

# LKPD

## KELAS VIII

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Persamaan Garis Lurus

### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami bentuk persamaan garis lurus
- Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus

### KEGIATAN 1

- ✓ Bacalah materi berikut dengan menscan QR Code menggunakan HP kalian!



MATERI PGL

- ✓ Tuliskan informasi penting dari materi yang sudah kalian baca!

### KEGIATAN 2

- ✓ Perhatikan petunjuk yang diberikan oleh gurumu !
- ✓ Lengkapilah titik-titik pada tabel, kemudian lukislah titik koordinat yang kamu temukan pada bidang kartesius yang telah disediakan!





### Persamaan Garis $y = 2x$

Tabel Koordinat

|          |     |    |    |    |    |
|----------|-----|----|----|----|----|
| $x$      | -2  | -1 | 0  | 1  | 2  |
| $y$      | ... | .. | .. | .. | .. |
| $(x, y)$ | ..  | .. | .. | .. | .. |

Titik potong dengan sumbu  $x$  : ( , )

Titik potong dengan sumbu  $y$  : ( , )





Amatilah gambar grafik yang telah kalian buat. Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

- ✓ Apakah persamaan tersebut membentuk garis lurus?

**Jawab :**



- ✓ Bagaimana pangkat dari variabel  $x$  pada persamaan yang membentuk grafik garis lurus?

**Jawab :**



- ✓ Bagaimana bentuk persamaan yang bisa membentuk garis lurus ?

**Jawab :**



- ✓ Apa yang kelompokmu simpulkan tentang persamaan garis lurus?

**Jawab :**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Persamaan Garis Lurus

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami bentuk persamaan garis lurus
- Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus

### KEGIATAN 1

- ✓ Amati dan dengarkan video dari materi berikut. Silahkan gunakan HP kalian untuk menscan QR Code di bawah ini!



- ✓ Tuliskan informasi penting dari setiap video yang kamu lihat dan dengarkan!

### KEGIATAN 2

- ✓ Perhatikan petunjuk yang diberikan oleh gurumu !
- ✓ Lengkapi titik-titik pada tabel, kemudian lukislah titik koordinat yang kamu temukan pada bidang kartesius yang telah disediakan!
- ✓ Buatlah video/rekaman penjelasan dari hasil diskusi kelompok kalian terkait tentang langkah-langkah menggambar grafik persamaan garis lurus!





**Persamaan Garis  $y = 2x - 4$**

Tabel Koordinat

|          |     |    |    |    |    |
|----------|-----|----|----|----|----|
| $x$      | -2  | -1 | 0  | 1  | 2  |
| $y$      | ... | .. | .. | .. | .. |
| $(x, y)$ | ..  | .. | .. | .. | .. |

Titik potong dengan sumbu  $x$  : ( , )

Titik potong dengan sumbu  $y$  : ( , )





Amatilah gambar grafik yang telah kalian buat. Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan merekam suara kalian.

- ✓ Apakah persamaan tersebut membentuk garis lurus?

Jawab :



- ✓ Bagaimana pangkat dari variabel  $x$  pada persamaan yang membentuk grafik garis lurus?

Jawab :



- ✓ Bagaimana bentuk persamaan yang bisa membentuk garis lurus ?

Jawab :



- ✓ Apa yang kelompokmu simpulkan tentang persamaan garis lurus?

Jawab :





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Materi : Persamaan Garis Lurus**

**Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat memahami bentuk persamaan garis lurus
- Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus

### KEGIATAN 1

- ✓ Amati dan dengarkan video dari materi berikut. Silahkan gunakan HP kalian untuk menscan QR Code di bawah ini!



- ✓ Tuliskan informasi penting dari setiap video yang kamu lihat dan dengarkan!

### KEGIATAN 2

- ✓ Perhatikan petunjuk yang diberikan oleh gurumu !
- ✓ Lengkapilah titik-titik pada tabel, kemudian lukislah titik koordinat yang kamu temukan pada bidang kartesius yang telah disediakan.
- ✓ Tuliskan dan gambarkan pada lembar manila hasil diskusi dari kelompok kalian terkait tentang langkah-langkah menggambar grafik persamaan garis lurus!





**Persamaan Garis  $y = x^2 + 2x - 3$**

Tabel Koordinat

|          |     |    |    |    |    |
|----------|-----|----|----|----|----|
| $x$      | -3  | -2 | -1 | 0  | 1  |
| $y$      | ... | .. | .. | .. | .. |
| $(x, y)$ | ..  | .. | .. | .. | .. |

Titik potong dengan sumbu  $x$  : ( , )

Titik potong dengan sumbu  $y$  : ( , )





Amatilah gambar grafik yang telah kalian buat. Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

- ✓ Apakah persamaan tersebut membentuk garis lurus?

**Jawab :**

- ✓ Bagaimana pangkat dari variabel  $x$  pada persamaan yang membentuk grafik garis lurus?

**Jawab :**

- ✓ Bagaimana bentuk persamaan yang bisa membentuk garis lurus ?

**Jawab :**

- ✓ Apa yang kelompokmu simpulkan tentang persamaan garis lurus?

**Jawab :**





## LEMBAR PENILAIAN FORMATIF

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No Absen : \_\_\_\_\_

Tanpa menggambar grafiknya, tentukan apakah persamaan di bawah ini dapat membentuk grafik garis lurus?

| Bentuk Persamaan    | Membentuk Garis Lurus |       | Alasan |
|---------------------|-----------------------|-------|--------|
|                     | Ya                    | Tidak |        |
| $x^2 + y^2 - 4 = 0$ |                       |       |        |
| $7x + 2y - 9 = 0$   |                       |       |        |
| $x + 5y + 10 = 0$   |                       |       |        |
| $y - 2 = 0$         |                       |       |        |
| $x^2 + y^2 = 25$    |                       |       |        |
| $x - 7 = 0$         |                       |       |        |
| $4x + 2y = 8$       |                       |       |        |
| $4x + 3 = 0$        |                       |       |        |
| $x^2 = 7x + 5$      |                       |       |        |
| $3x^2 + 5y - 4 = 0$ |                       |       |        |

