- ☺ Los verdaderos amigos te incitan a incumplir las normas. ()
- ☺ Los valores para una buena convivencia son; respeto, solidaridad y honradez. ()
- ☺ En la familia se inculcan los primeros valores. ()
- ☺ Debemos interrumpir cuando la maestra explica el tema. ()
- ☺ Es importante desarrollar hábitos y valores en los estudiantes. ()

3. MARCA LA RESPUESTA CORRECTA:

1. Las normas pueden ser de dos tipos:

- a) Positivas y negativas
- b) Informales y formales
- c) Imparciales y parciales
- d) Formales e imparciales



- a) Habilidades de convivencia
- b) Habilidades sociales
- c) Normas de conducta
- d) Normas de convivencia

2. ¿En qué grupos se desarrolla la convivencia?

- a) La familia
- b) La escuela
- c) La comunidad
- d) Todas las anteriores

4. Son pautas o reglas básicas de conducta que determinan cuál es el comportamiento adecuado en un lugar específico.

- a) Habilidades de convivencia
- b) Habilidades sociales
- c) Normas de conducta
- d) Normas de convivencia

3. Son conductas que permiten desenvolverse de manera adecuada y armoniosa con los demás.

4. Observa y escribe convivencia positiva o convivencia negativa debajo de cada imagen:







