

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Pembelajaran Tematik
Tema 1: Diriku



Subtema 1

Aku dan Teman Baruku

Bahasa Indonesia

kompetensi Dasar

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.

PPKn

kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Pembelajaran 1

SBdp

kompetensi Dasar

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

Subtema 1

Aku dan

Teman Baruku

Bahasa Indonesia

Indikator

- 3.9.1 Siswa mampu Menganalisis kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 3.9.2 Siswa mampu menyebutkan kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9.1 Siswa mampu menentukan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.
- 4.8.2 Siswa mampu menyesuaikan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.

PPKn

Indikator

- 3.2.1 siswa mampu mengingat aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah
- 3.2.2 siswa mampu memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.
- 4.2.1 Siswa mampu menerapkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.
- 4.2.2 siswa mampu memahami kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.

Pembelajaran 1

SBdp

Indikator

- 3.2.1 siswa mampu mengingat elemen musik melalui lagu.
- 3.2.2 Siswa mampu mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2.1 siswa mampu meniru elemen musik melalui lagu.
- 4.2.2 siswa mampu mencontoh elemen musik melalui lagu.

Pembelajaran 1

Bahasa Indonesia

Ayo Berlatih secara lisan



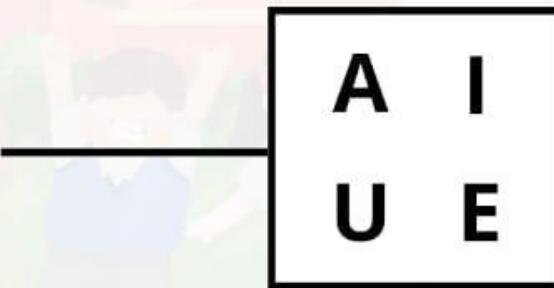
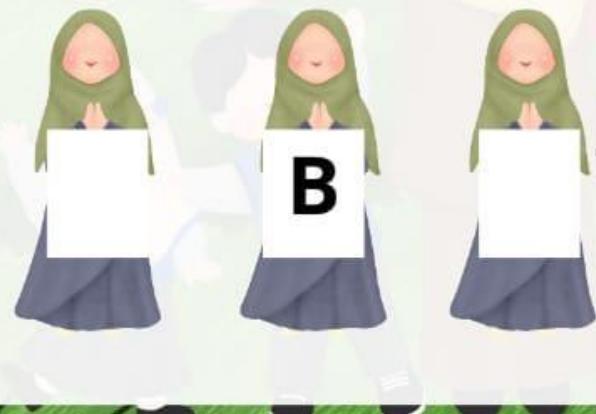
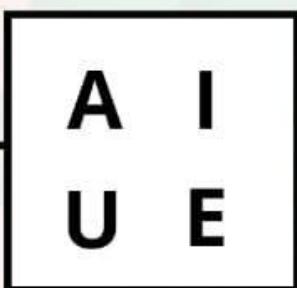
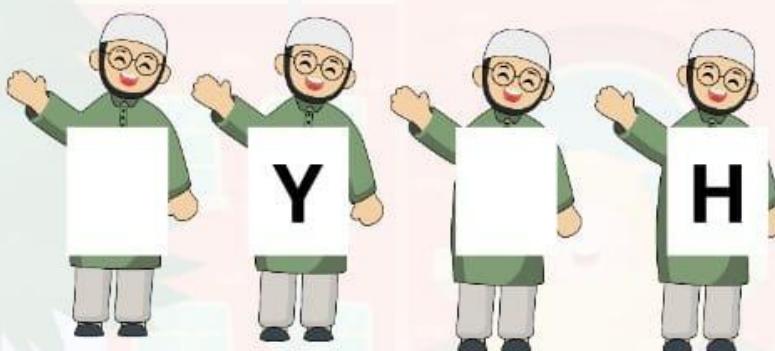
**Ayo, sebutkan namamu.
sebutkan nama-nama anggota keluarga mu.
Siapa saja yang tinggal di rumahmu.
Sebutkan nama-nama teman barumu di kelas.**

Ayo Berlatih secara tulisan



Bermain Mengenal Huruf

Perhatikan huruf pada badan anggota keluargamu.
Sebutkan huruf yang hilang dari nama anggota keluarga mu.
Cari hurufnya lalu pasangkan.
Sebelum bermain, mari kita berdoa.



Pembelajaran 1

Bahasa Indonesia

Ayo Berlatih



Isi lah titik-titik di bawah ini.
lalu bacakan di hadapan teman-teman dan gurumu.

Nama saya adalah

Saya biasa di panggil dengan nama.....

saya memiliki ayah bernama.....

Saya memiliki ibu bernama.....

dan sayang memiliki saudara berjumlah..... Orang



ini ayahku



Ini ibuku



Ini kakaku



Ini adikku



Pembelajaran 1

Bahasa Indonesia

Rubrik kegiatan perkenalan



kriteria	1 Baik sekali	2 Baik	3 Cukup	4 Perlu pendampingan
Kemampuan memperkenalkan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya.	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan untuk diri sendiri, keluarga dan orang-orang di sekitar tempat tinggalnya.	Siswa mampu menyebutkan nama panjang untuk diri sendiri, keluarga dan orang - orang di sekitar tempat tinggalnya.	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan untuk diri sendiri, keluarga dan orang- orang di sekitar tempat tinggalnya.	Siswa belum mampu memperkenalkan diri, keluarga dan orang-orang di sekitar tempat tinggalnya.

Instrumen penilaian



Nama Siswa	1 Baik sekali (✓)	2 Baik (✓)	3 Cukup (✓)	4 Perlu Pendampingan (✓)

Pembelajaran 1

Bahasa Indonesia

Rubrik kegiatan perkenalan



kriteria	1 Baik sekali	2 Baik	3 Cukup	4 Perlu pendampingan
Kemampuan menyesuaikan kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya.	Siswa mampu menyebutkan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya.	Siswa mampu menyebutkan perkenalan diri dan keluarga.	Siswa mampu menyebutkan perkenalan diri.	Siswa belum mampu memperkenalkan diri.

Instrumen penilaian



Nama Siswa	1 Baik sekali (✓)	2 Baik (✓)	3 Cukup (✓)	4 Perlu Pendampingan (✓)

Pembelajaran 1

PPKn

Ayo Berlatih



Perhatikan gambar dibawah ini.

Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang benar.

Apakah gambar tersebut sesuai dengan aturan dirumah atau tidak

	Membuang sampah pada tempatnya
<input type="checkbox"/>	sesuai
<input type="checkbox"/>	Tidak

	Metonton tv dengan jarak dekat
<input type="checkbox"/>	sesuai
<input type="checkbox"/>	Tidak

	Merapikan tempat tidur
<input type="checkbox"/>	sesuai
<input type="checkbox"/>	Tidak

	Tidur terlalu larut malam
<input type="checkbox"/>	sesuai
<input type="checkbox"/>	Tidak

	Makan dimeja makan
<input type="checkbox"/>	sesuai
<input type="checkbox"/>	Tidak

	Tidak dibereskan sehabis bermain
<input type="checkbox"/>	sesuai
<input type="checkbox"/>	Tidak

Pembelajaran 1

PPKn

Ayo menjodohkan



Perhatikan gambar di bawah ini.

Pasangkan gambar dengan aturan di rumah.



Merapikan mainan setelah dimainkan



Membantu ibu menyuci piring



Membantu ibu menyapu rumah



Cuci tangan sebelum makan



Membuang sampah pada tempatnya

Pembelajaran 1

PPKn

Rubrik kegiatan Mentaati peraturan



kriteria	1 Baik sekali	2 Baik	3 Cukup	4 Perlu pendampingan
Kemampuan Siswa mentaati aturan dengan menyelesaikan tugas tepat waktu dan tidak mengganggu anggota keluarga yang sedang tidur.	Siswa mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu dan tidak mengganggu keluarga yang sedang tidur.	Siswa mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dan tidak mengganggu keluarga yang sedang tidur.	Siswa kurang mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan sedikit mengganggu keluarga yang sedang tidur.	Siswa belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan tidak tepat waktu dan mengganggu keluarga yang sedang tidur.

Instrumen penilaian



Nama Siswa	1 Baik sekali (✓)	2 Baik (✓)	3 Cukup (✓)	4 Perlu Pendampingan (✓)

Pembelajaran 1

PPKn

Rubrik kegiatan wawancara



NO	Aspek Yang di Nilai	1 (✓)	2 (✓)	3 (✓)	4 (✓)
1.	Bangun pagi tepat waktu				
2.	Membereskan tempat tidur				
3.	Mandi dan berpakaian rapi				
4.	Sarapan dimeja makan				
5.	Membantu membereskan peralatan makan				
6.	Berpamitan sebelum berangkat sekolah				
7.	Meletakkan sepatu pada tempatnya				
8.	Mengganti pakaian setelah pulang sekolah				
9.	Meletakkan tas pada tempatnya				
10.	Mengerjakan PR tepat waktu				

Keterangan:

- 1: Tidak pernah melakukan
- 2: Kadang-kadang melakukan
- 3: Sering melakukan
- 4: selalu melakukan

Seni Budaya dan Prakarya

Ayo Bernyanyi



Berkenalan sambil bernyanyi.

Siapa Namamu?

Ciptaan A.T Mahmud

1 2 | 3 . | 3 4 | 5 . |
sia pa kah na ma mu

5 4 | 3 . | 3 3 | 1 . ||
Na ma ku si ti (sebutkan namamu)

Siapa namamu?

Nama ku siti



Perhatikan gambar di atas.
siapa yang sedang berkenalan?

Seni Budaya dan Prakarya

Ayo Bernyanyi



Bernyanyi sambil mengenal huruf.
Nyanyikanlah bersama temanmu.

A-B-C

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y **Dan** z

**Sekarang aku tahu
ayo belajar denganku**

Urutan Tangga Nada



Pembelajaran 1

Seni Budaya dan Prakarya

Rubrik kegiatan Bernyanyi



kriteria	1 Baik sekali	2 Baik	3 Cukup	4 Perlu pendampingan
Kemampuan ketepatan irama.	Siswa mampu menyesuaikan irama musik dengan tepat, konsisten dan bervariasi.	Siswa mampu menyesuaikan irama musik dengan sering tepat, konsisten dan bervariasi.	Siswa kurang tepat dalam menyesuaikan irama musik kadang tepat dan kurang konsisten, bervariasi.	Siswa belum bisa menyesuaikan irama dengan tepat, konsisten dan bervariasi .

Instrumen penilaian



Nama Siswa	1 Baik sekali (✓)	2 Baik (✓)	3 cukup (✓)	4 Perlu Pendampingan (✓)

Pembelajaran 1

Seni Budaya dan Prakarya

Rubrik kegiatan Bernyanyi



kriteria	1 Baik sekali	2 Baik	3 Cukup	4 Perlu pendampingan
Kemampuan ketepatan nada.	siswa mampu menyesuaikan nada musik dengan tepat dan intonasi yang akurat.	Siswa mampu menyesuaikan nada musik sering tepat dan intonasi yang sering akurat.	Siswa kurang tepat dalam menyesuaikan nada dan intonasi.	Siswa belum bisa menyesuaikan nada dan intonasi.

Instrumen penilaian



Nama Siswa	1 Baik sekali (✓)	2 Baik (✓)	3 cukup (✓)	4 Perlu Pendampingan (✓)