

8. Образуване на думи. Сложни думи

Започне ли снеговалежът,
събужда се у мен копнежът
за склонове кристалночисти,
скивлекове и снежни писти.

снеговалеж, дъждобран
помощник-директор
тъмносин, светлозелен
синьо-зелен

• Колко сложни думи има в стихотворението? _____

1. Подчертай сложните думи в текста.

Моята приятелка Мирослава е русокоса и синеока. Брат ѝ Любомир, който е първокласник, е тъмнокос и зеленоок. Днес той има рожден ден. Мирослава му подари тъмночервена роза и синьо-зелен пуловер, който много му отива.

2. Образувай сложни прилагателни имена от изразите.

с бяла коса – _____	с дълги уши – _____
с чисто сърце – _____	с остър ум – _____
с къси крака – _____	с черни очи – _____

3. Образувай сложни съществителни имена от дадените думи.

роза + бера – _____	слънце + гледа – _____
дърво + сека – _____	вода + мери – _____
листо + пада – _____	сам + лети – _____

4. Подчертай сложните думи в текста.

Бащата на Ники е помощник-директор в нашето училище. Майка му е асистент-режисьор в телевизията. Брат му тази година ще бъде кандидат-студент. А Ники е обикновен четвъртокласник.

5. Състави имена на внучките на двете баби.

Цвета и Слава – _____	Вела и Слава – _____
Мария и Ана – _____	Люба и Мира – _____



Сложните съществителни собствени имена се пишат и с тиренце.

Ана-Мария Петър-Емил Изабела-Виктория Иван-Асен



Когато се колебаем да пишем тире между две думи: Ако може да членуваме втората дума, пишем тире между двете (заместник-директор**ът**). Ако се членува първата дума, не пишем тире между двете (страната**та** домакин).

6. Думите в коя колонка ще свържеш с тиренце?

министър председател	къща музей
кандидат студент	майстор златар
помощник капитан	куче водач
вагон ресторант	човек паяк