



E-LKPD
Berbasis Kearifan Lokal
Lahan Basah

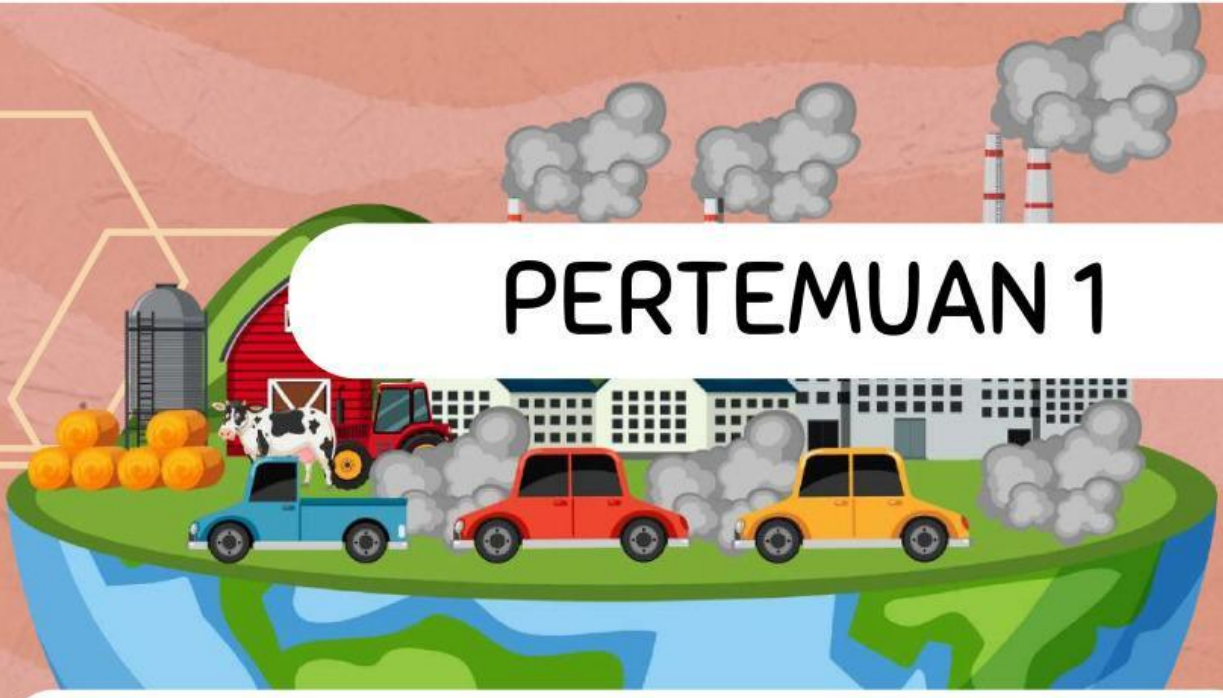
Pencemaran Lingkungan



Disusun Oleh:
Desi Nur Anggraeni

Dosen Pembimbing:
Yudha Irhasyuarna, M.Pd
Ellyna Hafizah, M.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Lahan Basah Materi Pencemaran Lingkungan



PERTEMUAN 1

Isilah identitas berikut sebelum mengisi lembar kerja

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

6.



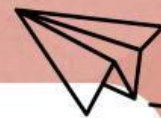
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga e-LKPD Pencemaran Lingkungan berbasis kearifan lokal ini dapat tersusun dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai bagian dari pembelajaran aktif di kelas, yang bertujuan untuk membantu peserta didik memahami berbagai aspek terkait pencemaran lingkungan, termasuk jenis-jenis pencemaran, penyebab, serta dampaknya terhadap kehidupan manusia dan lingkungan dengan berbasis pengetahuan kearifan lokal daerah.

Peserta didik diharapkan mampu mengembangkan sikap peduli lingkungan, memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan, serta memiliki wawasan yang lebih mendalam tentang langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengurangi pencemaran setelah menggunakan e-LKPD ini. Selain itu, juga mendukung pembelajaran yang interaktif, dengan berbagai kegiatan yang mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran dan merumuskan solusi atas permasalahan lingkungan yang ada di sekitar.

Penulis menyadari bahwa e-LKPD ini masih memiliki kekurangan, sehingga masukan dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga e-LKPD ini bermanfaat bagi seluruh peserta didik dan menjadi salah satu langkah kecil menuju lingkungan yang lebih bersih dan sehat.





DESKRIPSI E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) adalah media pembelajaran yang digunakan untuk menunjang pembelajaran. E-LKPD berbasis kearifan lokal merupakan sebuah media yang dikembangkan berdasarkan kearifan lokal daerah dengan tujuan untuk mengenalkan tradisi yang ada di daerah tersebut kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. E-LKPD berbasis kearifan lokal ini dikembangkan untuk mempermudah peserta didik memahami materi pelajaran serta dirancang untuk melatih sikap peduli lingkungan peserta didik.

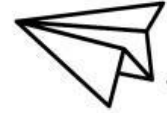
Kegiatan yang disusun dalam e-LKPD ini menggunakan indikator sikap peduli lingkungan yang akan melatih sikap peduli lingkungan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga setelah pembelajaran mengenai pencemaran lingkungan menggunakan e-LKPD ini, selain peserta didik akan mendapatkan pengetahuan terkait materi tersebut, juga akan melatih sikap peduli lingkungan.

Materi pokok yang ada dalam e-LKPD disesuaikan dengan materi pencemaran lingkungan sehingga peserta didik mendapatkan pengetahuan yang diperlukan. Contoh-contoh yang diangkat didalam e-LKPD ini berhubungan dengan kearifan lokal di lingkungan sekitar sehingga pengetahuan peserta didik terhadap budaya lingkungan sekitar juga akan bertambah.





DAFTAR ISI



• Identitas Peserta Didik.....	i
• Kata Pengantar.....	ii
• Deskripsi e-LKPD.....	iii
• Daftar Isi.....	iv
• Indikator Sikap Peduli Lingkungan	v
• Petunjuk Penggunaan e-LKPD	vi
• Tujuan pembelajaran.....	1
• Bahan Bacaan.....	1
• Ayo Menonton.....	2
• Aktivitas Kelompok (Aktivitas 1).....	3
• Evaluasi.....	5
• Refleksi.....	7
• Penutup	8
• Daftar Pustaka.....	8





INDIKATOR SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

1

Pengetahuan dan pemahaman terkait pelestarian lingkungan

Memahami dampak buruk pencemaran lingkungan dan pencegahan yang dapat dilakukan



2

Ikut Menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Tidak merusak dan mencoret fasilitas sekolah serta membuang sampah pada tempatnya



3

Berpartisipasi mencegah kerusakan lingkungan

Mengikuti kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah dan memelihara tanaman dengan baik

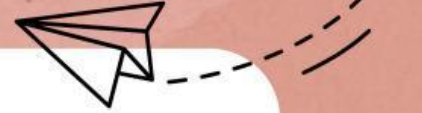


4

Bijaksana dalam penggunaan energi

Melakukan penghematan terhadap penggunaan energi listrik dan air secara tidak berlebihan





PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

1

Bacalah petunjuk pengerjaan sebelum memulai aktivitas didalam e-LKPD

2

Bacalah terlebih dahulu bahan bacaan yang telah disediakan

3

Tontonlah video pembelajaran untuk menunjang pemahaman kalian

4

Kerjakan aktivitas yang telah disediakan secara berkelompok

5

Isilah bagian refleksi pembelajaran diakhir aktivitas





TUJUAN PEMBELAJARAN



1

Melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan metode pengamatan langsung peserta didik dapat menjelaskan definisi pencemaran

2

Melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan metode pengamatan langsung peserta didik dapat menjelaskan penyebab pencemaran lingkungan,

BAHAN BACAAN

Bacalah bahan bacaan berikut ini sebelum memulai aktivitas pembelajaran!!



GOOD LUCK!!!

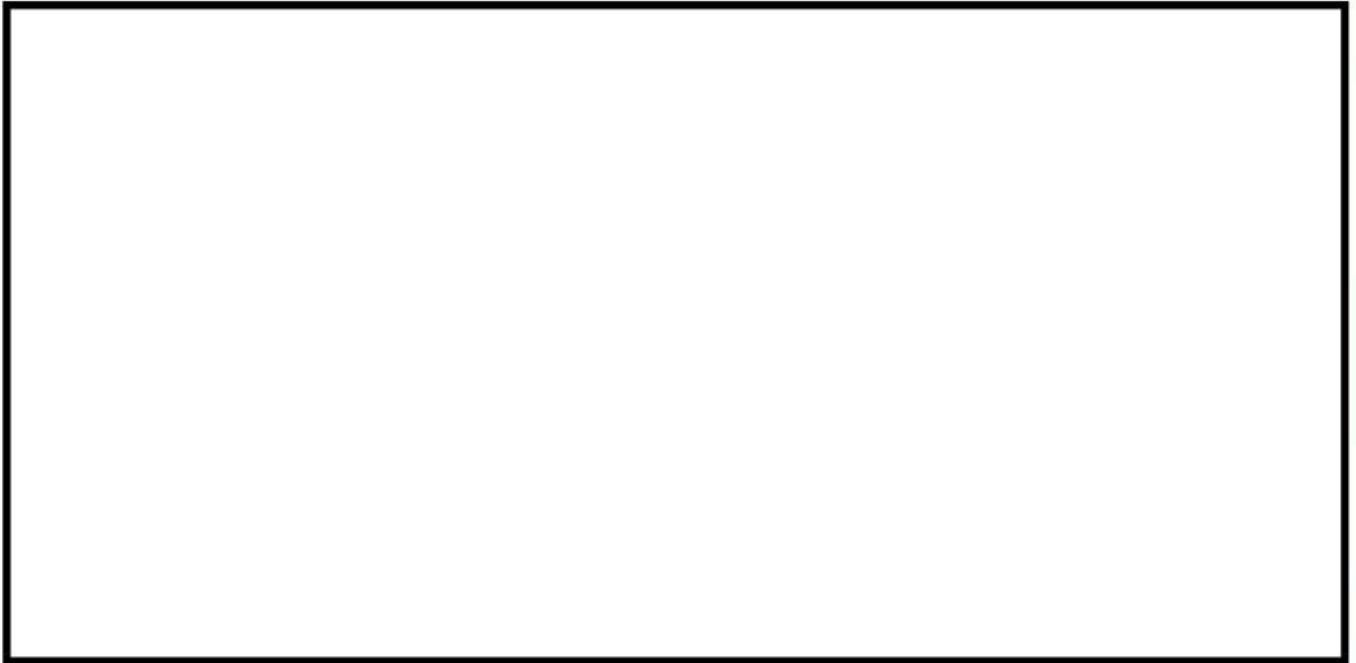




AYO MENONTON



Setelah membaca bahan bacaan diatas, coba sekarang tonton video berikut ini sebelum memulai aktivitas agar pemahaman terhadap lingkungan bertambah



Setelah menonton video tersebut, Kemudian tuliskan pendapat kalian terkait dampak pencemaran terhadap lingkungan, tuliskan pada kolom dibawah ini!

Sekarang kerjakan aktivitas pembelajaran berikut untuk mengetahui dampak dari kegiatan sehari-hari yang kalian lakukan pada lingkungan!



AKTIVITAS KELOMPOK

Aktivitas 1: Mari Mengamati

Tujuan :

- Mengamati aktivitas sehari-hari yang sering dilakukan dan dampaknya pada lingkungan sekitar
- Mengamati dampak pencemaran pada ikan di sungai

1. Setelah menonton video sebelumnya, Coba lakukan pengamatan pada lingkungan sekitar!
2. Amati kegiatan yang sering kalian lakukan berhubungan dengan lingkungan sekitar yang menyebabkan pencemaran, seperti video sebelumnya!
3. Setelah mendapatkan hasil dari pengamatan, isi hasil pengamatan kalian pada tabel berikut ini:

No	Kegiatan yang dilakukan	Jenis Pencemaran yang terjadi	Dampak yang ditimbulkan
1			
2			
3			
4			





AKTIVITAS KELOMPOK



3. Pernahkah kalian melihat ikan yang hidup di Sungai dalam kondisi air yang tercemar? Bagaimana kondisi ikan tersebut dibandingkan dengan ikan yang hidup di air sungai yang bersih? Bagaimana dampak air yang tercemar bagi ikan dan hewan lain di air? Tuliskan jawaban kalian pada kolom dibawah ini!



Gambar ikan Sepat yang mati di sungai
martapura akibat pencemaran air
sumber gambar : kanalkalimantan.com



Gambar ikan sepat, salah satu ikan air tawar
yang mulai berkurang populasinya
sumber gambar:Merdeka.com

Untuk Menambah Pengetahuan kalian, Bacalah artikel berikut terkait dampak pencemaran yang terjadi pada ikan di Kalimantan Selatan

<https://banjarmasin.tribunnews.com/2022/09/05/10-spesies-ikan-sungai-di-banjarmasin-terkontaminasi-mikroplastik-lais-paling-banyak-tercemar>





EVALUASI



Mari mencari!!!

Carilah 5 kata yang berhubungan dengan pencemaran lingkungan pada tabel dibawah ini!

S	K	M	E	T	K	C	Z	N	O
U	E	Y	I	A	R	K	G	E	V
R	R	Y	N	T	F	Z	D	I	K
L	U	D	W	H	G	P	Y	T	Y
I	S	P	O	L	U	T	A	N	W
M	A	M	C	M	K	H	U	D	Q
B	K	P	O	L	U	S	I	S	P
A	A	V	I	B	G	P	E	U	A
H	N	K	Y	Q	A	T	A	J	E
E	K	O	S	I	S	T	E	M	T





EVALUASI



Mari mencocokkan!!!

Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan jawaban yang sesuai di Kolom B dengan menarik garis yang tepat dari Kolom B ke Kolom A.

A

Penggunaan pupuk kimia berlebihan yang mengurangi kesuburan tanah merupakan contoh dari pencemaran

Peningkatan kadar karbon dioksida (CO₂) di atmosfer akibat pembakaran menyebabkan pencemaran

Sisa mencuci baju menggunakan deterjen dan langsung dibuang ke air akan menyebabkan

Salah satu penyebab Pencemaran Udara adalah..

Penyebab Pencemaran air dan tanah adalah

B

Pembakaran sampah plastik dan pembakaran hutan

Pencemaran Tanah

Membuang sampah plastik sembarangan

Pencemaran Udara

Pencemaran Air



REFLEKSI



Simpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini!

Bagaimana pembelajaran hari ini??



Mudah



Asik



Seru



Bingung



Sulit

Hal apa saja yang sudah dipelajari namun belum kalian pahami hari ini?

Sebutkan hal menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah dilakukan!

Tuliskan hal yang kurang menarik dari aktivitas hari ini beserta alasannya

Tuliskan hal yang ingin kalian lakukan setelah belajar mengenai pencemaran lingkungan!

GOOD WORK!!



PENUTUP



Demikianlah e-LKPD ini disusun dengan materi Pencemaran Lingkungan. Terima kasih telah mengikuti pembelajaran ini dengan penuh semangat. Melalui lembar kerja ini, kita telah belajar mengenai pencemaran lingkungan serta berbagai jenis pencemaran lingkungan yang terjadi.

Harapannya kalian tidak hanya memahami definisi pencemaran tetapi juga dapat mulai melakukan hal-hal sederhana yang bisa menjaga lingkungan, seperti membuang sampah pada tempatnya dan mengurangi penggunaan plastik. Langkah kecil ini akan menjadi awal yang baik untuk melindungi dan merawat bumi kita.

Teruslah bersemangat dalam menjaga lingkungan, dan semoga pembelajaran ini bermanfaat. Mari kita bersama-sama menjadi generasi yang peduli lingkungan.

Perubahan kecil yang kita lakukan hari ini bisa memberikan dampak besar bagi lingkungan di masa depan

DAFTAR PUSTAKA



Khambali. (2017). Pencemaran Lingkungan (cetakan pertama). Penerbit HAKLI.

Yunita, R., & Sofarini, D. (2021). PEMANFAATAN TUMBUHAN AIR PURUN TIKUS (*Eleocharis dulcis*) KELOMPOK USAHA WANITA PENGRAJIN PURUN 'GALOEH BANDJAR'. Jurnal Akses Pengabdian Indonesia. 6(2)



TERIMA KASIH

