

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Perkalian

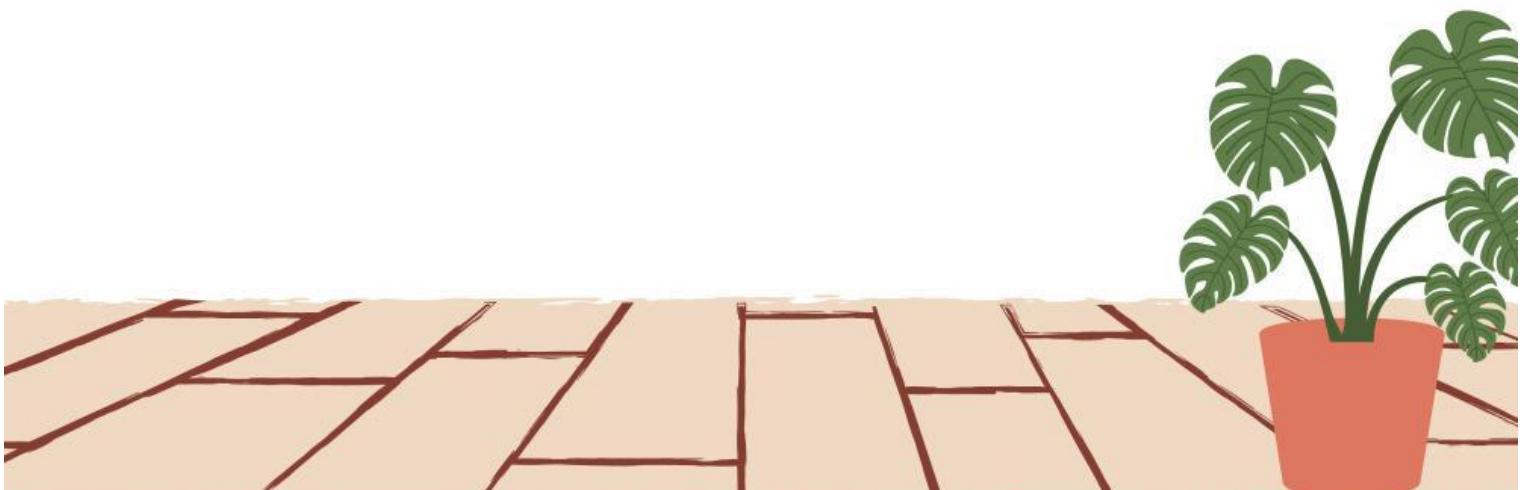
Kelas :
3



Nama Kelompok : _____

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menggunakan trik jari untuk menghitung perkalian dengan angka 9.
- Siswa mampu menemukan dan memahami pola dalam hasil perkalian dengan angka 9.
- Siswa mampu menjelaskan hasil perkalian dengan menggunakan metode kalkulator jari tangan dan dengan menggunakan pola



Alat dan Bahan

- Jari tangan
- Kertas dan pensil
- Kartu angka
- Tabel perkalian 9



Petunjuk Penggerjaan

1. Baca dan ikuti sesuai dengan langkah kegiatan yang sudah tertera.
2. Gunakan jari tanganmu untuk mencoba trik dengan perkalian angka 9.
3. Isi jawaban pertanyaan pada kolom yang sudah di sediakan.
4. Selesaikan semua bagian persoalan dengan benar, dan guru membimbing siswa jika ada yang merasa kesulitan.





Langkah-langkah Kegiatan

1. Letakkan kedua tangan di atas meja dengan jari yang terbuka.

2. Untuk menghitung perkalian angka $9 \times$ (angka tertentu), tekuk jari dengan angka yang akan dikalikan

Contoh : Jika ingin menghitung angka 3×9 , tekuk jari ke 3 dari kiri.

3. Hitung jumlah jari yang berdiri di sebelah kiri dan kanan jari yang di tekuk.

- Jari kiri adalah puluhan, dan jari kanan adalah satuan
- Contoh : $3 \times 9 = 27$, karena ada 2 jari si sebelah kiri (puluhan), dan di sebelah kanan ada 7 jari (satuan).



Kegiatan 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan langkah-langkah dan petunjuk kegiatan yang diberikan !

Perkalian	Jari yang ditekuk	Jari di kiri (puluhan)	Jari di kanan (satuan)	Hasil
1×9				
2×9				
3×9				
4×9				
5×9				
6×9				
7×9				
8×9				
9×9				



Kegiatan 2

Menemukan pola pada hasil perkalian 9

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar untuk menemukan pola!

1. Hitung hasil perkalian berikut dan jumlahkan digitnya: 7×9 dan 2×9 . Apakah digitnya berjumlah 9?

Jawab :

2. Hitung hasil 9×7 dan 9×8 . Apakah digit puluhan dan satuan menunjukkan pola yang sama seperti hasil perkalian lainnya?

Jawab :

3. Hitung $1 \times 9 = 9$. Sekarang hitung 2×9 . Apakah kamu bisa melihat pola apa yang terjadi pada hasil perkalian?

Jawab :

Contoh : Temukan pola dalam hasil perkalian 9, misalnya $3 \times 9 = 27$.

Jawab :

- Lihat digitnya: 2 dan 7. (digit = jumlah hasil)
- Jumlahkan digit tersebut: $2 + 7 = 9$.
- Setiap hasil perkalian dengan angka 9 memiliki digit yang jumlahnya 9.

Kegiatan 3



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan cara penggunaan kalkulator jari tangan!

1. $4 \times 9 =$ _____

2. $2 \times 9 =$ _____

3. $5 \times 9 =$ _____

4. $7 \times 9 =$ _____

5. $9 \times 9 =$ _____



Refleksi

Apakah dengan menggunakan metode jari tangan dapat membantumu menghitung hasil dari perkalian 9?

Jawab : _____

