

## ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI BAB 3

### T.P 2024/2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, tanggal : Senin, 4 November 2024
Nama :	Kelas : V (Lima)

#### I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

**Perhatikan cerita berikut! (Untuk menjawab soal nomor 1-4)**

#### Ekspresi Diri Melalui Hobi

Namaku Najla Al-Thafunnisa, siswa kelas lima sekolah dasar. Teman-teman menyebutku anak yang pintar. Nilai ulangkanku selalu di atas sembilan puluh. Pelajaran yang paling aku minati adalah IPAS dan Seni Rupa. Sayangnya, di sekitar rumahku tidak ada anak yang sebaya denganku. Aku tidak memiliki teman bermain, sehingga aku sedikit gagap dan kurang pandai berbicara.

Ayahku berjualan kerajinan bambu di toko dekat rumah kami di Kabupaten Gianyar. Ada kerajinan kursi, meja, vas bunga, tempat makanan, tempat lampu, dan masih banyak lagi. Kerajinan-kerajinan bambu dibuat langsung oleh Ayahku beserta karyawan. Aku selalu mengunjungi Ayah di tempat kerja. Terlihat beberapa potong bambu sisa kerajinan yang tidak digunakan.

Aku mencoba membuat sesuatu. Bambu sisa yang panjang akan aku jadikan layang-layang. Lebih dulu aku membelah bambu dengan pisau. Aku lalu menghaluskan bambu agar tidak terlalu tebal. Pada bagian tengah bambu diikatkan benang untuk ditimbang. Kedua bambu digabungkan dengan benang agar menjadi kerangka layang-layang. Tidak lupa juga aku lilitkan benang pada bagian ujung kerangka layang-layang.

Plastik bekas kantong belanja tampak masih tersimpan rapi di rak. Aku meminta izin kepada Ibu untuk mengambil plastik bekas tersebut. Aku lalu menjiplak kerangka layang-layang di plastik bekas. Aku memotong pola itu menggunakan pisau dan penggaris. Tidak lupa aku rekatkan menggunakan dupa yang sudah dihidupkan. Jadilah layang-layang! Bambu sisa yang berukuran pendek, aku jadikan mobil mainan. Cukup menggabungkan beberapa bambu sisa dengan paku dan palu. Karyaku memang terlihat sederhana. Namun, aku yakin bisa membuat mainan yang lebih baik jika sering berlatih.

Saat ini, aku berencana membuat video tutorial membuat mainan dari bambu agar lebih banyak anak-anak bisa menciptakan karyanya sendiri. Video tersebut akan aku unggah pada laman sosial mediaku.

- Karya yang dibuat oleh Najla dari bambu yang ukurannya pendek yaitu ...
  - meja
  - vas bunga
  - mobil mainan
  - layang-layang
- Alasan Najla membuat beberapa karya yang bahannya dari bambu yaitu ...
  - mudah dibentuk dan bersifat elastis
  - sesuai video tutorial di media sosial
  - dapat dibeli di tokoh dekat rumah
  - ada sisa bahan kerajinan ayahnya

3. Alat dan bahan yang dibutuhkan Najla untuk membuat suatu karya dari bambu yang ukurannya panjang yaitu ...
  - A. pisau dan gunting
  - B. pisau dan penggaris
  - C. paku dan palu
  - D. palu dan obeng
4. Langkah selanjutnya yang dilakukan Najla setelah menjiplak kerangka layang-layang di plastik bekas yaitu ...
  - A. memotong pola menggunakan pisau
  - B. merekatkan plastik menggunakan dupa
  - C. melilitkan benang pada bagian ujung kerangka
  - D. membelah bambu menjadi dua bagian

**Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!**

Jakarta, 16 Agustus 2023

Untuk: Mahendra Putra  
Jalan Gunung Kerinci 124 (1)  
Jambi

Hai, Mahen, apa kabar? (2)

Kenalkan, namaku Dio. Aku tinggal di Jakarta. Aku seumuran denganmu. (3)

Aku membaca cerita tentang kamu di sosial media. Aku sangat mengagumi layang-layang buatanmu. Ternyata kita sama, kesulitan berbicara dan tidak punya banyak teman. Sayangnya, aku tidak seperti kamu. Aku pemalu. Setelah membaca kisahmu, aku ingin menjadi seperti kamu. Kamu hebat sekali, tetap semangat, meskipun banyak yang menyepelkanmu sebelumnya. Bisakah engkau mengajarkanku cara membuat layang-layang? Aku ingin membuat model burung dan ikan. (4)

Kuharap kamu mau menjadi temanku. Aku tunggu balasan darimu, ya! (5)

Salam,  
Teman barumu

Dio Wahyu

5. Anak yang mengirimkan surat kepada tokoh utama yaitu ...
  - A. Mahendra Putra
  - B. Dio Wahyu
  - C. Gunung Kerinci
  - D. Jakarta
6. Bagian surat yang ditunjukkan oleh nomor 1 merupakan ...
  - A. isi surat
  - B. kalimat pembuka
  - C. alamat pengirim
  - D. alamat penerima





2. Bahan yang disebutkan dalam teks prosedur di atas, antara lain ...
 

<input type="checkbox"/> santan	<input type="checkbox"/> daging
<input type="checkbox"/> gula merah	<input type="checkbox"/> garam
3. Penggunaan akhiran **-kan** pada teks prosedur di atas, antara lain ...
 

<input type="checkbox"/> panaskan	<input type="checkbox"/> tambahkan
<input type="checkbox"/> siapkan	<input type="checkbox"/> tiriskan
4. Penggunaan awalan **me-** pada teks prosedur di atas, antara lain ...
 

<input type="checkbox"/> membuat	<input type="checkbox"/> memasak
<input type="checkbox"/> menggoreng	<input type="checkbox"/> merebus
5. Berikut unsur surat pribadi, antara lain ...
 

<input type="checkbox"/> salam pembuka	<input type="checkbox"/> penutup surat
<input type="checkbox"/> kalimat pembuka surat	<input type="checkbox"/> kop surat

### III. Ayo, melengkapi pernyataan-pernyataan berikut!

1. Imbuhan **me-** pada “menyetrika” mempunyai makna mengerjakan sesuatu dengan .....
2. Perhatikan kalimat berikut!  

Mila (sapa) tetangga di jalan.

  
 Penulisan kata di dalam kurung yang benar adalah .....
3. Bagian terakhir dari surat pribadi yaitu .....
4. Salah satu ciri teks prosedur yaitu terdapat kata kerja aktif yang memperoleh akhiran ..... atau ..... .
5. (Tunggu) sampai bawang layu, lalu masukkan telur.  
 Penulisan kata di dalam kurung yang benar adalah ...

### IV. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Sebutkan unsur-unsur surat pribadi!

2. Sebutkan unsur-unsur teks prosedur!

3. Perhatikan gambar di bawah ini dengan saksama.

Gambar di bawah ini menunjukkan prosedur mencuci tangan yang benar menurut petunjuk dari Kementerian Kesehatan. Sekarang, urutkan kelima kalimat di bawah ini agar menjadi sebuah teks prosedur mencuci tangan yang benar.


☐

Bersihkan bagian bawah kuku-kuku.

☐

Basahi seluruh tangan dengan air bersih mengalir.

☐

Keringkan tangan dengan handuk, tisu, atau keringkan dengan diangin-anginkan.

☐

Gosokkan sabun ke punggung, telapak, dan sela jari.

☐

Bilaslah tangan dengan air bersih mengalir hingga tidak bersabun lagi.

4. Tentukanlah hasil pembentukan kata setelah mendapat imbuhan **me-** dari daftar kata di bawah ini!

- a. Rawat =
- b. Obrol =
- c. Kenal =

Kemudian, pilih salah satu kata dan buatlah kalimat menggunakan kata tersebut!

5. Tentukanlah hasil pembentukan kata setelah mendapat imbuhan **lah-** dari daftar kata di bawah ini!

- a. Buang =
- b. Makan =
- c. Coba =

Kemudian, pilih salah satu kata dan buatlah kalimat menggunakan kata tersebut!