

Capaian Pembelajaran : Peserta didik diharapkan mampu menganalisis konsep pembangunan berkelanjutan, mengkritisi karakteristik pembangunan berkelanjutan, membuat ide-ide dan gagasan berbasis pembangunan berkelanjutan untuk lingkungan sekitar.

1. Silakan kalian berkelompok sesuai petunjuk guru
2. Setiap kelompok akan mendapatkan kartu, untuk kelompok ganjil mendapat kartu pertanyaan dan untuk kelompok genap mendapat kartu jawaban
3. Setelah mendapat kartu masing-masing maka kelompok ganjil dan kelompok genap saling bertanya jawab tentang kartu yang didapat
4. Ketika sudah berpasangan dengan jawaban yang sekiranya benar maka kelompok memberitahukan pada guru dan kelompok yang sudah teridentifikasi benar mempresentasikan pertanyaan dan jawaban yang didapat
5. Semua siswa yang belum mendapat jawaban dengan benar maka diminta untuk mengemukakan permasalahan mengapa tidak menemukan jawaban/pertanyaan yang sesuai dengan kartunya

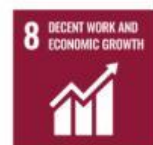
B. Untuk pemahaman lebih lanjut dalam kelompok jodohkan gambar disamping kiri dengan kelompok samping kanan!



Pembangunan Lingkungan



Pembangunan Ekonomi



Pembangunan Sosial



C. Hubungkan dampak positif dan dampak negatif dari pembangunan berikut ini !

KEGIATAN	DAMPAK POSITIF	DAMPAK NEGATIF
 https://www.antaraneews.com/foto/3241165/uji-coba-jalan-tol-semarang-demak-seksi-ii		
 https://rbtv.dsway.id/read/2308/freeport-penghasil-harta-karun-selain-emas-ini-daftar-yang-lain-nomor-2-masih-asing		
 https://www.nttmediaexpress.com/region-ntt/42410460617/kementerian-pupr-beberkan-progres-proyek-bendungan-manikin-di-ntt-nilainya-rp102-triliun		

memperlancar kegiatan ekonomi masyarakat

pusat produksi pangan berkurang

pencemaran lingkungan berupa berkurangnya nutrisi tanah

menjadi penyumbang penting bagi perekonomian negara.

tersediaanya cadangan air untuk sumber tenaga dan peng-
airan sawah

berubahnya ekosistem