



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA



PENYUSUN

Denisa Eka Putri

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Indri Yani, M.Pd

Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan
Bogor

Untuk
SMA/MA
Kelas IX

LIVE WORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tuliskan Identitas dengan lengkap pada kolom yang tersedia
2. Perhatikan E-LKPD secara menyeluruh dengan teliti
3. Kerjakan soal sesuai dengan bentuk soal yang diberikan
4. Kerjakan soal pada kolom yang telah disediakan dengan tepat dan jelas.
5. Diskusikan setiap pertanyaan bersama kelompok
6. Konsultasikan dengan guru apabila mengalami kesulitan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan fungsi dan komponen darah
2. Siswa dapat menjelaskan mekanisme pembekuan darah
3. Siswa dapat mengidentifikasi golongan darah ABO dan Rhesus

IDENTITAS KELOMPOK :

NAMA KELOMPOK

- 1**
- 2**
- 3**

KELAS :

TONTONLAH VIDEO BERIKUT

SOAL MENJODOHKAN (MATCHING)

Petunjuk: Hubungkan komponen darah di Kolom A dengan fungsinya yang sesuai di Kolom B. Tuliskan pasangan yang tepat.

A

Eritrosit

Leukosit

Trombosit

Plasma

Hemoglobin

B

Membawa oksigen ke seluruh tubuh

Membantu proses pembekuan darah

Protein untuk mengangkut zat-zat penting

Melawan patogen atau infeksi

Untuk mengikat oksigen

SOAL FILL IN THE BLANK (LENGKAPI KALIMAT)

Petunjuk: Lengkapi kalimat dibawah ini dengan benar

1. Saat terjadi luka pada pembuluh darah, komponen darah yang pertama kali menempel di lokasi luka adalah _____. Setelah itu, _____ akan mengaktifkan faktor-faktor pembekuan untuk membantu proses pembekuan.

2. Enzim _____ mengubah fibrinogen menjadi _____ yang berfungsi membentuk jaring untuk menghentikan perdarahan.

3. Proses pembekuan darah sangat membutuhkan vitamin _____, yang berperan penting dalam pembentukan beberapa faktor pembekuan.

STUDI KASUS

Studi Kasus : Transfusi Darah

Seorang pasien bernama Budi mengalami kecelakaan dan kehilangan banyak darah. Dalam keadaan darurat, dokter perlu melakukan transfusi darah untuk menyelamatkan nyawanya. Tim medis mengambil sampel darah Budi untuk menentukan golongan darah dan faktor Rhesusnya.

Setelah dilakukan pengujian, hasilnya adalah sebagai berikut:

1. Reagen Anti-A: Aglutinasi
2. Reagen Anti-B: Tidak Aglutinasi
3. Reagen Anti-Rh: Aglutinasi

Pertanyaan:

1. Apa golongan darah Budi dan faktor Rhesusnya?

2. Mengapa penting untuk mengetahui golongan darah dan faktor Rhesus Budi sebelum melakukan transfusi?