



**Penyusun:**

**Rizky Febriani Putri Harsono**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**2024**

## Tujuan

Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dengan makhluk tak hidup, dapat mengelompokkan makhluk hidup, dapat mengklasifikasikan dengan kunci dikotom dan determinasi, dapat menganalisis karakteristik setiap kingdom, dan dapat

## Isilah Identitas diri!



Nama:



Kelas:



## Aktivitas 1

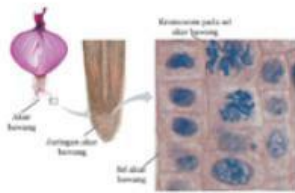


1. Siswa keluar kelas untuk mengamati lingkungan sekitar sekolah.
2. Siswa mengamati beberapa hewan, tumbuhan, batu, pasir, tanah, air dsb. (minimal 10 benda).
3. Siswa mengamati benda – benda yang diamati sesuai dengan karakteristik pada tabel pengamatan.
4. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel.

| Makhluk Hidup | Makhluk Tidak Hidup |
|---------------|---------------------|
|               |                     |
|               |                     |
|               |                     |
|               |                     |
|               |                     |

## Aktivitas 1

Tarik garis untuk mencocokkan ciri-ciri makhluk hidup



BERKEMBANG BIAK

EKSKRESI

MEMERLUKAN MAKAN  
DAN MINUM

BERNAFAS

BERGERAK

TUMBUH DAN  
BERKEMBANG

TERSUSUN DARI SEL



## AKTIVITAS 2



Kelompokan gambar-gambar di bawah ini sehingga menjadi 4 kategori





Perhatikan gambar dibawah ini! Lengkapi kunci dikotom dan kunci determinasi

i



Lengkapilah tabel kunci determinasi di bawah ini berdasarkan bagan kunci dikotom di atas.

1. a. Tubuh ditutupi rambut atau bulu .....
- b. Tubuh tidak ditutupi rambut atau bulu .....
2. a. Tubuh ditutupi rambut .....
- b. Tubuh ditutupi bulu .....
3. a. Tubuh licin atau kering bersisik .....
- b. Tubuh tipis berlendir .....
4. a. Bernapas dengan insang .....
- b. Bernapas dengan paru – paru .....

**LANGKAH KEGIATAN :**

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini melalui studi literatur (Internet atau buku paket)

Berilah penjelasan secara singkat mengenai masing – masing tingkatan takson menurut Carolus Linnaeus di bawah ini!

KINGDOM

FILUM

DIVISIO

KELAS

DIVISIO

PRDOO

FAMILI

GENUS

SPESIES

1. Amati gambar di bawah ini !



Setelah mengamati gambar di atas. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut dan fokuskan pertanyaan kamu pada ciri – ciri dari karakteristik makhluk hidup.

.....

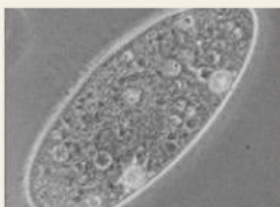
.....

.....

2. Menurut Robert H. Whitaker, makhluk hidup di klasifikasikan menjadi 5 kingdom. Jodohkanlah gambar sebelah kiri dengan nama kingdom yang tepat pada sebelah kanan



PLANTAE



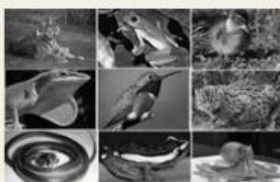
PROTISTA



ANIMALIA



MONERA



FUNGI

**LKPD**

## **KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP**



**Video**



**Video mengenai kunci dikotom dan kunci deteminasi**

