

Name: _____ **Group:** _____

1. Reading Comprehension

Read the story and answer the questions about the text

It is a sunny day. Mia and Tom are at the gym class.

First, Mia wants to kick the ball. She kicks it! "Good job!" says Tom.

Next, Tom has a bat. He will hit the ball. He swings the bat and hits it! "Yes!" he cheers.

Now it is time to slide. Mia climbs up the slide and she goes down fast!

Then, they want to climb the tall climbing wall. Mia climbs up high. "Look at me!" she shouts.

Next, they find a ball. Tom throws it to Mia. "Can you catch it?" he asks. Mia catches the ball! "I got it!" she says.

Now it is Mia's turn to throw the ball. She throws it to Tom. He catches it too!

Finally, they see a jump rope. "Let's skip the rope!" says Mia. They take turns jumping. "One, two, three, jump!" they count together.

Mia and Tom had so much fun! They love to kick, hit, slide, climb, catch, throw, and skip the rope. What a great day at gym class!

Where are Mia and Tom?

- a) At home
- b) At the gym class
- c) At school

What does Mia do first?

- a) She slides down
- b) She climbs the wall
- c) She kicks the ball

What does Tom use to hit the ball?

- a) A bat
- b) His foot
- c) His hand

What do Mia and Tom do after sliding?

- a) They climb the wall
- b) They eat lunch
- c) They go home

What happens when Tom throws the ball to Mia?

- a) She misses it
- b) She catches it
- c) She drops it

What do they do with the jump rope?

- a) They skip the rope
- b) They throw it
- c) They climb it

How do Mia and Tom feel about their day at the gym class?

- a) They are bored
- b) They have so much fun
- c) They want to go home

2. Vocabulary and Grammar

Fill in the blanks in sentences with appropriate words.

kick, hit, slide, climb, catch, throw, skip the rope

I like to _____ the ball when I play soccer.

I love to _____ down the big slide at the playground.

Tom can _____ to the top of the tree.

Can you _____ the ball to me? I want to catch it!

I will _____ the ball with my bat during the game.

We can _____ the rope together and jump!

I can _____ the small red balloon

Activity: Match words to their images.

Kick

Hit

Slide

Climb

Catch

Throw

skip the rope



3. Listening Comprehension

Listen to a short story, then, you must answer questions about it.

Questions:

What was it about?

name two gym class activities.

What did the characters do?

3. Writing Skills

Write about the gym class activities you do, using the vocabulary learnt.

Questions to help you:

What do you do?

Do you climb something? What do you climb?

Do you catch a ball? What kind of ball is it?

Do you throw the ball? Where do you throw it?

Do you skip the rope? How many jumps do you do?

5. Speaking Skills ►

Describe the picture using the vocabulary learned



Responde las siguientes preguntas:

1. De las siguientes actividades en clase, ¿Cuál es la que más te gusta?

- Copiar del tablero
- Leer los materiales entregados por el profesor
- Responder preguntas
- Trabajar con un compañero
- Trabajar en grupo
- Trabajar con toda la clase
- Trabajar por mi cuenta
- Realizar talleres

2. ¿Qué tipo de examen te parece más fácil de realizar?

- Examen escrito
- Examen oral
- Examen de opción múltiple

3. Cuando el profesor explica algo que está escrito en el tablero, entiendes mejor

- Escuchando al profesor.
- Si me dan algo para hacer.
- Leyendo el tablero

4. ¿Cómo te parece más fácil aprender algo?

Repitiendo en voz alta.

Escribiéndolo varias veces.

Relacionándolo con algo

5. ¿Qué actividad en clase te gusta más?

Actividades donde tenga que hacer cosas y que haya movimiento

Actividades donde me den el material escrito con fotos y diagramas.

Actividades donde haya debates y diálogo.

6. ¿Qué cosas te distraen más en clase?

El ruido.

El movimiento.

Las explicaciones demasiado largas.

7. Cuando tengo que aprender algo de memoria...

Recuerdo lo que veo, la imagen

Repito lo estudiado y recuerdo paso a paso

Recuerdo una idea general mejor que los detalles

8. Cuando leo un libro con dibujos

Miro atentamente las imágenes

Me concentro en el texto escrito

Recuerdo todo por las sensaciones que me causó

9. Cuando aprendo algo nuevo

Prefiero hablar acerca de ello

Prefiero pensar acerca de ello

Prefiero Experimentar lo aprendido

10. Cuando me dan nueva información

Prefiero los dibujos, diagramas y mapas

Prefiero las indicaciones escritas

Prefiero las indicaciones verbales