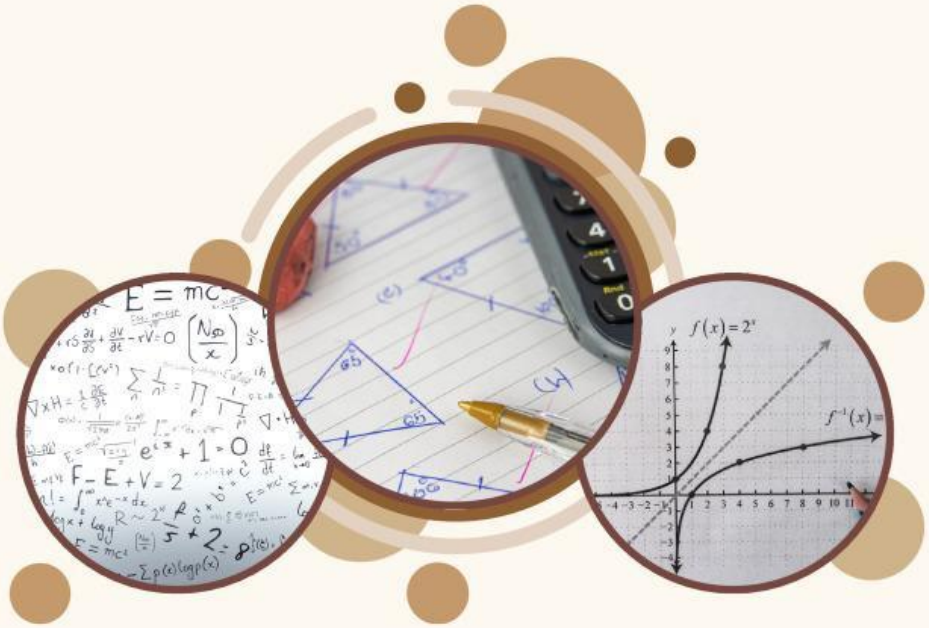
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

KELAS 7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

VISUAL



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

LIVEWORKSHEETS

Tujuan : Melalui model pembelajaran Discovery learning dan diskusi kelompok peserta didik dapat memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

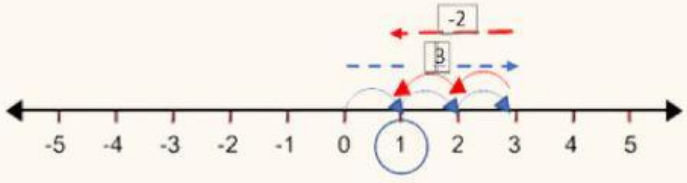
PETUNJUK UMUM

1. Diskusikan nomor kelompok dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
2. Diskusikan bersama-sama setiap aktivitas yang terdapat pada LKPD dengan memperhatikan petunjuk khusus.
3. Hasil diskusi kelompok akan dipresentasikan di depan kelas.

PETUNJUK KHUSUS

1. Ingat kembali materi tentang letak bilangan bulat pada garis bilangan. Materi tersebut akan mempermudah kamu dalam menyelesaikan lembar kerja kali ini.
2. Pada garis bilangan, bilangan postif terletak di sebelah kanan angka nol sedangkan bilangan negatif terletak di sebelah kiri angka nol.
3. Operasi penjumlahan berarti menghadap pada arah yang tetap.
4. Operasi pengurangan , berarti berbalik arah.
5. Tanda positif berarti maju.
6. Tanda negatif berarti mundur.
7. Contoh penggunaan garis bilangan dalam operasi bilangan bulat adalah sebagai berikut:

   Contoh: Tentukan hasil dari 3 + (-2) = ...



Jadi hasil dari 3 + (-2) = 1

LIVEWORKSHEETS

8. Scan barcode berikut untuk mencoba dengan menyimpulkan materi melalui video pembelajaran

- Apakah kamu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan

- Apakah kamu mengalami kesulitan pada langkah tertentu dalam contoh yang diberikan?

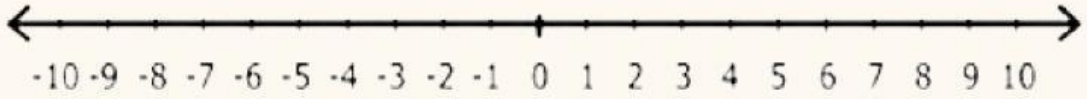
LIVEWORKSHEETS

AYO MENCOBA

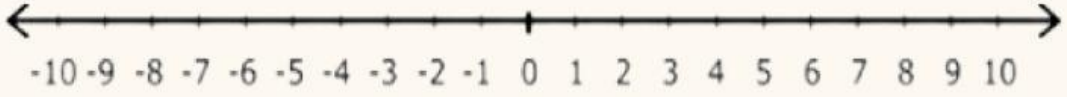
Gunakan garis bilangan dan diskusikanlah bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan soal berikut!

Tentukan hasil dari operasi hitung bilangan bulat berikut :

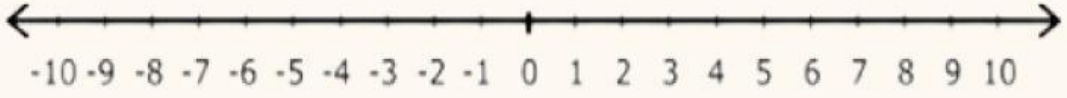
1. 5 + (-7) = ...



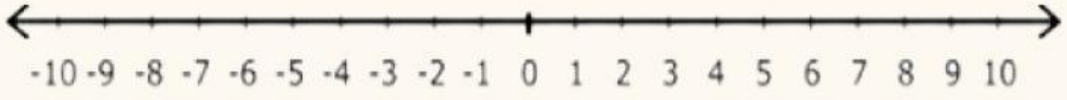
2. 5 - 7 = ...



3. -6 - (-5) = ...



4. -6 + 5 = ...



LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMPULKAN

Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan di “Ayo Mencoba”, sekarang coba periksalah pernyataan di bawah ini

Apakah hasil dari $5 + (-7) = 5 - 7$

Jika sama berapakah hasilnya ..... = ...

Apakah hasil dari $-8 - (-5) = -8 + 5$

Jika sama berapakah hasilnya ..... = ...

Maka kesimpulan yang kamu dapat adalah :

Jika a + (-b) = ...

a - (-b) = ...

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari pembelajaran ini, (dari diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakuan secara menyeluruh)

LIVEWORKSHEETS