

ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI BAB 3 T.P 2024/2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, tanggal : Senin, 4 November 2024
Nama : _____	Kelas : V (Lima)

I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

Perhatikan cerita berikut! (Untuk menjawab soal nomor 1-4)

Ekspresi Diri Melalui Hobi

Namaku Najla Al-Thafunnisa, siswa kelas lima sekolah dasar. Teman-teman menyebutku anak yang pintar. Nilai ulanganku selalu di atas sembilan puluh. Pelajaran yang paling aku minati adalah IPAS dan Seni Rupa. Sayangnya, di sekitar rumahku tidak ada anak yang sebaya denganku. Aku tidak memiliki teman bermain, sehingga aku sedikit gagap dan kurang pandai berbicara.

Ayahku berjualan kerajinan bambu di toko dekat rumah kami di Kabupaten Gianyar. Ada kerajinan kursi, meja, vas bunga, tempat makanan, tempat lampu, dan masih banyak lagi. Kerajinan-kerajinan bambu dibuat langsung oleh Ayahku beserta karyawannya. Aku selalu mengunjungi Ayah di tempat kerja. Terlihat beberapa potong bambu sisa kerajinan yang tidak digunakan.

Aku mencoba membuat sesuatu. Bambu sisa yang panjang akan aku jadikan layang-layang. Lebih dulu aku membelah bambu dengan pisau. Aku lalu menghaluskan bambu agar tidak terlalu tebal. Pada bagian tengah bambu diikatkan benang untuk ditimbang. Kedua bambu digabungkan dengan benang agar menjadi kerangka layang-layang. Tidak lupa juga aku lilitkan benang pada bagian ujung kerangka layang-layang.

Plastik bekas kantong belanja tampak masih tersimpan rapi di rak. Aku meminta izin kepada Ibu untuk mengambil plastik bekas tersebut. Aku lalu menjiplak kerangka layang-layang di plastik bekas. Aku memotong pola itu menggunakan pisau dan penggaris. Tidak lupa aku rekatkan menggunakan dupa yang sudah dihidupkan. Jadilah layang-layang! Bambu sisa yang berukuran pendek, aku jadikan mobil mainan. Cukup menggabungkan beberapa bambu sisa dengan paku dan palu. Karyaku memang terlihat sederhana. Namun, aku yakin bisa membuat mainan yang lebih baik jika sering berlatih.

Saat ini, aku berencana membuat video tutorial membuat mainan dari bambu agar lebih banyak anak-anak bisa menciptakan karyanya sendiri. Video tersebut akan aku unggah pada laman sosial mediaku.

1. Karya yang dibuat oleh Najla dari bambu yang ukurannya pendek yaitu ...
A. meja C. mobil mainan
B. vas bunga D. layang-layang
2. Alasan Najla membuat beberapa karya yang bahannya dari bambu yaitu ...
A. mudah dibentuk dan bersifat elastis C. dapat dibeli di toko dekat rumah
B. sesuai video tutorial di media sosial D. ada sisa bahan kerajinan ayahnya

3. Alat dan bahan yang dibutuhkan Najla untuk membuat suatu karya dari bambu yang ukurannya panjang yaitu ...

A. pisau dan gunting C. paku dan palu

B. pisau dan penggaris D. palu dan obeng

4. Langkah selanjutnya yang dilakukan Najla setelah menjiplak kerangka layang-layang di plastik bekas yaitu ...

A. memotong pola menggunakan pisau

B. merekatkan plastik menggunakan dupa

C. melilitkan benang pada bagian ujung kerangka

D. membelah bambu menjadi dua bagian

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!

Jakarta, 16 Agustus 2023

Untuk: Mahendra Putra
Jalan Gunung Kerinci 124 (1)
Jambi

Hai, Mahen, apa kabar? (2)

Kenalkan, namaku Dio. Aku tinggal di Jakarta. Aku seumuran denganmu. (3)

Aku membaca cerita tentang kamu di sosial media. Aku sangat mengagumi layang-layang buatanmu. Ternyata kita sama, kesulitan berbicara dan tidak punya banyak teman. Sayangnya, aku tidak seperti kamu. Aku pemalu. Setelah membaca kisahmu, aku ingin menjadi seperti kamu. Kamu hebat sekali, tetap semangat, meskipun banyak yang menyepelekanmu sebelumnya. Bisakah engkau mengajarkanku cara membuat layang-layang? Aku ingin membuat model burung dan ikan. (4)

Ku harap kamu mau menjadi temanku. Aku tunggu balasan darimu, ya! (5)

Salam,
Teman barumu

Dio Wahyu

5. Anak yang mengirimkan surat kepada tokoh utama yaitu ...
A. Mahendra Putra C. Gunung Kerinci
B. Dio Wahyu D. Jakarta

6. Bagian surat yang ditunjukkan oleh nomor 1 merupakan ...
A. isi surat C. alamat pengirim
B. kalimat pembuka D. alamat penerima

II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! (Jawaban lebih dari satu)

Bacalah kutipan cerita berikut untuk mengerjakan soal nomor 1-4!

1. Untuk membuat abon, pilihlah daging yang berserat dan tanpa lemak.
 2. Kemudian, rebus daging hingga empuk dan tiriskan.
 3. Setelah dingin, suwir-suwir daging hingga halus dan tipis.
 4. Daging suwir kemudian dimasak bersama santan dan bumbu-bumbu.
 5. Saat memasak daging suwir, kalian harus terus mengaduknya dengan spatula. Dengan begitu, dagingnya tidak gosong dan matang merata.
 6. Untuk mendapatkan rasa manis yang khas, maka tambahkan gula merah sebagai pemanis.
 7. Aduk secara perlahan supaya gula merah tidak menggumpal.
 8. Jika semua bahan sudah tercampur, kecilkan api kompornya. Aduk terus semua bahan hingga menjadi kering.
 9. Jika sudah kering, segera tiriskan abon di wadah yang lebar.
 10. Setelah abon dingin, segera simpan abon di wadah tertutup. Dengan begitu, abon mampu bertahan selama satu minggu.

1. Alat yang disebutkan dalam teks prosedur di atas, antara lain ...

talenan

wadah

kompor

spatula

III. Ayo, melengkapi pernyataan-pernyataan berikut!

1. Imbuhan **me-** pada “menyetrika” mempunyai makna mengerjakan sesuatu dengan
.....
 2. Perhatikan kalimat berikut!

Mila (sapa) tetangga di jalan.

Penulisan kata di dalam kurung yang benar adalah
.....
 3. Bagian terakhir dari surat pribadi yaitu
.....
 4. Salah satu ciri teks prosedur yaitu terdapat kata kerja aktif yang memperoleh akhiran atau
.....
 5. (Tunggu) sampai bawang layu, lalu masukkan telur.
Penulisan kata di dalam kurung yang benar adalah ...
.....

IV. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Sebutkan unsur-unsur surat pribadi!

1. *What is the primary purpose of the study?*

2. Sebutkan unsur-unsur teks prosedur!

3. Perhatikan gambar di bawah ini dengan saksama.

Gambar di bawah ini menunjukkan prosedur mencuci tangan yang benar menurut petunjuk dari Kementerian Kesehatan. Sekarang, urutkan kelima kalimat di bawah ini agar menjadi sebuah teks prosedur mencuci tangan yang benar.



Bersihkan
bagian bawah
kuku-kuku.

Basahi seluruh
tangan dengan
air bersih
mengalir.

Keringkan
tangan dengan
handuk, tisu,
atau keringkan
dengan diangin-
anginkan.

Gosokkan sabun
ke punggung,
telapak, dan sela
jari.

Bilaslah tangan
dengan air
bersih mengalir
hingga tidak
bersabun lagi.



4. Tentukanlah hasil pembentukan kata setelah mendapat imbuhan **me-** dari daftar kata di bawah ini!

- a. Rawat =
- b. Obrol =
- c. Kenal =

Kemudian, pilih salah satu kata dan buatlah kalimat menggunakan kata tersebut!

5. Tentukanlah hasil pembentukan kata setelah mendapat imbuhan **lah-** dari daftar kata di bawah ini!

- a. Buang =
- b. Makan =
- c. Coba =

Kemudian, pilih salah satu kata dan buatlah kalimat menggunakan kata tersebut!